

## FLS F-3

### Litteraturlista

Andersson, U. & Löfgren, H. (2021). Bedömningar för anpassning i tidig läsundervisning: Lärares erfarenheter av att utveckla elevers avkodningsförmåga. *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol 26 nr 4. Doi: <https://doi.org/10.15626/pfs26.04.02>

Bergöö, K. & Jönsson, K. (2012). *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion – en läromedelsanalys. *Nordic Journal of Literacy Research*. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/960>

Riley, J. & Reedy, D. (2005) Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy* Vol. 5 No 1, pp 29-51.

Schmidt, C. (2021a). *Läsa och skriva faktatexter*. [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoledklass/002-Lasa-och-skriva/del\\_05/Material/Flik/Del\\_05\\_MomentA/Artiklar/M2\\_F-3\\_05A\\_01\\_faktatexter.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoledklass/002-Lasa-och-skriva/del_05/Material/Flik/Del_05_MomentA/Artiklar/M2_F-3_05A_01_faktatexter.docx)

Schmidt, C. (2021b). *Berättande texter*. [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoledklass/002-Lasa-och-skriva/del\\_06/Material/Flik/Del\\_06\\_MomentA/Artiklar/M2\\_F-3\\_06A\\_01\\_berattande\\_.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoledklass/002-Lasa-och-skriva/del_06/Material/Flik/Del_06_MomentA/Artiklar/M2_F-3_06A_01_berattande_.docx)

Schmidt, C. & Jönsson, K. (2017). *Läsförståelse*. [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/002-Lasa-och-skriva/del\\_04/Material/Flik/Del\\_04\\_MomentA/Artiklar/M2\\_F-3\\_04A\\_01\\_forsta.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/002-Lasa-och-skriva/del_04/Material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/M2_F-3_04A_01_forsta.docx)

Skolverket (2020). *Nya språket lyfter*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=6420>

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet*. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Thorsten, Anja (2019). Att undervisa om berättelseskivande i årskurs 3 och 4 – med variationsteorin som redskap. *Nordic Journal of Literacy Research*. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/2019/3874>

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft. Att undervisa i lässtrategier för förståelse. FK-årskurs 3*. Stockholm: Natur & Kultur.

Flera artiklar/läromedel kan tillkomma.

### Referenslitteratur

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.