

## Litteraturlista – 972A03/973A09 – ht 2021

Kursen omfattar en stor mängd litteratur, eftersom den täcker in ett omöjligt stort arbetsområde. P.g.a. detta så är det upp till dig som student att avgöra vilken litteratur som är relevant. Nedan finns rekommenderade centrala texter som läsanvisningarna utgår ifrån. När det t.ex. står att "tre texter ska användas" för en uppgift så är det upp till dig att bestämma vilka utifrån nedanstående lista. För att underlätta så har även några texter från olika böcker lagts på Lisam, så ni kan avgöra relevans och nivå om det kan vara något för er.

### Rekommenderade grundböcker (åtminstone två av dessa är starkt rekommenderat)

Bringsrud Fekjær, Silje (2017). *Att tolka och förstå statistik*. Gleerups.

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder* (3. omarb. uppl.). Liber.

Christoffersen, Line, & Johannessen, Asbjørn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur.

David, Matthew, & Sutton, Carole D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Studentlitteratur.

Fejes, Andreas, & Thornberg, Robert (Red.) (2019). *Handbok i kvalitativ analys* (3. rev. och utök. uppl.). Liber.

Hjerm, Mikael; Lindgren, Simon, & Nilsson, Marco (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppd. och utök. uppl.). Gleerups.

Kjellberg, Anders, & Sörqvist, Patrik (2015). *Experimentell metodik för beteendevetare*. Studentlitteratur.

Nilholm, Christer (2016). *Teori i examensarbetet: en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur.

Thrane, Christer (2021). *Statistisk dataanalys helt enkelt*. Gleerups.

Åkerblom, Annika, Hellman, Anette, & Pramling, Niklas (red.) (2020). *Metodologi – För studier i, om och med förskolan*. Gleerups.

### Övrig rekommenderad litteratur

Berntson, Erik; Bernhard-Oettel, Claudia; Hellgren, Johnny; Näswall, Katharina, & Sverke, Magnus (2016). *Enkätmetodik*. Natur & Kultur.

Braun, Virginia, & Clarke, Victoria (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp0630a>

Eldén, Sara (2020). *Forskingsetik: vägval i samhällsvetenskapliga studier*. Studentlitteratur.

Field, Andy (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Malmquist, Anna; O'Hanlon, Martina, & Pralica, Anna (2017). Ensamstående mamma och timanställd - en tolkande fenomenologisk analys av sju kvinnors berättelser. *Tidskrift för genusvetenskap*, 38(1), 79-98. Från <https://ojs-ub-gu-se.e.bibl.liu.se/index.php/tgv/article/view/4042/3318>

Quennerstedt, Ann; Harcourt, Deborah, & Sargeant, Jonathon (2014). Forskningsetik i forskning som involverar barn: Etik som riskhantering och etik som forskningspraktik. *Nordic Studies in Education*, 34(2), 77-93. Från [https://www-idunn-no.e.bibl.liu.se/file/pdf/66708373/forskningsetik iforskning som involverar barn - etik som r.pdf](https://www-idunn-no.e.bibl.liu.se/file/pdf/66708373/forskningsetik%20iforskning%20som%20involverar%20barn%20-%20etik%20som%20r.pdf)

Schiratzki, Johanna (2011). Etik och samtycke i barnforskning. *Förvaltningsrättslig tidskrift*, 1, 129-146. Från <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:549192/FULLTEXT01.pdf>

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Från [https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

#### Exempeluppsatser

Brandt, Julia & Andersson, Maria (2018). *Den abstrakta matematikens påverkan på elevers motivation i mellanstadiet: En experimentell studie om abstraktionsnivåernas effekter på pojkars och flickors motivation i matematikens geometriundervisning*. Examensarbete, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Linköpings universitet. Från <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1228583/FULLTEXT01.pdf>

Carlzon, Malin & Jarlinius, Mikaela (2019). *Att läsa sig till integritet – Värdegrundsundervisning i SO genom skönlitteratur i årskurs F-3*. Examensarbete, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier. Linköpings universitet. Från <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1365924/FULLTEXT01.pdf>

Krona, Anna & Söderström, Elin (2017). *Historieböckernas anpassning efter den nya läroplanen: En granskande analys av historieläroböcker avsedda för årskurs 4-6*. Examensarbete, Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur. Linköpings universitet. Från <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1073283/FULLTEXT01.pdf>

Landestorp, Frida & Edenström, Sara (2020). *Högläsning för avkoppling och lärande: En studie om lärares upplevda syfte med högläsningen och hur de arbetar för att uppnå detta*. Examensarbete, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Linköpings universitet. Från <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1440681/FULLTEXT01.pdf>