

Studieanvisning

Religionskunskap:
Verksamhetsförlagd utbildning
(46–52,5 hp), 7,5 hp (9AREV8)

Kursansvarig, examinator och lärare (religionshistoria):

Tomas Widholm
tomas.widholm@liu.se
013-28 68 07
Hus Key, Campus Valla, Rum 4433

Kursmentor:

Catharina Wiström-Genér
catharina.wistrom-giner@liu.se
013-
Hus Key, Campus Valla, Rum

Utbildningsadministratör:

Kristina Hellman
kristina.hellman@liu.se
013-28 18 09
Hus Key, Campus Valla, Rum 4408

Innehållsförteckning

Inledning	3
En av flera kurser	3
Allmänna betygskriterier	4
Betyg	4
Plagiering, hederskodex och regler kring fusk	4
Samtalsklimat	4
Mål och innehåll	5
Lärandemål	5
Kursinnehåll	5
Kurslitteratur	5
Examination	6
Delkursen vecka för vecka (vecka 12–20)	7

Inledning

En av flera kurser

Denna Vfu-kurs är en av flera kurser i religionskunskap inom ämneslärarprogrammet. Hur studiegången ser ut och hur dessa olika kurser hänger ihop beskrivs kort här.

<i>Religionskunskap (1–15 hp)</i>	I kursen sker ett <i>första svep</i> över de s k världsreligionerna utifrån ett historiskt perspektiv och med ett fokus på framväxt, trosinnehåll och etik.	årskurs 7–9 gymnasiet
<i>Religionskunskap (16–30 hp)</i>	Sedan görs en djupdykning i kristendomen med tanke på kristendomens framträdande roll i västerlandets historia och i läroplanerna. Perspektivet fortsätter främst att vara historiskt.	
<i>Religionskunskap (31–45 hp)</i>	Nu kommer ett <i>andra svep</i> över de s k världsreligionerna. Här berörs judendom, islam, hinduism och buddhism. Perspektivet är samtida. Därtill kommer en introduktion till nyandlighet och religiös synkretism inklusive bruket av forntida religioner.	årskurs 7–9 gymnasiet
<i>Religionskunskap (46–52,5 hp)</i>	Verksamhetsförlagd utbildning	

Allmänna betygskriterier

I den *allmänna studiehandboken* beskrivs de allmänna betygskriterier som utgör en hjälp för lärarna att bedöma hur väl den studerande uppfyller lärandemålen.

Betyg

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor samt skriftlig redovisning. Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten

Plagiering, hederskodex och regler kring fusk

I den *allmänna studiehandboken* finns ett avsnitt om fusk och hederskodex. Det är jätteviktigt att du läser igenom detta avsnitt.

Samtalsklimat

Religion kan handla om det djupt personliga och ligger nära människors identitet. Dessutom finnas det starka åsikter om religionens roll i ett modernt samhälle. Det betyder att religion kan vara ett känsligt ämne. I kursen övar vi oss på att föra sakliga samtal om religionsvetenskapliga frågor. Vår förhoppning är att lärare och studenter bidrar till ett gott samtalsklimat där det är högt i tak och där fokus ligger på sakliga argument.

Mål och innehåll

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

1. använda egna kunskaper i religionsvetenskapliga teorier och didaktiska modeller i den pedagogiska verksamheten,
2. ta helhetsansvar för val av stoff i religionskunskap utifrån elevers förutsättningar och behov,
3. ta helhetsansvar för planering och organisering av undervisning i religionskunskap utifrån styrdokument, didaktiska teorier och modeller samt elevernas förutsättningar och behov,
4. integrera jämställdhet, jämlikhet och IKT i den egna planeringen och genomförandet av undervisningen,
5. ta helhetsansvar för genomförandet av undervisning i religionskunskap utifrån didaktiska teorier och modeller, elevernas förutsättningar och behov,
6. ta helhetsansvar för utvärderingen av den egna planeringen och undervisningen i religionskunskap,
7. ta helhetsansvar för dokumentation och bedömning av elevernas kunskaper i religionskunskap,
8. interagera och kommunicera med elever, kollegor och föräldrar, och
9. presentera grundläggande principer i ett källkritiskt förhållningssätt i religionskunskap.

Kursinnehåll

Kursen består av fem veckors verksamhetsförlagd utbildning på en grundskola eller gymnasieskola. Kursen inleds med en introduktion i form av ett seminarium och avslutas med ett seminarium efter genomförd Vfu.

Kurslitteratur

Ingen kurslitteratur på denna kurs.

Examination

Översikt

<i>Kod</i>	<i>Beskrivning</i>	<i>Betyg</i>	<i>Poäng</i>	<i>Konkret i kursen</i>
TSLF	Tillämpade sociala lärarförmågor	U/G	3 hp	Omdömesformulär som ifylles av Vfu-handledare
TDLF	Tillämpade didaktiska lärarförmågor	U/G/VG	3,5 hp	Omdömesformulär som ifylles av Vfu-handledare
SRE1	Skriftlig redovisning: VFU-reflektion	U/G/VG	1 hp	Skriftlig uppgift som även presenteras muntlig vid seminarium

TSLF och TDLF: Tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor

Dessa lärarförmågor tränas och bedöms under Vfu och redovisas i omdömesformuläret. Samtliga 9 lärandemål är relevanta.

SRE1: Obligatoriska seminarier och skriftlig redovisning

Under Vfu genomförs en så kallad Vfu-uppgift. Uppgiften redovisas muntligt vid ett seminarium den **20/5** och skriftligt senast den **29/5**.

Instruktion

Instruktioner till Vfu-uppgiften beskrivs i ett separat dokument på Lisam.

Komplettering

Om Vfu-uppgiften blir underkänd, eller inte lämnas in i tid, finns möjlighet till komplettering vid senare tillfälle.¹

- **Komplettering 1** ("omtillfälle"): Den som missar seminariumet gör en muntlig redovisning fredag **10/6** kl. 08:15. Skriftlig komplettering lämnas in bland inlämningar i Lisam senast **12/8**.
- **Komplettering 2** ("uppföljningstillfälle"): En ytterligare möjlighet är att delta på missat seminarium i samband med att kursen går igen vt 2023.

¹ Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Delkursen vecka för vecka (vecka 12–20)

Vecka	Dag	Tid	Litteratur	Moment
12	25/3	10–12		Seminarium: Vfu-introduktion
13				Vfu-vecka
14				Vfu-vecka
15				Påsklov: Vanliga studier
16				Vfu-vecka
17				Vfu-vecka
18				Vfu-vecka
19				Vanliga studier
20	20/5	9-12		Seminarium: Vfu-seminarium

