

Referenser

Aspelin, Jonas (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? : Hur kan den utvecklas?*. Stockholm: Liber.

Bergnehr, Disa (2019). Barnperspektiv, barns perspektiv och barns aktörskap: en begreppsdiskussion. *Nordisk tidsskrift för pedagogikk och kritikk*, 5, 49-61. DOI: <https://doi.org/10.23865/ntpk.v5.1373>

Christensen, Pia & James, Allison (red.) (2017). *Research with children: perspectives and practices*. 3rd edition. Abingdon, Oxon: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group

Christensen, Pia. & Prout, Alan. (2002). Working with ethical symmetry in social research with children. *Childhood*, 9(4), 477-497. DOI: <https://doi.org/10.1177%2F0907568202009004007>

Johansson, Eva & Pramling Samuelsson, Ingrid (Red.) (2003). Pedagogisk forskning i Sverige, Temanummer, Barns perspektiv och barnperspektiv i pedagogisk forskning och praxis. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 8(1-2). (Tillgänglig på: <https://open.lnu.se/index.php/PFS/issue/view/102>)

Hogsnes Hilde Dehnæs & Moser Thomas (2014). Förståelser av gode overganger og opplevelse av sammenheng mellom barnehage, skole og sfo. *Nordisk barnehageforskning*. 2014; 7, 1-24. DOI: <https://doi.org/10.7577/nbf.625>

Kallberg, Pernilla (2018). *Två lärarkategoriernas arbete med sociala relationer i övergången från förskoleklass till årskurs 1*. Diss. Västerås: Mälardalens högskola. (Tillgänglig på: <https://mdh.diva-portal.org/smash/get/diva2:1250163/FULLTEXT01.pdf>)

Lago, Lina & Elvstrand, Helene. (2019a). Pupil's everyday transitions in school as a condition for social relations and activities in leisure time centres. *Early Years: an international research journal*. 39(2), pp.163-174. DOI: <https://doi.org/10.1080/09575146.2017.1371675>

Lago, Lina & Elvstrand, Helene. (2019b). "Jag har oftast ingen att leka med": Sociala exkludering på fritidshem. *Nordic Studies in Education*, 39(2), s. 104–120. DOI: <https://doi.org/10.18261/issn.1891-2019-02-03>

Sandseter, Ellen Beate Hansen & Seland, Monica (2018). 4-6 year-Old Children's Experience of Subjective Well-Being and Social Relations in ECEC Institutions. *Child Indicators Research* 11, 1585–1601 DOI: <https://doi.org/10.1007/s12187-017-9504-5>

Weller, Susie (2007). 'Sticking with your mates?': Children's friendship trajectories during the transition from primary to secondary school. *Children & society*, 21(5), 339-351. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1099-0860.2006.00056.x>

Westling Allodi, Mara (2011). Det sociala klimatet: Den dolda sidan av skolan som lärandemiljö. *Psykisk hälsa*, 4, 58–65.

Kompendium om övergångar. Lägg ut på Lisam v. 34.

[Resurser för metod och skrivande](#)

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (3. rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Studenten kan också välja att använda annan litteratur kring intervjumetod.

Utöver den obligatoriska litteraturen ska studenten själv välja ytterligare litteratur för att fördjupa sig i relation till kursens innehåll och examinerande uppgifter.