



*Institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL)*

**Varmt välkommen**

till kursintroduktionen för specialiseringskursen

**Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning  
9GF352**

**Tisdagen den 27 augusti kl. 10.15 i sal S26 (C-huset)**

Kursadministratör

Maria Lorin  
maria.lorin@liu.se  
Telefon: 013-28 20 79

*Christina Aminoff*  
Kursansvarig

### **Inför vår första gemensamma träff i vecka 35.**

Kursen startar vecka 34 med att du reflekterar och skriver nedanstående reflektionsuppgift, samt läser kapitel 1-4, 6, 8 ur Svensson, Ann-Katrin (2009). *Barnet, språket och miljön*. Lund: Studentlitteratur.

#### Förberedande reflektionsuppgift

De flesta människor har ganska diffusa begrepp om vad det innebär att läsa och skriva, hur de lärt sig detta och vilken betydelse det har för individen att behärska det talade såväl som det skrivna språket. Det är färdigheter som tas för givna i vårt samhälle och det är av stort värde att börja fundera på detta inför kursen ”Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning”. Ta med din reflektionsuppgift till vår första gemensamma träff i vecka 35 så att du kan ha den som underlag när du diskuterar uppgiften i gruppen. Nedan finner du några frågor som du kan utgå ifrån.

- Vilken betydelse har språket för oss?
- Hur lär vi oss tala, läsa och skriva?
- Hur ser en god språk-, läs- och skrivutvecklande miljö ut?