

Kurslitteratur

Andersson, P. (2019). Bedömning och betygsättning av yrkeskunskaper, i Köpsén, S. (red.) (2019) *Lära till yrkeslärare*. Studentlitteratur.

Andersson, P. & Fejes, A. (2023). *Kunskapers värde: Validering i teori och praktik* (3 uppl.). Studentlitteratur. Urval: kap 1, 2, 5, och 6.

Fejes, A. Lindberg, V. & Wärvik, G-B. (2017). *Yrkesdidaktikens mångfald*. Lärarförlaget. Urval: kap 11 och 12.

Hirsh, Å. (2018a). *Dokumentation i enlighet med lärares pedagogiska uppdrag och juridiska skyldigheter*. Skolverket.

Hirsh, Å. (2018b). *Effektiva former för dokumentation i enlighet med regelverk och forskning om lärande*. Skolverket.

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* Skolverket.

Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholms Universitets förlag. Urval: S. 9-42. 127-154

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2020). *Lärande, skola, bildning*. (Femte utgåvan). Natur & Kultur. Urval: Kapitel 17.

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. (3 uppl.). Gleerups. Urval: kap 1,2 6 och 7

Tsagalidis, H. (2012). Yrkeslärares frågandepraktik – kunskap och bedömning. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.12v2i1a4>

Wikström, C. (2013). *Konsten att göra bra prov - vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur och Kultur.

Övriga relevanta Skolverketstexter

Andersson, L & Klang, N. (2023) *Att planera, bedöma och ge återkoppling i ämnen och ämnesområden*. Skolverket

Skolverket (2021). *Samlad redovisning och analys inom yrkesutbildningsområdet*. Rapport 427. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/rapporter/2021/samlad-redovisning-och-analys-inom-yrkesutbildningsområdet>

Skolverket (2022). *Betyg och provning- kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2022/betyg-och-provning---kommentarer-till-skolverkets-allmanna-rad-om-betyg-och-provning>

Skolverket (2022). *Kommentarer till allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. Skolverket

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2022/kommentarer-till-allmanna-rad-om-utvecklingssamtalet-och-den-skriftliga-individuella-utvecklingsplanen>

Skolverket (2023). *Sätta betyg i gymnasieskolan*. Skolverket

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/betyg-i-gymnasieskolan/satta-betyg-i-gymnasieskolan>

Skolverket (u.å)

<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/betyg>

<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/bedomning>

Information gällande GY25

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/gy25----annesbetyg-pa-gymnasial-niva/for-dig-som-larare/lararguiden-gy25>

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/gy25----annesbetyg-pa-gymnasial-niva/for-dig-som-larare/lararguiden-gy25/lararguiden-gy25---del-1>

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/gy25----annesbetyg-pa-gymnasial-niva/for-dig-som-larare/lararguiden-gy25/lararguiden-gy25---del-2>