



UTBILDNINGSVETENSKAP
LINKÖPINGS UNIVERSITET

Visa engelsk kursplan

KURSPLAN

Specialpedagogisk verksamhet, 15hp

Kurskategori Kursen ingår i Specialpedagogprogrammet

Kurskod 941A09

Huvudområde Specialpedagogik

Ämnesområde Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt - UV1

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- ha fördjupad förståelse för vilken betydelse organisering av den specialpedagogiska verksamheten får för såväl innehåll som utfall av den samma
- ha fördjupade kunskaper om olika pedagogiska processer och metoder i arbetet som samtalspartner och rådgivare
- ha fördjupad kunskap om hur strukturer och processer påverkar i små och stora grupper
- ha fördjupad kunskap kring hur roller och normer utvecklas och vilken funktion dessa fyller i olika grupper
- ha fördjupad förståelse för betydelsen av gruppleadarens förhållningssätt med avseende på samspelet i gruppen
- kunna reflektera över sin egen roll, sitt eget förhållningssätt och även kunna värdera det egna bidraget i grupper av olika slag
- ha fördjupad kunskap om hur pedagogisk utredning kan användas vid framtagande av utvecklingsplaner och åtgärdsprogram
- ha förmåga att värdera behov av kartläggningsinsatser i olika situationer
- visa kunskap om aktuell forskning inom det specialpedagogiska kunskapsområdet

Kursinnehåll

Specialpedagogprogrammets andra kurs fokuserar på de ansvarsområden och den verksamhet som specialpedagogen ska leda, utveckla och utvärdera. Centralt innehåll i kursen är organisering av och lärande om hur olika grupper utvecklas och fungerar. Kommunikation och samtal i olika kontexter och studentens egen roll som ledare i gruppsammanhang lyfts fram i diskussioner och i utvärdering av arbetsgruppers arbete. Grupper och grupprocesser påverkan på lärande är också viktigt kursinnehåll.

En del av specialpedagogens arbete innebär att kartlägga, utreda, planera och utvärdera specialpedagogiska insatser på individ, grupp och organisationsnivå. Ett redskap i detta arbete är åtgärdsplanering och åtgärdsprogram/handlingsplaner. Innebörden av samt organisation och genomförande av sådana arbetsuppgifter studeras och analyseras i kursen genom både teoretiska och fältanknutna studier. För-, grund- och gymnasieskolors arbete med utvecklingsplaner studeras också.

Undervisning/Arbetsformer

Undervisningen innehåller såväl campusförelagda studier som studier på distans. Undervisningen är PBL inspirerad och studenterna arbetar i basgrupper med basgruppshandledning. Undervisningen genomförs också genom föreläsningar, fältstudier och skriftliga uppgifter både individuellt och i grupp, och med stöd av lärplattform.

Examination

Examination sker genom individuella och gruppvisa kurs- och fältuppgifter samt bearbetning av fall. Examinationerna kan vara såväl skriftliga och muntliga.

SRE5, 2 hp, Specialpedagogisk forskning

SRE6, 2 hp, Pedagogisk kartläggning

SRE7, 2 hp, Åtgärdsprogram/handlingsplan

SRE8, 1 hp, Basgrupp

STN2, 8 hp, Skriftligt examinationsuppgift

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Förkunskap

För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet Läraexamen och därefter yrkesverksamhet som lärare på heltid under minst tre år

Betyg

På kursen ges betyget Godkänd eller Underkänd

Kursbevis

Kursbevis utfärdas av styrelsen för utbildningsvetenskap, efter begäran av den studerande. Begäran om bevis ska göras på särskild blankett som finns att hämta på Centrala studerandeexpeditionerna eller via <http://www.student.liu.se/examen?l=sv>. Blanketten lämnas till Examen, LiU

Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av ansvarig institution/motsvarande.

Övrigt

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Specialpedagogisk verksamhet

Special Education

Kursansvarig är: IBL - Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Dnr: 1371/06-41

Kurskod: 941A09

Provkoder: (se förteckning i LADOK)

Ämne: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt - UV1

Nivå	Utbildningsnivå	Ämneskod	Utbildningsområde
A1X	Avancerad	UV1	LU

Fastställd 2008-04-01 på delegation av styrelsen för utbildningsvetenskap.
Senast reviderad 2013-02-14