

LINKÖPINGS UNIVERSITET
 Institutionen för kultur och kommunikation
 Interaktion, språk och kognition (729G77, 9 hp)
 Mathias Broth

Interaktion, språk och kognition (729G77, 9 hp)

Lärare och examinator:

Mathias Broth. Tel. 013-281851, e-mail mathias.broth@liu.se (kontaktas företrädesvis via e-mail, svar ges inom 24 timmar)

Kursadministratör:

Margareta Clarke. Tel. 013-282807, e-mail malgorzata.clarke@liu.se

Preliminärt schema (lärarledda aktiviteter sker i zoom: <https://liu-se.zoom.us/j/5295561088>)

<u>Vecka</u>	<u>Lärandeaktivitet</u>	<u>Kod</u>	<u>Innehåll</u>
36	Föreläsning	Fö1	Introduktion. Läs: Lindström 9-50 (kap. 1-2)
	Färdighetsträning	Tr1	Grupp A. Läs: Lindström 15-22; Broth & Keevallik, 54-60, 459-461, 41-49
	Färdighetsträning	Tr1	
	Färdighetsträning	Tr2	Grupp A och B
	DEADLINE	DL1	Inlämning verbal transkriptionsuppgift
37	Föreläsning	Fö2	Talets enheter; diskursmarkörer. Läs: Lindström 51-122 (kap. 3-4). Diskussion inspelningar
	Grupparbete	GA1	
	Seminarium Seminarium	S1 S1	Grupp B Grupp A
38	DEADLINE	DL2	Inlämning inspelningsrapport
	Föreläsning	Fö3	Organisering av interaktionen. Läs: Lindström 123-175 (kap. 5)
	Grupparbete	GA2	
	Seminarium Seminarium	S2 S2	Grupp B Grupp A

39	Föreläsning	Fö4	Turdesign. Läs: Lindström 176-279 (kap 6-7)
	Grupparbete	GA3	
	Seminarium	S3	Grupp A
	Seminarium	S3	Grupp B
	Föreläsning	Fö5	Den multimodala interaktionsanalysens grunder. Läs: Broth & Keevallik, kap. 1-2
40	Färdighetsträning	Tr3	Multimodal transkription - workshop. Läs: Broth & Keevallik, s. 60-65
	Dugga	DUGGA	Dugga interaktionell lingvistik (Lindström)
	Färdighetsträning	Tr4	Övning multimodal transkription
41	DEADLINE	DL3	Inlämning multimodal transkriptions-uppgift
	Föreläsning	Fö6	Resurser 1. Läs: Broth & Keevallik, kap. 3-5
	Grupparbete	GA4	
	Seminarium	S4	Grupp A
	Seminarium	S4	Grupp B
42	Föreläsning	Fö7	Resurser 2. Läs: Broth & Keevallik, kap. 6-9
	Grupparbete	GA5	
	Seminarium	S5	Grupp B
	Seminarium	S5	Grupp A
43	Förberedelsetid	Pre-RED1	
	Muntlig redovisning	RED1	Identifikation av fenomen Grupp A
	Muntlig redovisning	RED1	Identifikation av fenomen Grupp B

44	Föreläsning	Fö8	Att skriva analys; introduktion Konsekvenser
	Grupparbete	GA6	
	Seminarium	S6	Konsekvenser. Läs: kap. 10-20 Grupp A
	Seminarium	S6	Konsekvenser. Läs: kap. 10-20 Grupp B
45	DEADLINE	DL4	Inlämning slutuppgift
??	Omdugga	DUGGA	Omdugga interaktionell lingvistik (Lindström)
??	Uppsamlingsdugga	DUGGA	Uppsamlingsdugga interaktionell lingvistik (Lindström)

Litteratur

Böcker

Broth, Mathias & Keevallik, Leelo (red.) (2020). *Multimodal interaktionsanalys*. Lund: Studentlitteratur

Lindström, Jan (2008). *Tur och ordning: introduktion till svensk samtalsgrammatik*. 1. uppl. Stockholm: Norstedts akademiska förlag, 2008. ISBN: 9789172275256 (Går ej att köpa men kommer att finnas tillgänglig i digital form på kurshemsidan)

Artiklar

Ett urval artiklar och bokkapitel kan tillkomma och publiceras på kurshemsidan

Lärandemål (från kursplanen)

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för människans språk och tal som kognitiv förmåga och kommunikativ resurs
- planera och genomföra en för forskningssyften användbar videoinspelning på ett etiskt medvetet sätt
- transkribera inspelade data enligt samtalsanalytiska konventioner
- identifiera handlingar och praktiker i mänsklig interaktion
- utföra en grundläggande samtalsanalys av videoinspelade data, med avseende på såväl verbala som multimodala kommunikativa resurser
- redogöra för grundläggande relationer mellan interaktionsanalysens teori och metod
- skriva en begriplig akademisk text som är i huvudsak korrekt med avseende på språkbehandling, stil och formalia.

Feedback

Feedback ges skriftligt på inlämnade texter. Muntlig feedback ges fortlöpande under färdighetsträning (workshops), under seminarier och i samband med de muntliga presentationerna.

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom

- aktivt deltagande i fältarbete (FÄLT, 1 hp; U, G)
- seminarier (OBL1, 2 hp; U, G)
- muntlig redovisning (RED1, 1 hp; U, G)
- individuell skriftlig tentamen, dugga (KTR1, 2 hp; U, G, VG)
- samt inlämningsuppgift (UPG1, 3 hp; U, G, VG)

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga ingående moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen och den individuella skriftliga redovisningen.

Samtliga grupparbeten och seminarier är obligatoriska. Till grupparbetena rekommenderas studenterna att själva boka grupprum i LiUs lokaler.

Specificerade kriterier för uppnående av betyget godkänt:

- Aktivt deltagande i grupparbeten och seminarier
- Godkänt genomförande av samtliga obligatoriska uppgifter
- Minst 60% av maxpoängen på den skriftliga kontrollskrivningen
- Den avslutande rapporten innehåller analyser av flera olika fenomen i de egna data
- Den avslutande rapporten hänvisar till flertalet av de lästa texterna som är relevanta för de analyserade fenomenen
- I den avslutande rapporten är transkriptionerna utförda på ett i huvudsak korrekt sätt
- Analysen av de valda transkriberade utdragen uppvisar en förståelse av perspektivets vetenskapliga grund (vad man vill få kunskap om och hur man får sådan kunskap)
- Den avslutande rapporten innehåller viss reflektion om perspektivets och metodens relevans för kognitionsvetenskapen
- Kursrapporten är generellt sett välskriven såväl till form som innehåll och det finns inte mer än något enstaka formalia- eller språkfel per sida

Specificerade kriterier för uppnående av betyget väl godkänt:

- Aktivt deltagande i grupparbeten och seminarier
- Godkänt genomförande av samtliga obligatoriska uppgifter
- Minst 70% av maxpoängen på den skriftliga kontrollskrivningen
- Den avslutande rapporten innehåller analyser av en stor variation av fenomen som återfinns i de egna data
- Den avslutande rapporten hänvisar meningsfullt till alla relevanta texter för de analyserade fenomenen
- I den avslutande rapporten är transkriptionerna mycket väl utförda (*korrekt* i förhållande till inspelningen; *relevant* i förhållande till analysen)
- Analysen av de valda transkriberade utdragen uppvisar en god förståelse av perspektivets vetenskapliga grund (vad man vill få kunskap om och hur man får sådan kunskap)
- Den avslutande rapporten visar att studenten förstått och även tillämpat deltagarperspektivet i egna analyser

- Den avslutande rapporten reflekterar insiktsfullt om perspektivets och metodens relevans för kognitionsvetenskapen
- Den avslutande rapporten är skriven på ett lämpligt akademiskt språkbruk, och innehåller mycket få formalia- eller språkfel
- Den avslutande rapporten är mycket välskriven såväl till form som innehåll och stil, och innehåller endast några få formalia- eller språkfel

Se länken nedan för information om disciplinära åtgärder:

<https://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter/disciplinarenden?l=sv>