

Instruktion för VFU-kursuppgift **Naturkunskap: verksamhetsförlagd utbildning (92NKV3)**

I den verksamhetsförlagda utbildningen skall egen undervisning, i form av mindre undervisningsmoment, planeras, genomföras och utvärderas. Inom ramen för VFU-veckorna/kursen skall även en reflekterande och vetenskaplig text sammanställas i form av en mindre VFU-kursuppgift. I denna text skall skolans praktiker relateras till hur undervisningsinnehållet hanteras, samt kopplas till centrala ämnesdidaktiska kunskapsområden. Konkreta ämnesdidaktiska implikationer tillämpas och analyseras ur ett lärande perspektiv liksom förmågan att hantera och kommunicera ämnesinnehåll och ämnesdidaktik.

Du har i tidigare kurser i naturkunskap kommit i kontakt med centrala ämnesdidaktiska kunskapsområden vilka fördjupas inom ramen för denna kursuppgift i relation till valt ämnesinnehåll/arbetsområde under VFUn. I anslutning skall frågor om elevers lärande och skolans värdegrund med fokus på jämlikhet och jämställdhet beaktas, liksom frågor om bedömning och läroplansteori. Uppgiften syftar till att Du utifrån din VFU och med ovan som utgångspunkt ska skriva en kortfattad reflekterande text av vetenskaplig karaktär/disposition.

Uppgiften ska genomföras individuellt. Texten ska omfatta cirka 2 000 ord ($\pm 10\%$) och utformas enligt grundläggande krav på en vetenskaplig text (sedvanlig disposition liknande: kort inledning, syfte, frågeställning/ar, bakgrund, metod, resultat, diskussion, slutsatser och referenslista).

VFU-kursuppgiften skall lämnas in i angiven mapp på kurssidan *Lisam* senast tisdag den 21/4 kl. 17. Därefter skall Du leda ett diskussionsseminarium kring din text vid VFU-seminarium nr 2 den 24/2. Tanken är att alla läser varandras texter inom gruppen inför detta examinationsseminarium i v. 17. Du kommer även att bli tilldelad en text som Du skall läsa särskilt noga och kommentera vid seminariet i v. 17 (24/4).

Vänliga hälsn.

//Annika Björn (kursansvarig VFU i Naturkunskap)

Se nedan exempel för inspiration:

Exempelvis kan Du studera skillnader i "vad som står i uppdraget, läroplan och kursplan" samt "vad Du/lärarna gör i klassrummen". Avgränsa genom att välja ett arbetsområde som Du/lärarna håller på med under VFUn, jämför med uppdraget, läroplan och kursplanen. Vad är det som Du/lärarna gör till centrala delar i undervisningen? Diskutera med lärarna om varför de lägger fokus på just det. Görs det lika på alla program eller får Naturkunskap olika innehåll beroende på elevgrupp? I så fall, hur ser den variationen ut? Och varför väljs olika innehåll ut? Hur bedöms sedan detta innehåll? Vad är det eleverna ska göra/kunna och vad är det som ger en betygsstegring? Jämför förslagsvis även med det läromedel som används på skolan. Vad kring arbetsområdet lyfts fram i de läromedel som används? Stämmer det med din/ lärarnas prioritering? Stämmer det med uppdraget? Detta är exempel på frågeställningar att välja emellan att undersöka och/eller reflektera över i din kursuppgift.