

Fritidspedagogik: språk och matematik i fritidshemmet (9EF511, VT26)

Obligatorisk kurslitteratur

(Listan är indelad i böcker, vetenskapliga artiklar, och texter utgivna av Skolverket)

Böcker

Andersson, B. Damber, U., Hermansson, C., Jendis, M. (2022). *Fritidshemmet som språkande, läsande och skrivande arena*. (Första upplagan). Gleerups [Hela boken]

Bergius, B., & Emanuelsson, L. (2008). *Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik*. Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Elvstrand, H., Lago, L., & Simonsson, M. (Red.) (2019). *Fritidshemmets möjligheter: Att arbeta fritidspedagogiskt*. Studentlitteratur. [Kap. 7, 8 och 9]

Gjems L. (2011). *Barn samtalar sig till kunskap* (1. uppl.) Studentlitteratur AB. [Valda sidor. Finns på Lisam.]

Heimer, M. (2021). *Läsa för livet: högläsning och läsning i F-6 och fritidshem*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Pihlgren, A.S. (2023). *Matematikdidaktik i fritidshemmet: att lära medan livet levs* (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Wallin, A. (2022). *Fritidshemmets matematik: Möten som räknas* (PhD dissertation, Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet). [Valda delar läses. Avhandlingen kan laddas ner via följande länk: <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-203369>]

Vetenskapliga artiklar

Dahlström, H., Damber, U., Gidlund, U., Widmark Saari, C., & Norberg, M. (2023). Literacy i fritidshemmet: En studie om förutsättningar för literacy i svenska fritidshem. *Barn – forskning om barn og barndom i Norden*, 41(4). <https://doi.org/10.23865/barn.v41.5211>

Samuelsson, J. (2006). Lärarstudenters emotioner för skolmatematik. *Journal of Research in Teacher Education*, 2, 85-103.

Samuelsson, J. (2007). Matematik i grundskolan. I A. Engström, M. Engvall & J. Samuelsson (Red). *Att leda den tidiga matematikundervisningen* (17-42). Skapande vetande nr 5.

Styrdokument och artiklar utgivna av Skolverket

Sverige. Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Skolverket.

Andréasson, A. & Sandell Ring, A. (u.å). Ordförrådets betydelse för språk-, läs- och skrivutveckling. Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/ordforradets-betydelse-for-sprak--las--och-skrivutveckling>

Otterup, T. (u. å.), Flerspråkighet som resurs. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/flersprakighet-som-resurs-for-alla-aldrar>

Skolverket (2018). *Förskoleklassens matematik*. Matematiska aktiviteter (Räkna, Mäta, Designa, Lokalisera, Leka, Förklara).