

Kurslitteraturlista – Metodkurs 2 (976A03)

(Preliminär version – fler artiklar kan tillkomma vid kursstart. Jag kommer att lägga in flera av dessa i vårt kursrum i Lisam inför kursstart. *Huvudboken är Brymans bok Sambällsvetenskapliga metoder*)

Andersson, P., & Köpsén, S. (2015). Continuing professional development of vocational teachers: participation in a Swedish national initiative. *Empirical Research in vocational education and training*, 7, 7. <https://doi.org/10.1186/s40461-015-0019-3>

Brinkmann, S. (2016). Methodological breaching experiments: Steps toward theorizing the qualitative interview. *Culture & Psychology*, 22(4), 520-533. <https://doi.org/10.1177/1354067X16650816>

Bryman, A. (2018). *Sambällsvetenskapliga metoder*. (3 uppl). Liber.

Gran Johansson, V. (2025). Att vara och bli yrkeslärare. [Akademisk avhandling, Linne Universitet]. Diva. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:2006063/FULLTEXT01.pdf>

Kalman, J. (2000). Learning to write in the street. *Qualitative studies in education*, 13(3), 187-2003. <https://doi.org/10.1080/09518390050019622>

Klope, E. (2015). *I skuggan av ett yrke : om gymnasieelevers identitetsskapande på hantverksprogrammet frisör* [Licentiat uppsats, Stockholms universitet]. DiVA. <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-82025>

Trost, J., & Hultåker, O. (2021). *Enkätboken*. Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2024). *God forskningsed*. <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html>

Wibeck, V. (2010). *Fokusgrupper*. Studentlitteratur. (kapitel 1 och 2)

Ye, R., Chudnovskaya, M., & Nylander, E. (2022). Right Competence at the Right Time—but for Whom? Social Recruitment of Participants in an Expanding Higher Vocational Education Segment in Sweden (2005–2019). *Adult Education Quarterly*, 72(4), 380-400. <https://doi.org/10.1177/07417136221080423>