

Till dig som är handledare

Vi vill börja med att tacka dig för att du ställer upp som handledare för våra studenter i religionskunskap. Med din erfarenhet och ditt engagemang som lärare är du en viktig förebild och din insats är av stor vikt för studenternas hela utbildning, något som vi inom lärarutbildningen och ämnet religionsvetenskap sätter stort värde på.

Innan vårens VFU ska våra studenter ha tagit kontakt med dig som ska vara handledare. Det är lämpligt att ni då tillsammans gör en planering som bestämmer vilka grupper och vilka moment som studenten ska ansvara för.

Det är också av största vikt att studenten ges möjlighet att delta i så många som möjligt av lärarens arbetsuppgifter under de aktuella veckorna, som konferenser och möten av olika slag, studiedagar och schemabrytande aktiviteter. Vi vill också att studenten auskulterar på andra lektioner som du som handledaren har, även om det inte är undervisning i ämnet religionskunskap. Detta för att studenten ska få möjlighet att ta in olika lärsituationer och också för att studenten har uppgifter som är kopplade till sin VFU.

Våra studenter gör sin VFU under vecka 13-18, förutom påsklovet och om andra veckor har överenskommit. Dessa fem veckor ska omfatta 25 arbetsdagar med heltidsarbete. Studenten som du möter har redan gjort VFU-perioder och denna VFU är i dennes "tredje-ämne", som alltså är religionskunskap.

Under höstterminen har våra studenter läst en religionshistorisk introduktion, där lära och livsgestaltning inom olika religioner, främst judendom, islam, buddism och hinduism introducerades. Likaså studerades religioners identitetsskapande roll i det moderna mångkulturella samhället. Första kursens andra del rörde etik och skolans värdegrund. Här behandlades etikens grunder och aktuella frågor inom tillämpad etik. I den ämnesdidaktiska delen studerades skolans styrdokument.

Höstterminens andra kurs innehöll en introduktion till den bibliska världen och till de bibliska skrifternas tillkomst, innehåll och föreställningsvärld samt en kristendomshistorisk introduktion där grunddrag i den kristna kyrkans historia studerades. Även denna kurs innehöll ett ämnesdidaktiskt stråk. Läromedel i vid bemärkelse avsedda för religionskunskapsundervisning analyserades och diskuterades.

Under vårterminens första del har de abrahamitiska religionerna och tolkningsarbete inom dessa religioner studerats. Den studerande har inhämtat kunskaper om hur judendom, kristendom och islam har inspirerats av äldre tradition och samtidigt präglas av den moderna livsvärld de är en del av. Inom ämnesdidaktiken tränades studenterna i att utforma en planering för ett mindre ämnesområde i religionskunskap. Det är också det studenten förväntas göra under denna VFU. I planering ingick även att kunna motivera val av innehåll, arbetsformer och läromedel.

Det är dessa teoretiska kunskaper som våra studenter under sin VFU ska få möjlighet att omsätta i praktiken. Då denna VFU ligger mot slutet av studentens lärarutbildning är ett nyckelord bland kursmålen **helhetsansvar**. För att nå målen bör därför studenten få möjlighet att undervisa så mycket som möjligt, även i andra ämnen än religionskunskap. Det innebär också att studenten förväntas ta ansvar även för andra arbetsuppgifter än undervisning. Här får handledare och student komma överens om vad som är rimligt i sammanhanget.

På kursens hemsida och på VFU-portalerna på universitetets hemsida hittar du som handledare information och en guide, länk: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen> Som handledare ansvarar du även för att dokumentera studentens utveckling, vilket görs i en fil som heter **Omdömesformulär_9AREV8_VT21_skrivbar.docx** Som namnet antyder är filen skrivbar. Vi ser helst att du skickar in den digitalt till kursansvarig via din e-post (som då gäller som underskrift). Filen består av följande delar:

Omdömesformuläret (s. 1-5) utgör underlag för bedömning av studentens didaktiska och sociala läraryrkesförmågor under denna VFU, men kompletteras också av en skriftlig reflektion kring de didaktiska val som studenten har gjort under sin VFU. Det är alltså detta formulär vi ber dig att fylla i efter att studenten fullgjort samtliga dagar på sin VFU. Om det av någon anledning är så att studenten är frånvarande någon eller några dagar ska dessa dagar tas igen vid ett senare tillfälle och först efter att detta är gjort skickas omdömesformuläret in till oss. Om du väljer att skicka in omdömesformuläret med vanlig post är det endast dessa fem sidor som skickas in till kursansvarig.

Information och instruktioner (s. 6-9) vänder sig till dig som handledare och är ett stöd för hur man fyller i omdömesformuläret.

Kännetecken (s. 10-13) är ett stöd för bedömningen av studentens förmågor och tolkning av betygskriterierna i omdömesformuläret.

Utvecklingsguiden (s. 14) är studentens eget dokument och syftet med den är att tydliggöra en utveckling av studentens sociala och didaktiska lärförmågor samt att främja och underlätta kommunikationen mellan studenten och handledaren. Detta dokument följer studenten genom utbildningen. Vi är tacksamma om du som handledare har tid att, tillsammans med studenten fylla i denna.

Omdömesformuläret skickas till: tomas.widholm@liu.se alternativt till

Linköpings universitet IKOS, Hus Key Att. Tomas Widholm 581 83 Linköping <i>Märk kuvertet: "VFU Religion"</i>

Tomas Widholm, universitetsadjunkt
Linköpings universitet, IKOS

2021-03-03

Har du några frågor är du välkommen att maila oss:

Tomas Widholm, kursansvarig

tomas.widholm@liu.se

Catharina Wiström-Giné, kursmentor

catharina.wistrom-giner@liu.se

Med vänliga hälsningar

Tomas Widholm

Catharina Wiström-Giné