

# Blivande biologilärare - VFU-uppgift - vt 2019

VFU – verksamhetsförlagd utbildning har kurskod 93BIV3.

## Uppgift 1 - Bedömning

”Kunskapsbedömning är en pedagogisk kärnfunktion och en central del i en lärares kompetens. En framåtsyftande kunskapsbedömning, kommunicerad med eleven, ger ett kraftfullt stöd för lärandet.”, så skriver Skolverket och i kursmålen för den här VFU-kursen står det bl a att du som student ska:

- följa upp och reflektera över olika former för kunskapsbedömning och bedömningsinstrument
- visa grundläggande förmåga att bedöma elevers prestationer och förstå hur bedömningar påverkar undervisning och lärande samt hur dessa kan återkopplas till elever

Under VFU:n planerar du ett större område inom ditt ämne, du undervisar och reflekterar. Och så ska du bedöma ur olika aspekter! Styrdokumenten är grunden men denna skrift är också ett måste: Skolverkets nya **Allmänna råd om betyg och betygsättning** – den finns för gratis nedladdning här: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4000> I den får du en genomgång hur viktigt det är med bedömning under kursers gång för att kunna stödja elevernas lärande och för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg vid kursens slut. Undervisning utan bedömning är det verkligen undervisning? Det är en fråga att ställa sig som lärare.

I din VFU:uppgift ska du ge en tydlig redogörelse för hur du utifrån **styrdokumenten**, har **planerat** ditt område, du ska alltså ge bakgrunden till det du ska bedöma – vad ska eleverna kunna när du är färdig med området? Hur har du kopplat din planering, ditt **lektionsinnehåll** – läromedelsinnehåll till kommande **bedömning**? Vilket syfte har du med din bedömning? Har du haft olika bedömningar med olika syfte?

Redogör för de olika kunskapskraven – hur skriver Skolverket skillnaderna mellan E-C-A-nivå? Hur bedömer du som lärare skillnaderna dem emellan i ditt ämnesområde? Visa på vad du menar är skillnad i en uppgift som motsvarar E-nivå – C resp A-nivå!

Avsluta med en reflektion över din undervisning och bedömning – hur skulle du göra nästa gång?

VFU-uppgiften redovisas skriftligt och muntligt. (Bifoga det material som du producerat för bedömning.)

## Uppgift 2. Utvecklingsguiden!

Hur bedömer du din egen utveckling? Skriv en kort betraktelse och jämför din förra VFU-period beträffande din utveckling av de sociala och didaktiska lärarförmågorna. Vad säger din handledare? Vad ska du arbeta mer med? Sammanfatta med utgångspunkt från LiU:s Utvecklingsguide på en till två A4-sidor.

Här är länken till VFU-handboken:

<http://liu.se/utbildning/program/lorare/student/vfu/include/vfu-handboken-till-studenter/1.710435/vfu-bokenforstudenter-vt17-20170112.pdf>

Uppgifterna lämnas in på Lisam senast den 31/3.

Hoppas ni får en lärorik och inspirerande VFU-period!  
/Mona