

LITTERATUR

Obligatorisk Kurslitteratur (Införskaffas av studenten)

Andishmand, C. (2020). Fritidshemmet ur ett likvärdighetsperspektiv, i Haglund, Gustafsson Nyckel, Lager (Red.) Fritidshemmets pedagogik i en ny tid, Malmö: Gleerups. ISBN: 9789151101019 (Bokens titel har markerats med gul färg. I kursen läser vi endast ett kapitel, det som ovan anges. Boken kommer dock att användas även i andra kurser)

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk Psykologi*. Pearson. ISBN: 9780273761860. (Huvudsaklig kursbok)

Obligatorisk litteratur (Hämtas via kursens Lisam-rum)

Gärdenfors, P. (2005). "Kejsarens nya datorer", i *Tankens vindlar: om språk, minne och berättande*. Nora: Nya Doxa. Om digital kompetens hos lärare: s. 151–164.

Hellberg, K. (2006). "Olik – annorlunda – kategoriserad". Lind, J (red.) *Normalitetens förhandling och förvandling*. Stockholm: Brutus Östlings Bokförlag Symposion.

Lecusay, R. (2014). "Building Zones of Proximal Development with Computer Games in a UC Links After-school Program", *IJREE*, 2(2): 13–26. <https://www.budrich-journals.de/index.php/IJREE/article/view/19544>

Martínez, C. (2019). Promoting critical digital literacy in the leisure-time center: views and practices among Swedish leisure-time teachers. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 14(3-4): 134–146. <https://www.idunn.no/doi/10.18261/issn.1891-943x-2019-03-04-04>

Runfors, A. (2004). "När blir man svensk?", i *SOU 2004:33 Kunskap för integration*, kap.2 <http://www.regeringen.se/sb/d/138/a/13511>

von Feilitzen, C., Findahl, O., & Dunkels, E. (2011). "Vad nytt om barn och internet i Sverige?: Resultat från den europeiska undersökningen EU Kids Online", *Nordicom Information*, 33(4): 71–79 https://www.nordicom.gu.se/sites/default/files/kapitel-pdf/344_feilitzen_findahl_dunkels.pdf