

# Studieanvisning

Religionskunskap:  
Verksamhetsförlagd utbildning  
(46–52,5 hp), 7,5 hp (92REV3,  
92REV9)

*Kursansvarig, examinator och lärare (religionshistoria):*

Tomas Widholm  
tomas.widholm@liu.se  
013-28 68 07  
Hus Key, Campus Valla, Rum 4433

*Kursmentor:*

Catharina Wiström-Genér  
catharina.wistrom-giner@liu.se  
013-  
Hus Key, Campus Valla, Rum

*Utbildningsadministratör:*

Kristina Hellman  
kristina.hellman@liu.se  
013-28 18 09  
Hus Key, Campus Valla, Rum 4408

---



## Innehållsförteckning

Inledning .....	3
En av flera kurser .....	3
Betyg .....	4
Plagiering, hederskodex och regler kring fusk .....	4
Samtalsklimat .....	4
Mål och innehåll .....	5
Lärandemål .....	5
Kursinnehåll .....	5
Kurslitteratur .....	5
Examination .....	6
Delkursen vecka för vecka (vecka 12–20) .....	7

## Inledning

### En av flera kurser

Denna Vfu-kurs är en av flera kurser i religionskunskap inom ämneslärarprogrammet. Hur studiegången ser ut och hur dessa olika kurser hänger ihop beskrivs kort här.

<i>Religionskunskap (1–15 hp)</i>	I kursen sker ett <i>första svep</i> över de s k världsreligionerna utifrån ett historiskt perspektiv och med ett fokus på framväxt, trosinnehåll och etik.	årskurs 7–9 gymnasiet
<i>Religionskunskap (16–30 hp)</i>	Sedan görs en djupdykning i kristendomen med tanke på kristendomens framträdande roll i västerlandets historia och i läroplanerna. Perspektivet fortsätter främst att vara historiskt.	
<i>Religionskunskap (31–45 hp)</i>	Nu kommer ett <i>andra svep</i> över de s k världsreligionerna. Här berörs judendom, islam, hinduism och buddhism. Perspektivet är samtida. Därtill kommer en introduktion till nyandlighet och religiös synkretism inklusive bruket av forntida religioner.	årskurs 7–9 gymnasiet
<i>Religionskunskap (46–52,5 hp)</i>	Verksamhetsförlagd utbildning	
<i>Religionskunskap (52,5–60 hp)</i>	Det andra svepet över de s k världsreligionerna avslutas med kristendom och etik i världsreligioner. Perspektivet förblir samtida och mötet med modernitet är viktigt.	årskurs 7–9 (andraämne) gymnasiet
<i>Religionskunskap (61–75 hp)</i>	Här börjar ett <i>tredje svep</i> över världsreligionerna med diverse utvecklingar. Svepet börjar frälsningslära i kristendomen och fortsätter med en fördjupning inom etiki världsreligioner. Perspektivet är historiskt och samtida.	gymnasiet
<i>Religionskunskap (76–90 hp)</i>	Det tredje svepet över världsreligionerna fortsätter genom en fördjupning i religion, samhälle och våld och i forntida religioner och traditionsförmedling där fokus är både nutida och historiskt.	

## Betyg

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor samt skriftlig redovisning. Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten

## Plagiering, hederskodex och regler kring fusk

I den *allmänna studiehandboken* finns ett avsnitt om fusk och hederskodex. Det är jätteviktigt att du läser igenom detta avsnitt.

## Samtalsklimat

Religion kan handla om det djupt personliga och ligger nära människors identitet. Dessutom finnas det starka åsikter om religionens roll i ett modernt samhälle. Det betyder att religion kan vara ett känsligt ämne. I kursen övar vi oss på att föra sakliga samtal om religionsvetenskapliga frågor. Vår förhoppning är att lärare och studenter bidrar till ett gott samtalsklimat där det är högt i tak och där fokus ligger på sakliga argument.

# Mål och innehåll

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

1. planera ett avgränsat arbetsområde i religionskunskap utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller
2. genomföra och leda planerad undervisning i religionskunskap och anpassa undervisningen till rådande förutsättningar och till elevernas behov
3. utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i religionskunskap och reflektera över elevernas lärande
4. diskutera dokumentation och bedömning av elevers kunskap och lärande i religionskunskap med handledaren
5. agera ansvarsfullt utifrån skolans värdegrund
6. ta initiativ i den pedagogiska verksamheten
7. visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik

## Kursinnehåll

Kursen består av fem veckors verksamhetsförlagd utbildning på en grundskola eller gymnasieskola. Kursen inleds med en introduktion i form av ett seminarium och avslutas med ett seminarium efter genomförd Vfu.

Studenten övar sig på att inta ett professionellt förhållningssätt i lärarrollen med hjälp av handledare. Studenten planerar, genomför och utvärderar ett avgränsat arbetsområde i religionskunskap med hänsyn taget till styrdokument, religionsvetenskapliga teorier samt ämnesdidaktiska teorier och modeller. Studenten tränar på ett källkritiskt förhållningssätt i den egna planeringen och undervisningen. Vidare övar sig studenten att ta hänsyn till elevernas förutsättningar och behov samt att interagera med olika aktörer i skolverksamheten. Dessutom övar sig studenten i att dokumentera och bedöma elevernas kunskaper.

Under VFU:n auskulterar och undervisar studenten även i sitt andra ämne.

## Kurslitteratur

Ingen kurslitteratur på denna kurs.

## Examination

### Översikt

<i>Kod</i>	<i>Beskrivning</i>	<i>Betyg</i>	<i>Poäng</i>	<i>Konkret i kursen</i>
TSLF	Tillämpade sociala lärarförmågor	U/G	3 hp	Omdömesformulär som ifylles av Vfu-handledare
TDLF	Tillämpade didaktiska lärarförmågor	U/G/VG	3,5 hp	Omdömesformulär som ifylles av Vfu-handledare
SRE1	Skriftlig redovisning: VFU-reflektion	U/G/VG	1 hp	Skriftlig uppgift som även presenteras muntlig vid seminarium

### TSLF och TDLF: Tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor

Dessa lärarförmågor tränas och bedöms under Vfu och redovisas i omdömesformuläret. Samtliga 10 lärandemål är relevanta.

### SRE1: Obligatoriska seminarier och skriftlig redovisning

Under Vfu genomförs en så kallad Vfu-uppgift. Uppgiften redovisas muntligt vid ett seminarium den **12/5** och skriftligt senast den **28/5**.

### Instruktion

Instruktion till Vfu-uppgiften finns i ett separat dokument på Lisam.

### Komplettering

Om Vfu-uppgiften blir underkänd, eller inte lämnas in i tid, finns möjlighet till komplettering vid senare tillfälle.<sup>1</sup>

- **Komplettering 1** ("omtillfälle"): Den som missar seminariumet gör en muntlig redovisning fredag **9/6** kl. 08:15. Skriftlig komplettering lämnas in bland inlämningar i Lisam senast **18/8**.
- **Komplettering 2** ("uppföljningstillfälle"): En ytterligare möjlighet är att delta på missat seminarium i samband med att kursen går igen vt 2024.

<sup>1</sup> Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Delkursen vecka för vecka (vecka 12–20)

Vecka	Dag	Tid	Litteratur	Moment
12	24/3	10–12		<b>Seminarium:</b> Vfu-introduktion
13				<b>Vfu-vecka</b>
14				<b>Vfu-vecka</b>
15				<b>Påsklov:</b> Vanliga studier
16				<b>Vfu-vecka</b>
17				<b>Vfu-vecka</b>
18				<b>Vfu-vecka</b>
19	12/5	9-12		<b>Seminarium:</b> Vfu-seminarium (vanliga studier denna vecka)



