

## Litteratur Lärande och utveckling 2021

### Obligatorisk litteratur

- Berg, Gunnar (2011). *Skolledarskap och skolans frirum*. Lund: Studentlitteratur.
- Boo, Sofia, Forslund Frykedal, Karin & Thorsten, Anja (2017). *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.
- Carlström, Inge & Carlström Hagman, Lena-Pia (2007). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.
- Eriksson-Gustavsson, Anna-Lena, Göransson, Kerstin & Nilholm, Claes (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Fawcett, Lilian M. & Garton, Alison F. (2005). The effect of peer collaboration on children's problem-solving ability. *British Journal of Educational Psychology*, 75, 157-169.
- Gerrbo, Ingemar (2012). *Idén om en skola för alla och specialpedagogisk organisering i praktiken [Elektronisk resurs]*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2012. Göteborg.
- Göransson, Kerstin, Tideman, Magnus & Szönyi, Kristina (red.) (2021). *Utbildning och undervisning i särskolan: forskningsinsikter möter lärar- och eleverfarenheter*. Första utgåvan Stockholm: Natur & Kultur.
- Hugo, Martin (2011). *Från motstånd till framgång. Att motivera när ingen motivation finns*. Stockholm: Liber.
- Hultman, Glenn (2002). Utvärdering som meningsskapande. Hur man tänker och hur man gör. *Skapande vetande*, nr 39, Linköpings universitet.
- Hägglom, Pia (2019). *Universell design för lärande: ett inkluderande förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur.
- Imsen, Gunn (2006). *Elevens värld: introduktion till pedagogisk psykologi*. Lund: Studentlitteratur.
- Isaksson, Joakim & Lindqvist, Rafael (2015). What is the meaning of special education? Problem representations in Swedish policy documents: late 1970s-2014. *European Journal of Special Needs Education*, 30:1, 122-137.
- Karlsson, Yvonne (2012). Barns aktörskap och identitetsarbete i en särskild undervisningsgrupp. *Utbildning och demokrati*, 21 (3), 35-52.
- Markström, Ann-Marie & Halldén, Gunilla (2009). Children's Strategies for Agency in Preschool. *Children and Society*, 23 (2), 112-122.
- Overland, Terje (2018). *Diagnoser och lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Pramling Samuelsson, Ingrid & Asplund Carlsson, Maj (2008). The playing learning child: towards a pedagogy of early childhood. *Scandinavian Journal of Education Research*, 52 (6), 623-641.
- Suhonen, Eira, Nislin, Mari A., Alijoki, Alisa & Sajaniemi, Nina (2015). Children's play behaviour and social communication in integrated special day-care groups. *European Journal of Special Needs Education*, Published online 24 feb 2015.
- Säljö, Roger (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerup.
- Tranquist, Joakim (2008). *Utveckling genom utvärdering*. Malmö: Enheten för kompetensutveckling och utvärdering, Malmö högskola.  
[http://www.mah.se/upload/Samverkan/utvardering/UtvRapport2008\\_2.pdf](http://www.mah.se/upload/Samverkan/utvardering/UtvRapport2008_2.pdf)
- Vetenskapsrådet (2015). *Tre forskningsöversikter inom området specialpedagogik/inkludering*. Vetenskapsrådets rapporter.  
[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25be5/1555424869045/Tre-forskningsoversikter-specialpedagogik-inkludering\\_VR\\_2015.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25be5/1555424869045/Tre-forskningsoversikter-specialpedagogik-inkludering_VR_2015.pdf)
- Øksnes, Maria & Sundsdal, Einar (red.) (2017). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur.

## Referenslitteratur

*OBS! Vad gäller referenslitteraturen ska du själv välja ur den efter intresse och val av ämnen på uppgifterna i kursen. Det kan kanske vara lagom att välja 2-3 referenser. Du kan också söka annan vetenskaplig litteratur (artiklar och avhandlingar) eller forskningsbaserad litteratur (kurslitteratur) som referenslitteratur.*

- Andrée, M. & Lager-Nyqvist, L. (2013). Spontaneous play and imagination in everyday science classroom practice. *Research in Science Education* 43: 1735-1750.
- Bjorndal Cato, R.P. (2005). *Det värderande ögat*. Stockholm: Liber förlag.
- Broberg, Anders, Almqvist, Kjerstin, Risholm Mothander, Pia & Tjus, Tomas (2015). *Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur & kultur.
- Burman, Erica (red.) (2016). *Deconstructing developmental psychology*. Abingdon, Oxon: Routledge.
- Claesson, Silva (2002). *Spår av teorier i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.
- Clark, Catherine, Dyson, Alan & Millward, Alan (red.) (1998). *Theorising special education*. London: Routledge
- Florian, Lani (2019). On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 23:7-8, 691-704.
- Furenhed, Ragnar (2010). *Livet- det bästa man har. Samtal med ungdomar i särskolan om livsfrågor*. Stockholm: Carlssons bokförlag.
- Hammarberg, Lena (2015). *Att planera för barn och elever med funktionsnedsättning: en sammanställning av forskning, utvärdering och inspektion 1994-2014*. [Stockholm]: Skolverket
- Haug, Peder (2017). Understanding inclusive education: ideals and reality. *Scandinavian Journal of Disability Research*. Vol. 19, No. 3, pp. 2016-217.
- Hellberg, Kristina (2007). *Elever på ett individuellt anpassat gymnasieprogram: skolvardag och vändpunkter*. Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:17570>
- Hugo, Martin (2013). *Meningsfullt lärande i skolverksamheten på särskilda ungdomshem. Forskningsrapport*. Institutionsvård i fokus Nr. 1. Statens institutions styrelse SiS: Stockholm.
- Hwang, Philip & Nilsson, Björn (2018). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och kultur.
- Häggström, Ingrid (2007). Att förebygga läs- och skrivsvårigheter med språklekar. I: Kjell Granström (red.), *Forskning om lärares arbete i klassrummet*, Forskning i fokus nr 33, Myndigheten för skolutveckling. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).
- James, Allison & Prout, Alan (red.) (2015). *Constructing and reconstructing childhood: contemporary issues in the sociological study of childhood*. London: Routledge.
- Jensen, Mikael (2008). *Kognitiv utveckling och låtsaslekens mysterier*. Doktorsavhandling. Göteborg.
- Karlsson, Yvonne (2008). *Att inte vilja vara problem – social organisering och utvärdering av elever i en särskild undervisningsgrupp*. Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:17529>.
- Ljusberg, Anna-Lena (2009). *Pupils in remedial classes*. Diss., Department of Child and Youth Studies, Stockholm. <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:200409>
- Lo, Mun Ling (2014). *Variationsteori: för bättre undervisning och lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Lorentz, Hans (2009). *Skolan som mångkulturell arbetsplats. Att tillämpa interkulturell pedagogik*, Lund: Studentlitteratur
- Lutz, Kristian (2006). *Konstruktionen av det avvikande förskolebarnet. En kritisk fallstudie angående utvecklingsbedömningar av yngre barn*. Malmö högskola.

- Maguire, Frances & Hall, Richard (2018). *A Literature Review of Universal Design for Learning*. De Montfort University, Leicester.  
[https://www.dora.dmu.ac.uk/xmlui/bitstream/handle/2086/17059/UDL\\_Literature\\_Review.01.11.18.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.dora.dmu.ac.uk/xmlui/bitstream/handle/2086/17059/UDL_Literature_Review.01.11.18.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Markström, Ann-Marie (2007). *Att förstå förskolan – vardagslivets institutionella ansikten*. Lund: Studentlitteratur.
- Mineur, Therése (2013). *Skolformens komplexitet: elevers erfarenheter av skolvardag och tillhörighet i gymnasiesärskolan*. Diss. Örebro: Örebro universitet, 2013
- Mohlin, Martin (2004). *Att vara i särklass – om delaktighet och utanförskap i gymnasiesärskolan*. Diss., Studies from The Swedish Institute for Disability Research no 11, Linköping.
- Montgomery, Heather & Woodhead, Martin (red.) (2003). *Understanding childhood: an interdisciplinary approach*. Chichester: Wiley.
- Pramling Samuelsson, Ingrid & Asplund Carlsson, Maj (2003). *Det lekande lärande barnet - i en utvecklingspedagogisk teori*. Stockholm: Liber.
- Pramling Samuelsson, Ingrid & Fler, Marilyn (2008). *Play and learning in early childhood settings. International perspectives*. New York: Springer.
- Sandberg, Anette (red.) (2017). *Med sikte på förskolan. Barn i behov av särskilt stöd*. Lund: Studentlitteratur.
- Sandén, Ingrid (2005). *Lek, hälsa och lärande: om lek som specialpedagogisk metod*. Malmö högskola.
- Severinsson, S. (2010). *Unga i normalitetens gränsländ: undervisning och behandling i särskilda undervisningsgrupper och hem för vård eller boende*. Diss: Linköpings universitet, 2010.
- Swärd, Ann-Katrin & Florin, Katarina (2014). *Särskolans verksamhet: uppdrag, pedagogik och bemötande*. Lund: Studentlitteratur.
- Szönyi, Kristina (2005). *Särskolan som möjlighet och begränsning – elevperspektiv på delaktighet och utanförskap*. Diss., Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, Stockholm: Intellecta Docusys.
- Wetso, Gun-Marie (2006). *Lekprocessen - specialpedagogisk intervention i (för)skola. När aktivt handlande stimulerar lärande, social integration och reducerar utslagning*. Stockholms universitet.

## Styrdokument

- Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola* (2011, rev 2017), [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Läroplan för förskolan*, Lpfö 18, Stockholm: Utbildningsdepartementet, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*, Lgr 11 (2011, rev 2017). Stockholm: Utbildningsdepartementet, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Läroplan för grundsärskolan*, Lgr 11 (2011, rev 2017). Stockholm: Utbildningsdepartementet, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Läroplan för gymnasiesärskolan* (2013, rev 2017). Stockholm: Utbildningsdepartementet [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Läroplan för specialskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*, Lgr 11 (2011, rev 2017). Stockholm: Utbildningsdepartementet, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Läroplan för vuxenutbildningen*, SKOLFS 2012:101
- Skollag 2010:800*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

