

## Hej och välkommen

– till uppsatskursen på Master/Magisterutbildningen inom det utbildningsvetenskapliga området!  
Här följer lite information inför den första träffen och kursen i stort, som på grund av rådande läge till stora delar kommer att genomföras på distans. Uppsatskrivandet sker individuellt i samråd med en handledare men vi möts inom kursens ram vid tre tillfällen och för framläggningar:

- 28 augusti 10.15-16.00 Kursintroduktion
- 5 november 10.15-16.00 Granskning av uppsatser och samtal om uppsatsarbetet
- 28 januari 10.15-16.00 Formativ kamratrespons
- 21 eller 28 maj 2019

Utförligare information om varje tillfälle kommer att meddelas senare. Vi kommer att genomföra de två första tillfällena (28/8 och 5/11) på distans via Zoom. Du kan läsa mer om videokonferensprogrammet Zoom på: [www.student.liu.se/itsupport/zoom-student](http://www.student.liu.se/itsupport/zoom-student). Ungefär en vecka i förväg får du den länk du behöver för att delta vid det första tillfället. Vid det tillfället kommer vi att bland annat att ta upp vad det innebär att skriva en vetenskaplig uppsats, forskningsprocessen, val av uppsatsämne och praktiska frågor kring att komma igång med sin uppsats.

Inför det första tillfället (28/8) ska Du:

1. Läsa igenom studiehandledningen (finns i kursrummet på Lisam).
2. Läsa om en uppsats delar på [http://skrivguiden.se/skriva/uppsatsens\\_delar/](http://skrivguiden.se/skriva/uppsatsens_delar/). Ögna även igenom ett av de två förslagen på uppsatser som finns nedan.
3. Förbereda dig på att kort informellt berätta om vad du har för tankar kring val av uppsatsämne

Här är två exempel med länkar på uppsatser som tidigare studenter på programmet har skrivit. Det är en uppsats på magisternivå (Mohsen) och en på masternivå (Enedahl). Ögna igenom en av dem för att få en bild av hur en uppsats den nivå du ska skriva kan se.

Mohsen, T.H. (2016). *De bryter upp och börjar om – Invandrade kvinnors deltagande i svenska som andra språk*. Magisteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:970543>

Enedahl, R. (2016). *Digitala verktyg i akademiska studier. En undersökning av användning av digitala verktyg ur ett studentperspektiv*. Masteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn%3Anbn%3Ase%3Aliu%3Adiva-130992>

Väl mött den 28 augusti!

Fredrik Alm och Eva Bolander

Fredrik Alm,  
[fredrik.alm@liu.se](mailto:fredrik.alm@liu.se)  
013-28 58 39

Eva Bolander  
[eva.bolander@liu.se](mailto:eva.bolander@liu.se)  
011-36 35 46