

Varmt välkommen!

Matematikdidaktik åk F-3 (9VFG06), 15 hp



Välkommen till Matematikdidaktik åk F-3 (9VFG06), 15 hp

UPPROPSDAGEN

Introduktion samt upprop äger rum **måndagen den 19 augusti klockan 10:15 – 12:00** via Zoom.

Länk till träffen hittar du här:

<https://liu-se.zoom.us/j/68081199204>

Det är obligatoriskt att delta vid uppropet för att behålla sin plats på kursen. Om du inte kan delta vid detta tillfälle skickar du ett mail med anmälan till Irmeli Artursson (irmeli.artursson@liu.se) där du anger namn, personnummer, telefonnummer samt vilken kurs du tackat ja till.

KURSSTART

Kursen är helt på distans och består av sex kurstillfällen (förutom kursintroduktionen 19/8) som är förlagda 23/8, 26/9, 23/10, 12/11, 5/12 och 9/1 mellan kl. 09.15-16.00 (inkl. lunchpaus). Alla kurstillfällen kommer att ske digitalt via Zoom. I kursen ingår även tre träffar med gruppdiskussioner kring fältuppgifter. Undervisnings- och arbetsformer i kursen är föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, gruppdiskussioner och fältstudier. Kommunikationen i kursen sker huvudsakligen via Linköpings universitets lärplattform Lisam. Där ges också fortlöpande information under kursens gång.

Förbered dig inför introduktionen genom att titta på kursens hemsida <https://studieinfo.liu.se/kurs/9fvg06> och läsa igenom studiehandledningen som finns tillgänglig senast två veckor före kursstart via Lisam. **Inför den första kurstillfället, fredagen 23/8, ska du förbereda dig genom att läsa delar av kurslitteraturen samt fundera över några frågor, se information på nedan.**

Mer information om vad du själv behöver göra för att praktiskt komma i gång med dina studier hittar du här: <https://liu.se/artikel/antagen-till-en-kurs>

Efter att du har aktiverat ditt LiU-ID kan du logga in på kursens hemsida där du hittar information om kursen, men även material så som kurslitteratur och studiehandledning hemsida: https://liuonline.sharepoint.com/sites/Lisam_9FVG07_2024HT_PR

KOM IHÅG

Glöm inte att tacka ja till din plats via antagning.se senast den 19 juli!

Om du missar det har du dessvärre förlorat din plats på kursen.

Inför din studiestart kan du läsa många bra tips i [Checklista för dig som är ny student](#). Här hittar du bland annat information om registrering, aktivering av LiU-ID och tvåstegsverifiering för inlogg i våra system.

Från och med den 5 augusti kan du aktivera ditt LiU-ID. Detta är ett inlogg med användarnamn och lösenord som du behöver för att få tillgång till våra system. Notera att det kan dröja upp till 24 timmar från det att du har aktiverat ditt LiU-ID tills det att du kan logga in. Skriv gärna ner till LiU-ID så du enkelt kan komma ihåg det.

Registrering på höstterminens kurs kan ske tidigast från och med måndag vecka 34. För att registrera dig loggar du in med ditt LiU-ID i Lisam.

Om du har frågor om antagning eller behörighet ska du höra av dig till Antagningsenheten på LiU, antingen via mejl: antagning@liu.se eller telefon: 013-28 17 00, <https://liu.se/artikel/kontakta-antagningen>

Behöver du hjälp med t.ex. registrering, LiU-ID eller inloggning på Lisam kontakta i första hand Infocenter: <https://liu.se/kontakta-liu>

KONTAKT

Har du frågor om kursen är du välkommen att höra av dig till kursansvariga nedan eller kursadministratören Irmeli Artursson via mail irmeli.artursson@liu.se

Jenny Einvall (kursansvarig)
jenny.einvall@liu.se
Tel. 013-28 10 79

Ida Mejsholm (kursansvarig)
ida.mejsholm@liu.se
013-28 40 03

Återigen, varmt välkommen till Linköpings universitet!

Kurstillfälle 1 i kursen Matematikdidaktik F-3, 9FVG06

Kursens första kurstillfälle kommer att fokusera på följande områden:

Om att vara lärare i matematik, Begreppsutveckling, taluppfattning

Förbered dig på följande sätt:

- Kap. 3 och 4 samt s 85-101 i **Grevholm** (2014)
- s. 18-34 samt s. 41-74 i **Samuelsson** (2013) <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:615567/FULLTEXT02.pdf>
- Ta fram och *bekanta dig* med kursplanen i matematik (syfte, centralt innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper) som du hittar i **Lgr22** (Skolverket, 2022b) med fokus på åk 1-3. Orientera dig även i **kommentarmaterialet** för kursplanen i matematik (Skolverket, 2022a).
- *Bekanta dig* med **del 3, Förskoleklassen, i Lgr22** (Skolverket, 2022b) samt orientera dig i **kommentarmaterialet** för förskoleklassen (Skolverket, 2016) med fokus på de delar som handlar om matematik.
- McIntosh (2020). Kap 1-4
- Solem et al. (2011). Kap 2
- Löwing (2017). Kap 3
- Fundera över frågorna som finns nedan inför gruppdiskussion vid kurstillfälle 1

Frågor inför kurstillfälle 1:

- Vilken är din egen uppfattning om lärande och undervisning i matematik (innan du har läst kurslitteraturen)?
- Vad (högst tre saker) ur Grevholms text om matematikundervisning (kap 1) tycker du är viktigt att ta med dig som grund i din egen matematikundervisning?
- Vad ser du som din största utmaning som matematiklärare?
- Hur uppfattar du matematik respektive matematikdidaktik och relationen mellan dessa två?
- Hur ser du på matematiklärarens behov av kunskap, i relation till matematik och i relation till matematikdidaktik? Finns det något som du tycker är särskilt viktigt att uppmärksamma här?
- Centralt innehåll och förmågor i kursplanen i matematik i Lgr22 har koppling till varandra. I kap 3 i Grevholm (2014) tydliggörs denna koppling. Matematikkunnande handlar med andra ord inte bara om att behärska ett innehåll. Eleverna ska visa sitt kunnande genom att kunna använda olika förmågor i relation till olika innehåll. Vad kan det innebära för dig i din roll som matematiklärare?