

VFU-UPPGIFT

Kursen examineras såväl muntligt som skriftligt och du ska för den här uppgiften i synnerhet beakta följande kursmål:

- *planera flera undervisningssekvenser utifrån styrdokument, lärandeteorier och samhällsvetenskapliga modeller och metodik, elevernas förutsättningar samt IKT*
- *argumentera för val av läromedel utifrån styrdokument, intersektionalitet och IKT*
- *kritiskt granska och välja relevanta läromedel utifrån styrdokument, intersektionalitet, lärandeteorier och IKT*
- *följa upp och reflektera över undervisningssituationer i relation till lärandeteorier och egna insatser i den pedagogiska verksamheten*
- *dokumentera och kommunicera bedömning av elevers kunskaper i Samhällskunskap och argumentera för sina överväganden*

I den skriftliga delen ska du kortfattat beskriva flera genomförda undervisningssekvenser (=sammanhållna lektioner) med utgångspunkt från styrdokument och lärandeteorier, diskutera utfallet av elevernas lärande i relation till förutsättningar, IKT, undervisningsmaterial och samarbeten (ex handledare, skolbibliotek mm). Din analys ska också ta upp vad som gick bra/mindre bra, och orsaker till det. Vidare ska du resonera om bedömning av elevernas lärande. Du ska även reflektera över två yrkesrelaterade dilemman (positiva som negativa) som du mött under din tid på skolan. Du ska beskriva och förklara dilemmat, förklara din handling och åtgärd samt reflektera över ditt ställningstagande. Avslutningsvis resonerar du om vilka egna utvecklingsbehov du har till nästa VFU. Totalt omfång 4-6 sidor.

För den muntliga redovisningen presenterar du i mindre grupp en sammanfattning av din analys (undervisningssekvens, dilemma och utvecklingsbehov).

Bedömningsgrund (U-VG):

Godkänt:

Studenten beskriver flera undervisningssekvenser, reflekterar och analyserar lärarrollen, läromedel och IKT i relation till utfall av elevers lärande och lärandeteori, samt diskuterar dilemman.

Väl godkänt:

Studenten dokumenterar systematiskt flera sekvenser och initierat reflekterar och fördjupat analyserar lärarrollen i relation till elevers lärande och lärandeteori samt diskuterar utförligt dilemman.

Rapporten lämnas in på Lisam i kursrummet.

För VG på hel kurs krävs VG både på VFU:n och uppgiften.