## Litteraturlista ht 2023

Alatalo, T. (red.) (2023*). Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.

Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR149383>

Jönsson, K. (red.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola.* Stockholm: Liber

Forsling, K., Tjernberg, C. (202o). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.

Gambrell, L. (2011). Seven rules of engagement: What’s most important to know about motivation to read. *The reading teacher, (65), 172-178*). (<https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/TRTR.01024>

Liberg, C. (2008). *Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag*. <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Skolverket (2023). *Nya språket lyfter Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6.* <https://www.skolverket.se/getFile?file=11236>

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Westlund, B. (2015). *Aktiv läskraft Att undervisa i lässtrategier för förståelse Mellanstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur.

Wolff, U. (2017). *Ordavkodning och läsflyt*. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR149349>

## Referenslitteratur

Bjar, L. & Frylmark, A. (red.) (2009). *Barn läser och skriver: specialpedagogiska perspektiv*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.