



## Kurslitteratur Forskningsmetodik 1 – Grunder och teorier, 735G71

Litteraturlistan är att betrakta som förslag och utgångspunkter för läsning under kursen. I enlighet med PBL förväntas de studerande självständigt söka information som styr kunskapsinhämtningen i riktning mot basgruppens frågeställning, kursmålen samt personliga inlärningsmål. Kurslitteraturlistan görs tillgänglig två månader innan kursstart men kan komma att uppdateras något i samband med kursstart.

Förklaring till symboler som används i litteraturlistan:

\* = En mycket bra bok om vetenskapsteori som även rekommenderas på Termin 5.

§ = Huvudsakligen rekommenderad.

### Kvantitativ metod

Borg, E., & Westerlund, J. (2020). *Statistik för beteendevetare* (4:e upplagan). Stockholm: Liber.  
Handouts till föreläsningar, övningsmaterial för övningar samt Jamovi-övningar.

\*Lundh, L-G., & Nilsson, A. (2018). *Psykologin som vetenskap: Vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grunder*. Lund: Studentlitteratur AB.

§Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2022). *Learning Statistics with Jamovi: A Tutorial for Beginners in Statistical Analysis*. Cambridge, UK: Open Book Publishers, 2025.  
<https://doi.org/10.11647/OBP.0333>

### Kvalitativ metod

Braun, V., & Clarke, C. (2013). *Successful qualitative research: a practical guide for beginners*. Los Angeles: SAGE.

§Howitt, D. (2019). *Introduction to qualitative research methods in psychology: putting theory into practice* (4<sup>th</sup> edition). Harlow: Pearson.

Smith, J. A. (2024). *Qualitative psychology: a practical guide to research methods* (4<sup>th</sup> edition). London: SAGE.

Sullivan, C., & Forrester, M. (2019). *Doing qualitative research in psychology: A practical guide* (2<sup>nd</sup> edition). Los Angeles: SAGE.

Willig, C. (2013). *Introducing Qualitative Research in Psychology* (3<sup>rd</sup> edition). Maidenhead: McGraw Hill Education, Open University Press.

### Litteratur specifikt för tematisk analys

Braun, V., & Clarke, C. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.

Braun, V., & Clarke, C. (2021). One size fits all? What counts as quality practice in (reflexive) thematic analysis. *Qualitative Research in Psychology*, 18(3), 328–352.

### **Exempelartiklar att läsa inför föreläsningar**

#### *IPA*

Tholander, M., & Tour, N. (2020). Lessons in casual sex: Narratives of young Swedish women. *Sexuality & Culture*, 24(5), 1397–1417.

#### *DA*

Baynon-Jones, S. (2017). Untroubling abortion: A discourse analysis of women's accounts. *Feminism & Psychology*, 27(2), 225–242.

#### *GT*

Lindqvist, H., Weurlander, M., Wernerson, A., & Thornberg, R. (2017). Resolving feelings of professional inadequacy: Student teachers' coping with distressful situations. *Teaching and Teacher Education*, 64, 270–279.