

## Kurslitteratur UK4 Ht2020

Litteratur märkt med \* relaterar till temat specialpedagogik.

- \*Asp-Onsjö, Lisa. (2017). Specialpedagogik i en skola för alla – att arbeta med elever. I Ulf Lindgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning* (kap 11). Stockholm: Natur & Kultur.
- Christidis, Maria., & Lindberg, Viveca. (2017). Lärares samverkan för yrkeskunnande. I Andreas Fejes, Viveca Lindberg & Gun-Britt Wärvik (red.) *Yrkesdidaktikens mångfald* (s. 139-154). Falun: Läraryörlaget.
- Dimenäs, Jörgen. (red.) (2012). *Lära till lärare*. Stockholm: Liber AB
- \*Eriksson Gustavsson, Anna-Lena., Forslund Frykedal, Karin., & Samuelsson, Markus (red.) (2016). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Lund: Studentlitteratur.
- Ferm, Lisa., Gustavsson, Maria., & Persson Thunqvist, Daniel. (2018). Elevers strategier för lärande av ett yrke på arbetsplatsen. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 101-118). Lund: Studentlitteratur.
- Gustavsson, Maria., & Köpsén, Susanne. (2018). Inledning. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 13-22). Lund: Studentlitteratur
- Gustavsson, Maria., & Köpsén, Susanne. (2018). Yrkesutbildning – avslutande ord. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 195-204). Lund: Studentlitteratur
- Gustavsson, Susanne. (2012). Trepårtssamtalet i APL. I Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (red) *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram*. (s. 149-166). Lund: Studentlitteratur.
- Köpsén, Susanne. & Andersson, Per. (2018). Arbetsplatsförlagt lärande – även för yrkeslärare. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 137-154). Lund: Studentlitteratur.
- Lavuås, Per. & Handal, Gunnar (2001). *Handledning och praktisk yrkesteor*. Lund: Studentlitteratur.  
Avser endast kap 5 Handledningstraditioner, s 64-95.
- Lemar, Signild. (2009). Brobygge mellan skola och arbetsliv. I Thomas Hansson (red.), *Didaktik för yrkeslärare* (s. 181 – 194). Studentlitteratur: Lund.
- Lindberg, Lisbeth. (2012). Matematikämnetts plats i yrkesutbildningen. I Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (red) *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (s. 41-56). Lund: Studentlitteratur.
- Muhrman, Karolina. (2016). *Ingen klöver utan matematik*. [Akademisk avhandling]. Linköping: Linköpings universitet. FINNS ELEKTRONISKT VIA BIBLIOTEKET  
Avser kapitel: 8 (hela), 9 (s.195-203), 10 (s. 212-227).
- Mårtensson, Åsa., Nyström, Sofia., & Andersson, P. (2018). Handledare på arbetsplatserna. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* (s. 155-172). Lund: Studentlitteratur
- Mårtensson, Åsa. (2014). *Handledare och handledning – yrkeslärande på förskola*. Licentiatavhandling. Linköpings universitet. FINNS ELEKTRONISKT VIA BIBLIOTEKET

- Mårtensson, Åsa. (2020). Rekryterare, matchmaker och brandman. *Venue*.  
<https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.1697>
- Mårtensson, Åsa., Andersson, Per., Nyström, Sofia. (2019). A recruiter, a matchmaker, a firefighter: Swedish vocational teachers' relational work. *Nordic journal of vocational education and training*, 9(1), s. 89-110.  
<https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.199189>
- \*Nilholm, Cleas. (2007 al. 2020). *Perspektiv på specialpedagogik*, Lund: Studentlitteratur  
 Upplaga 2 från 2007 eller upplaga 3 från 2020.
- Popov, Oleg., Ödmark, Krister., & Muhrman, Karolina (2015). *Samverkans roll i utveckling av matematikundervisning*. Lärportalen för matematik: Skolverket.  
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1167398/FULLTEXT01.pdf>
- Sjöberg, Karin, Svensson, Lennart & Larsson, Kjerstin (2009). Läraren och arbetsplatsen – samverkan i sammanhang. I Thomas Hansson (red), *Didaktik för yrkeslärare*. (s. 211 – 226). Studentlitteratur: Lund.
- Skolverket (2018). *Planera, genomför och följ upp arbetsplatsförlagt lärande – en lathund som stöd för att skaffa nya apl-glasögon*. Stockholm: Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d49b/1553968045857/pdf3978.pdf>
- Skolverket (2016). *Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram*. Rapport 437. Stockholm: Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c22e/1553966823533/pdf3643.pdf>
- SFS 2010:2039 *Gymnasieförordningen*

Skolverkets hemsida, material om:

- Arbetsplatsförlagt lärande:
- Ämnesövergripande undervisning:

#### Referenslitteratur

- Berglund, Inger. (2009). *Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetarens yrkesutbildning*. Doktorsavhandling. Stockholms universitet.
- Elmholdt, Cleas & Winslöv, Jan-Henrik (2000). Från lärling till smed. I Klas Nielsen, & Steinar Kvale (red) *Mästarlära*. s. 111-122. Lund: Studentlitteratur
- \*Eriksson Gustavsson, Anna-Lena (2011) "Det är tufft att plugga... men jag känner att jag klarar det". En studie om akademiska studier och skriftspråkliga svårigheter. Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Linköping: Linköpings universitet.  
<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:408428/FULLTEXT01.pdf>
- Lagström, Annica. (2012). *Lärlingslärare – en studie om hur vård- och yrkeslärares uppdrag formas i samband med införandet av gymnasial lärlingsutbildning*. Institutionen för vårdvetenskap och hälsa vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet.
- Nielsen, Klas & Kvale, Steinar (2000). *Mästarlära som lärandeform av idag*. I Klas Nielsen, & Steinar Kvale (red) *Mästarlära*. s. 27-46. Lund: Studentlitteratur

Tanggaard, Lene. (2007). Learning at trade vocational school and learning at work: boundary crossing in apprentices' everyday life. *Journal of Education and Work*. 20(5), 453-466