

Blivande biologilärare - VFU-uppgift - vt 2020

VFU – verksamhetsförlagd utbildning har kurskod 93BIV2.

Uppgift 1 - Bedömning

”Kunskapsbedömning är en pedagogisk kärnfunktion och en central del i en lärares kompetens. En framåtsyftande kunskapsbedömning, kommunicerad med eleven, ger ett kraftfullt stöd för lärandet.”, så skriver Skolverket och i kursmålen för den här VFU-kursen står det bl a att du som student ska:

- följa upp och reflektera över olika former för kunskapsbedömning och bedömningsinstrument
- visa grundläggande förmåga att bedöma elevers prestationer och förstå hur bedömningar påverkar undervisning och lärande samt hur dessa kan återkopplas till elever

Under VFU:n planerar du ett större område inom ditt ämne, du undervisar och reflekterar. Ingen undervisning utan bedömning! Så du ska bedöma ur olika aspekter!

VFU:uppgift: du ska ge en tydlig redogörelse för hur du utifrån **styr dokumenten**, har **planerat** ditt område, du ska alltså ge bakgrunden till det du ska bedöma. Hur har du kopplat din planering, ditt **lektionsinnehåll** – läromedelsinnehåll till kommande **bedömning**? Vilket syfte har du med din bedömning? Hur ser ditt bedömningsunderlag ut? Hur har du kommunicerat din bedömning med eleverna?

Redogör också för hur du resonerar kring de olika kunskapskraven – hur skriver Skolverket skillnaderna mellan E-C-A-nivå? Hur bedömer du som lärare skillnaderna dem emellan i ditt ämnesområde? Visa på vad du menar är skillnad i en uppgift som motsvarar E – C respektive A-nivå!

Avsluta med en reflektion över din undervisning och bedömning – hur skulle du göra nästa gång?

VFU-uppgiften redovisas skriftligt och muntligt. (Bifoga det material som du producerat för bedömning.) Material som är till nytta i bedömningstänket (de finns nedladdningsbara) referera till dem i din sammanställning:

<https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/bio>

Kunskapsbedömning i skolan, Skolverket

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

En stöttande film finns här:

<https://www.youtube.com/watch?v=bo5VCTyZ0NA>

och här är det som varje lärare måste förhålla sig till: Betyg och betygsättning:

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5c2/1553968119879/pdf4000.pdf>

Uppgift 2. Utvecklingsguiden!

Hur bedömer du din egen utveckling? Skriv en kort betraktelse och jämför din förra VFU-period beträffande din utveckling av de sociala och didaktiska lärarförmågorna. Vad säger din handledare? Vad ska du arbeta mer med? Sammanfatta med utgångspunkt från LiU:s Utvecklingsguide på en till två A4-sidor. Finns här:

<https://www.student.liu.se/program/student/vfu/dokument-for-handledare/utvecklingsguider/1.769587/Professions-ochutvecklingsguideLP7-9ochgyVFU.pdf>

:

Uppgifterna lämnas in i Lisam senast ¼.

VFU- seminarium 2/4, 10:15 i Bikupan!

Hoppas ni får en lärorik och inspirerande VFU-period!
/Mona