

# Studiehandledning

9FVG23 Religionskunskap, 7,5 hp på distans

*Kursansvarig:*

Tomas Widholm

tomas.widholm@liu.se

Hus Key, Campus Valla, Rum 4433

*Utbildningsadministratör:*

Kristina Hellman

kristina.hellman@liu.se

Hus Key, Campus Valla, Rum 4408

## Innehållsförteckning

Kursens innehåll och uppläggning .....	3
Mål och innehåll .....	3
Examination.....	4
Betyg.....	4
Kurslitteratur och planering .....	5
Kurslitteratur .....	5
Kursen vecka för vecka .....	5
Övrigt.....	8
Fusk och plagiat .....	8
Kontaktuppgifter .....	9

# Kursens innehåll och uppläggning

## Mål och innehåll

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

1. diskutera och problematisera religion och livsåskådning som vetenskapliga begrepp
2. redogöra för och diskutera världsreligionerna avseende dessas historia, trosinnehåll, ritualer, traditioner levnadsregler, berättelser och heliga platser
3. redogöra för och diskutera variation mellan och inom religioner, på grupp- och individnivå
4. redogöra för och diskutera hur människors religiösa och livsåskådningsmässiga tillhörighet tar sig uttryck och förändras över tid
5. diskutera hur olika mediers framställning av hur människors religiösa och livsåskådningsmässiga tillhörighet påverkar människors bild av sig själva och andra
6. diskutera och problematisera hur etik och barns livsfrågor kan behandlas i undervisningen i relation till elevers förståelse och skilda förutsättningar
7. argumentera för val av stoff, undervisningsformer, läromedel och examination med hjälp av religionsämnets centrala begrepp och i relation till elevers förståelse och skilda förutsättningar
8. analysera grundskolans styrdokument kring religionsämnet
9. diskutera film som läromedel i religionsundervisningen

### Kursinnehåll

#### *Introduktion, hinduism och buddhism*

I kursens inledande del diskuterar studenten hur religion och livsåskådning kan förstås som vetenskapliga begrepp. Vidare studeras religion i det svenska samhället. En stor del av innehållet gäller hinduismen och buddhismen avseende dessas religioners historia, trosinnehåll, ritualer, traditioner, levnadsregler, berättelser. Studenten studerar och diskuterar även variation inom religioner och deras betydelse för tillhörighet och identitet.

#### *Judendom, kristendom och islam*

På ett liknande sätt studeras även de tre monoteistiska religionerna judendom, kristendom och islam. Judendomen är den historiskt äldsta religionen av dessa tre, med vilken de andra två har en historisk relation. Kristendomen har funnits i Sverige i ungefär 1000 år och har påverkat landet mer än någon annan religion, och är idag tillsammans med islam de största religionerna. Hur medier framställer dessa och andra religioner är också en del av innehållet på kursen.

#### *Etik och livsfrågor*

Etik och livsfrågor är ett ämnesinnehåll i religionskunskap som handlar om värderingar, rätt och fel, existentiella frågor och relationer till andra. Etik och livsfrågor relaterar till

religioner och livsåskådningar, och inte minst till skolans värdegrund. I kursen belyses både didaktiska möjligheter och utmaningar med ett ämnesinnehåll som också är en del av skolans värdegrund.

## Examination

Denna kurs examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen, en individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation i samband med aktivt deltagande i seminarier. Här följer mer detaljerad information.

### Översikt

<i>Kod</i>	<i>Beskrivning</i>	<i>Betyg</i>	<i>Poäng</i>	<i>Konkret i kursen</i>
STN1	Hemtentamen	U/G/VG	6 hp	<i>Hemtentamen i ämnet religionskunskap</i>
SRE1	Individuell skriftlig redovisning med muntlig uppföljning	U/G	1,5 hp	<i>Didaktikuppgift inklusive seminarium</i>

### STN1: Hemtentamen

Hemtentamen examinerar främst de lärandemål som är inriktade mot ämneskunskaper i religionskunskap, nämligen **mål 1-6**. Instruktion för hemtentamen lämnas i ett eget dokument. Sista inlämningsdag: 2024-01-07.

### SRE1: Didaktikuppgift

Didaktikuppgiften handlar om undervisning i religionskunskap i grundskolans årskurs 4-6. Här ligger alltså fokus på de didaktiska lärandemålen, **mål 6-9**. Instruktion för didaktikuppgiften lämnas i ett eget dokument. Sista inlämningsdag: 2024-01-21.

Kursens seminarier och gruppuppgifter är didaktisk och knutna till didaktikuppgiften. Seminarierna är därför obligatoriska.

## Betyg

På en hel kurs ges betygen underkänt (U), godkänt (G) och väl godkänt (VG). För väl godkänd (VG) på *hel kurs* krävs VG på minst 50 % av de VG-grundade momenten, i praktiken väl godkänt i ämnet (6 hp). Underkänd (U) på något examinationsmoment innebär att betyget för hela kursen blir underkänt.

## Kurslitteratur och planering

### Kurslitteratur

Franck, Olof, Christina Osbeck & Kerstin von Brömmssen (red.), *Religioner, livsåskådningar och etik*, 2 upp (Lund: Gleerups, 2023).

\* Frisk, Anna-Karin. "Från orsak till mening - att kunna relatera ritualer till centrala tankegångar inom olika religioner." *Forskning om undervisning och lärande* 4, no. 1 (2016).

\* Kurskompendium (främst innehållande urkundstexter)

Skolverket. *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning* (Stockholm: Skolverket, 2020).

(Ytterligare någon text på Lisam kan tillkomma.)

\* = Laddas ner i kursportalen Lisam.

Skolverket. Kursplan för religionskunskap på grundskolan. Länk: <https://www.skolverket.se/>

Skolverket. Kommentarmaterial till kursplan för religionskunskap på grundskolan. Länk: <https://www.skolverket.se/>

Skolverket. Ämnessida för kursplanen i religionskunskap på grundskolan. Länk: <https://www.skolverket.se/>

### Kursen vecka för vecka

PL Pontus Larsen (lärare)

TW Tomas Widholm (lärare, kursansvarig)

Vecka	Tid	Lärare	Undervisningspass	Läsanvisning
34	Må 21/8 – Fr 25/8	TW	<b>Filmer</b> Kursintroduktion	Franck, Osbeck & von Brömmssen, 13-30, 41-50; Frisk.
35	Må 28/8 – Fr 1/9	PL	<b>Läsvecka</b> Hinduismen	Franck, Osbeck & von Brömmssen, 63-72; Kompendium.
	Fr 1/9 kl. 13:15-15:00	PL	<b>Föreläsning (inspelad)</b> Hinduismen	Franck, Osbeck & von Brömmssen, 63-72; Kompendium.

36	Må 4/9 – Fr 8/9	PL	<b>Läsvecka</b> Buddhismen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 73-83.
37	Fr 15/9 kl. 13:15-15:00	PL	<b>Föreläsning</b> Buddhismen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 73-83; Kompendium.
38	Må 18/9 – 22/9	TW	<b>Arbetsuppgift</b> Planering	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 31-40; Skolverket; Kursplanen i religionskunskap.
39	Fr 29/9 kl. 13:15-15:00	TW	<b>Seminarium</b> Planering	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 31-40; Skolverket; Kursplanen i religionskunskap.
40	Må 2/10 – Fr 6/10	TW	<b>Läsvecka</b> Judendomen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 85-95. Kompendium.
41	Fr 13/10 kl. 13:15-15:00	TW	<b>Föreläsning</b> Judendomen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 85-95. Kompendium.
42	Må 16/10 – Fr 20/10	TW	<b>Läsvecka</b> Kristendomen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 53-61, 135-143. Kompendium.
43	Fr 27/10 kl. 13:15-15:00	TW	<b>Föreläsning</b> Kristendomen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 53-61, 135-143. Kompendium.
45	Må 6/11 – Fr 10/11	PL	<b>Läsvecka</b> Islam	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 97-109, 155-164. Kompendium.
46	Fr 17/11 kl. 13:15-15:00	PL	<b>Föreläsning</b> Islam	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 97-109, 155-164. Kompendium.
47	Må 20/11 – 24/11	TW	<b>Arbetsuppgift</b> Läromedel och planering	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 165-174. Kursplanen i religionskunskap.
48	Fr 1/12 kl. 13:15-15:00	TW	<b>Seminarium</b> Läromedel och planering	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 165-174. Kursplanen i religionskunskap.
49	Må 4/11 – Fr 8/12	TW	<b>Läsvecka</b> Etik och livsfrågor	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 187-212, 239-249.

50	Fr 15/12 kl. 13:15-15:00	TW	<b>Föreläsning</b> Etik och livsfrågor	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 187-212, 239-249.
1	<b>Sö 7/1 kl.</b> <b>23:55</b>		<b>Hemtentamen</b> Sista dag för inlämning	
2	Må 8/1 – Fr 12/1	TW	<b>Arbetsuppgift</b> Närgångna frågor i relig- ionsundervisningen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 145-154.
3	Fr 19/1 kl. 13:15-15:00	TW	<b>Seminarium</b> Närgångna frågor i relig- ionsundervisningen	Franck, Osbeck & von Brömmsen, 145-154.
	<b>Sö 21/1 kl.</b> <b>23:55</b>		<b>Didaktikuppgift</b> Sista dag för inlämning	

## Övrigt

### Fusk och plagiat

Vad är en disciplinföreteelse?

Försök att vilseleda vid examination - fusk

Exempel på vad LiU:s Disciplinnämnd bedömt som fusk är:

- ditskriven text på formelsamling vid salstentamen
- lösa lappar med egen text vid salstentamen
- plagiat av uppsats
- kopiering av programmeringskod vid laboration
- otillåtet samarbete med annan grupp vid enskilt arbete av exempelvis projektarbete

Vad räknas som fusk?

Som student är det ditt ansvar att ta del av information om vad som är tillåtet och inte tillåtet vid en examination. Vid osäkerhet är det alltid bättre att fråga läraren för att undvika missförstånd.

Det räcker med ett försök att fuska för att disciplinär åtgärd ska kunna vidtas. Det räcker t.ex. att ha lappar med sig till tentamen med avsikt att använda dem som hjälp, oavsett om man sedan faktiskt använder lapparna eller inte. När det gäller skriftliga hemuppgifter ska de skrivas individuellt, om inget annat anges. Att låta någon annan skriva en hemuppgift, människa eller AI, räknas som fusk.

Universitetet ser lika allvarligt på fusk vid laboration, hemtentamen, uppsatsskrivning etc, som på fusk vid skriftlig tentamen.

Vad som är tillåtet och otillåtet kan variera mellan olika kurser och kursmoment. Det är därför alltid viktigt att du tar reda på vilka regler som gäller vid den enskilda kursen, var noga med att ta del av kursinformationen som finns tillgänglig.

Vad är plagiat?

Plagiat är när man utger sig för att ha gjort ett arbete själv som någon annan har producerat. Det innebär att man skriver av en text utan att ange källan. Det är även när man använder texter mer eller mindre ordagrant utan att använda sig av citattecken. För att undvika att bli misstänkt för plagiat ska du alltid ange källan till den text som du använder dig av samt att sätta ut citattecken när du ordagrant återger från en annan text. Den text som du skriver får inte ligga för nära originalet, du ska alltid använda dina egna ord i det material som du skriver. Plagiat handlar inte enbart om textmaterial utan omfattar även tex programmeringskod, musikkompositioner eller multimedia. Mer information om plagiering finns på [Universitetsbiblioteket](#).

Disciplinära åtgärder

Disciplinära åtgärder kan även vidtas mot studenter som:

- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan.



- stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan.
- utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för trakasserier med enligt diskrimineringslagen (2008:567). Det kan handla om sexuella trakasserier eller ha sin grund i någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

För mer information om diskriminering och sexuella trakasserier, se [Lika Villkor](#).

## Kontaktuppgifter

Det ämnesdidaktiska stråket löper parallellt med de två andra delkurserna.

### **Kristina Hellman, IKOS, utbildningsadministratör för SO 4-6**

e-post: [kristina.hellman@liu.se](mailto:kristina.hellman@liu.se)

telefon: 013- 28 18 09

### **Pontus Larsen, IKOS, lärare religionskunskap**

e-post: [pontus.larsen@liu.se](mailto:pontus.larsen@liu.se)

telefon: 013-28 14 65

### **Tomas Widholm, IKOS, lärare och kursansvarig religionskunskap**

e-post: [tomas.widholm@liu.se](mailto:tomas.widholm@liu.se)

telefon: 013- 28 68 07