|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ litteratur/media**  | **Referens**  | **Kommentarer och kopplingar till provkoder**  |
| **Böcker**  | Barlex, D. (2017). Disruptive technologies. In *Critique in design and technology education* (pp. 215-235). Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3106-9\_12 | Används främst i MRE1 Tips: hämta på https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3106-9\_12  |
|  | Bjurulf, Veronica. 2011. *Teknikdidaktik*. Stockholm: Norstedts  | Används genomgående under kursen, t.ex. i MRE2  |
| Lindström, L., Lindberg, V., & Pettersson, A. (2013). *Pedagogisk bedömning : att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (3., [oförändrade] uppl.). Liber | Används främst i POR1, portfoliouppgift och MRE2 undervisningsplanering. |
| Sundin, B. (2006). *Den kupade handen: historien om människan och tekniken*. (2., utök. uppl.) Stockholm: Carlsson | Används främst i MRE3, seminarium 2. Används även som bas/stöd i MRE1 redovisning/ undervisning. Boken är också en bra källa till teknikhistorisk grundkunskap. *Tips: flera exemplar finns på biblioteket.* |
|  | Vermaas, P., Kroes, P., Van Poel, I., & Franssen, M. (2011). *A philosophy of technology : from technical artefacts to sociotechnical systems*. Morgan & Claypool Publisher | Används främst i MRE3, seminarium 1 (1, 3 och 4) och seminarium 2. Tips: *Finns som e-bok på LiU:s bibliotek.* |
| **Artiklar** | Hallström, J., & Gyberg, P. (2011). Technology in the rear-view mirror: How to better incorporate the history of technology into technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, *21*(1), 3-17 | Används främst i MRE3, seminarium 2 |
|  | Nordlöf, C., Norström, P., Höst, G. & Hallström, J. (2021). Towards a three-part heuristic framework for technology education. *Int J Technol Des Educ*. https://doi.org/10.1007/s10798-021-09664- 8  | Används främst i MRE3, seminarium 1, samt som stöd i MRE  |
| **Texter och material från web**  | CETIS 200 timmar teknik 200 timmar teknik - ett inspirationsmaterial - Verksamhet - CETIS - Centrum för tekniken i skolan (liu.se)  | Används främst i MRE2  |
|  | CETIS Teknikundervisning om globala målen  | Används främst i MRE2 |
| Grimvall, G. (2017). *Utomhusteknik - en guidebok.*  | Används främst i MRE2  |
| Skolverkets modultexter *Teknikens förändring och dess konsekvenser*, årskurs 7-9. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/7 -teknik/Grundskola/703-Teknisk-forandring-och-dess-konsekvenser-arskurs\_7-9 | Används främst i MRE1 |
| Skolverkets modultexter Den digitalavärlden, årkurs 7-9.https://larportalen.skolverket.se/#/modul/7-teknik/Grundskola/708-Den-digitalavarlden-arskurs\_7-9  |  |
| **Övrig information**  | Dessutom är nu gällande kursplan för teknikämnet, reviderad kursplan (gäller från ht 2022) samt Skolverkets kommentarmaterial till teknikämnet grundläggande material för kursen. Se www.skolverket.se Utöver litteraturen i detta dokument kommer också ytterligare tips på användbar litteratur att finnas, denna anges i respektive uppgift/moment. Se kursens Lisam |   |