# Kurslitteratur

**Böcker som läses i sin helhet**

Björk-Willén, P. (red) (2018) *Svenska som andraspråk i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur.

Gjems, L. (2011a). *Barn samtalar sig till kunskap*. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, K. (2016*) Att få barnets språk att växa. Strategier för språkutveckling i förskolan, skolan och hemma*. Stefan Hertz utbildning AB.

Pramling N. och Pramling Samuelsson I. (2010) *Glittrig diamant dansar. Små barn och språkdidaktik*. Stockholm: Norstedts.

Ärnström, U. (2008) *Nya berättarboken*. BTJ förlag.

**Kapitel i böcker/antologier**

Andersson M. & Druker E. (red.) (2008). *Barnlitteraturanalyser*. Studentlitteratur. Kapitel 1, 4 och 7 (olika kapitelförfattare)

Björk-Willén, P., Gruber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Stockholm: Liber. Kapitel 1, 2 och 3 (olika kapitelförfattare)

Dahlbeck P. & Westlund K. (red) (2018) *Att skapa språk och mening. Litteracitetsarbete i förskola och förskoleklass.* Studentlitteratur. Kapitel 1 och 3 (olika kapitelförfattare)

Nilsen, M. (2020). Barns digitala aktiviteter. Samspel mellan barn, lärare och digitala teknologier i förskolan. Liber. Kapitel 6 och 7

Riddersporre B. och Bruce B. (red). (2014). *Berättande i förskolan*. Natur & Kultur. Kapitel 4, 6 och 7 (olika kapitelförfattare)

Svensson, A-K. (2009). *Barnet, språket och miljön*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 3 och 6

Tengberg M. & Olin-Scheller (red.) (2015) *Svensk forskning om läsning och läsundervisning*. Gleerups. Kapitel 1 ( Damber & Nilsson)

**Vetenskapliga artiklar**

Björk-Willén P., Pramling N. & Simonsson M. (2018) Språkundervisning i förskolan: Teoretiska principer och empiriska exempel. *Barn* nr 3-4, s. 39-57.

Cekaite, A. & Björk-Willén P. (2018) Enchantment in stortytelling: Co-operation and participation in children’s aesthetic experience. *Linguistics and Education* 48, 52-60.

Gjems, L. (2011b). Why explanations matter: a study of co-construction of explanations between teachers and children in everyday conversations in kindergarten. *European Early Childhood Education Research Journal*, 19(4), 501-513.

Martín-Bylund, A. (2017) The matter of silence in early childhood bilingual education. *Educational Philosophy and Theory*, 50-4, p.349-358.

Olsson, Liselott Mariett (2013) Taking children’s questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*. Vol. 3 No 3, 230-253.

Pace, A., Luo, R., Hirsh-Pasek, K., Michnik Golinkoff, R. (2017). Identifying Pathways Between Socioeconomic Status and Language Development. *Annu. Rev. Linguist.* 2017. 3:285–308. 10.1146/annurev-linguistics-011516-034226.