

Grundlära­r­pro­gram­met 4-6 Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Engelska för grundlärare, 4-6, verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 973G40, 4,5hp:		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer: _____ - _____	Ämne/område:
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse (För mer instruktioner, se nedan)

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **ringar du in/kryssar i den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare.

Kursmål: TILLÄMPADE DIDAKTISKA LÄRARFÖRMÅGOR (U-V)	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <i>ej</i> följande kriterium:
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna planera undervisning i engelska med utgångspunkt från skolans styrdokument och utifrån språkdiraktiska överväganden.	(G-kriterietext) Studenten planerar med stöd av handledaren på ett fungerande sätt undervisning inom ett mindre ämnesområde inom engelska genom att ha hänsyn till styrdokument och didaktiska teorier.	(VG-kriterietext) Studenten planerar efter samråd med handledaren på ett väl förankrat sätt undervisning inom ett mindre ämnesområde inom engelska genom att ha hänsyn till styrdokument och didaktiska teorier.	(U) Studenten planerar inte på ett fungerande sätt undervisning inom ett mindre ämnesområde inom engelska genom att ha hänsyn till styrdokument och didaktiska teorier.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna anpassa och genomföra undervisningen med hänsyn till elevernas ålder och förutsättningar.	(G-kriterietext) Studenten anpassar och genomför undervisningen i engelska på ett ändamålsenligt sätt.	(VG-kriterietext) Studenten anpassar och genomför undervisningen i engelska på ett medvetet och systematiskt sätt.	(U) Studenten anpassar och genomför inte undervisningen i engelska på ett ändamålsenligt sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna utvärdera undervisningen med utgångspunkt i skolans styrdokument och utifrån språkdidaktiska överväganden.	(G-kriterietext) Studenten utvärderar engelskundervisningen i samråd med handledaren på ett funktionellt sätt.	(VG-kriterietext) Studenten utvärderar efter samråd med handledaren engelskundervisningen på ett välgrundat och självständigt sätt.	(U) Studenten utvärderar inte engelskundervisningen i samråd med handledaren på ett funktionellt sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna bedöma kunskap inom engelskämnet.	(G-kriterietext) Studenten bedömer elevers engelskkunskaper med förankring i styrdokument och didaktiska teorier.	(VG-kriterietext) Studenten bedömer elevers engelskkunskaper med förankring i styrdokument och didaktiska teorier på ett väl förankrat och insiktsfullt sätt.	(U) Studenten bedömer inte elevers engelskkunskaper med förankring i styrdokument och didaktiska teorier.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			

Kursmål: TILLÄMPADE SOCIALA LÄRARFÖRMÅGOR (U-V)	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna hantera sociala relationer i den vardagliga skolverksamheten.	(G-kriterietext) Studenten hanterar på ett lämpligt, ansvarsfullt och inkännande sätt sina relationer till aktörer i skolmiljön.	(VG-kriterietext saknas. Endast G eller U kan ges för tillämpade sociala lärarförmågor)	(U) Studenten hanterat inte på ett lämpligt, ansvarsfullt och inkännande sätt sina relationer till aktörer i skolmiljön.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna leda det pedagogiska arbetet.	(G-kriterietext) Studenten interagerar med elevgruppen på ett tydligt sätt med god balans mellan distans och närhet.	(VG-kriterietext) Endast G eller U kan ges för tillämpade sociala lärarförmågor	(U) Studenten interagerar inte med elevgruppen på ett tydligt sätt med god balans mellan distans och närhet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna dra slutsatser och förändra sitt agerande utifrån konstruktiv kritik.	(G-kriterietext) Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt och omsätter det i praktiken.	(VG-kriterietext)	(U) Studenten tar inte emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt och omsätter det inte i praktiken.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			

Kommentar och motivering med beskrivning av studentens handlingar och aktiviteter för omdömet U, G eller VG kan även skrivas på ett löst blad som bifogas detta dokument



Studenten har tagit del av omdömet.

Datum och Handledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Grundlärarprogrammet 4-6)
Instruktion till handledare:
"Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

De kurser som ges vid Grundlärarprogrammet vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och provas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Utvecklingsguiden** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument.

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor först övats och sedan prövats så fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att upprätta en handlingsplan tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

- Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida. (se <https://liu.se/studieinfo/kurs/973g40/vt-2019>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator **och** fältmentor tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor, om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder. Kursmentor kan också bistå med samtalsstöd och råd.

Examinator för 973G40, Engelska, verksamhetsförlagd utbildning är:

Maria Strääf

Linköpings universitet

Avdelningen för Engelska

Institutionen för kultur och kommunikation

581 83 Linköping

E:mail: maria.straaf@liu.se