Kurslitteratur, samhällskunskap 4 (90-105 hp) HT-2026

Allard, M. (2012). *Att arbeta med case i skolan*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, finns i kursrummet.

Britton, T., Holmberg, U., Johansson, M., Johansson, P., & Nordgren, K. (2025). *Frågedriven undervisning*. Stockholm: Gleerups.

Carlsson, U. (2018). *Medie- och informationskunnighet i den digitala tidsåldern: En demokratifråga*. Göteborg: Nordicom. Kap. 1-6 och 9. Hämtas från: https://www.nordicom.gu.se/sites/default/files/publikationer-hela-pdf/medie-_och_informationskunnighet_mik_i_den_digitala_tidsaldern_.pdf

Carlsson, U., & Weibull, L. (2018). *Yttrandefriheten i dagens mediekultur: En studie av medborgarnas uppfattning om yttrandefrihetens gränser*. Göteborg: Nordicom, Göteborgs universitet. s. 5-14. Hämtas från: https://www.nordicom.gu.se/sv/system/tdf/publikationer-hela-pdf/yttrandefriheten_i_dagens_mediekultur.pdf?file=1&type=node&id=39103&force=0

Chu, S. K. W., Reynolds, R. B., Tavares, N. J., Notari, M., & Lee, C. W. Y. (2017). *21st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning*. Singapore: Springer. Finns i kursrummet.

Ekendahl, I., Nohagen, L., & Sandahl, J. (2015). *Undervisa i samhällskunskap*. Stockholm: Liber.

Europarådet. (2016). *Undervisa om kontroversiella frågor i skolan.* Hämtas från: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000016806d8d5c Finns i kursrummet.

Falk, J. (2023). *AI och skolan. Praktiska tips och framtidsspaningar om chattbottar i skolan.* Finns i kursrummet

Gärdenfors, P. (2014). Hur skapar man förståelse i undervisningen? I Persson, A., & Johansson, R. (red). *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*. Institutionen för Utbildningsvetenskap, Lunds universitet. s. 269-284. Finns i kursrummet.

Hayward, J., & Gronland, G. (2021). *Conspiracy theories in the Classroom: Guidance for teachers.* Institute of Education. UCL. Finns i kursrummet.

Hutchings, B. (2006). *Designing an Enquiry-based Learning Course*. The University of Manchester. Finns i kursrummet.

Internetstiftelsen. (2024). *Källkritik i Sverige.* https://svenskarnaochinternet.se/utvalt/kallkritik-i-sverige/

Johansson, B., Kumlin, S., Naurin, E., & Wängnerud, L. (2014). *Det politiska spelet: Medborgare, medier och politiker i den representativa demokratin.* Lund: Studentlitteratur. (s. 137-148). Finns i kursrummet.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. 6e uppl. Malmö: Gleerups utbildning.

Larsson, A., Ledman, K., & Lindmark, T. (2025). Controversial issues in Swedish citizenship education: Teachers' strategies. *Citizenship, Social and Economics Education*, *24*(2-3), 169-181.

Långström, S., & Virta, A. (2016). *Samhällskunskapsdidaktik: om utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande.* Lund: Studentlitteratur.

Persson, A. (2024). Att arbeta med inlevelsebaserade arbetsformer – en didaktisk balansakt. I Larsson, A (red.). *Att undervisa om kontroversiella frågor.* Malmö: Gleerups utbildning. Kap 8, finns i kursrummet.

Rosenqvist, A., & Ekecrantz, S. (2019). *Källkritik på schemat. Det kritiska tänkandets didaktik*. Stockholm: Liber. s. 143-149. Finns i kursrummet.

Rothstein, B. (2010). *Vad bör staten göra? Om välfärdsstatens moraliska och politiska logik.* 3e uppl. Stockholm: SNS förlag.

Sandahl, J., & Björklund, M. (2025). S*amhällskunskapsdidaktik för ämneslärare*. Stockholm: Gleerups.

Skolinspektionen. (2022). *Skolans hantering av kontroversiella frågor i undervisningen.* Finns i kursrummet.

Skolinspektionen. (2024). *Undervisning om källkritiskt förhållningssätt i svenska och samhällskunskap.* Finns i kursrummet.

Skolverket. (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap. Grundskolan.* Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2025). Bedömning i formativt syfte. Bedömning i formativt syfte - Skolverket

Skolverket. (2025) *Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning.*

Skolverket. (2026). Lärares användning av digitala verktyg i undervisningen. En fördjupande analys av Icils 2023.

Skolforskningsinstitutet. (2020). *Kritiskt tänkande och källkritik – undervisning i samhällskunskap. Systematisk översikt 2020:03*. Solna: Skolforskningsinstitutet.

Weibull, L. & Wadbring, I. (2020). *Det svenska medielandskapet: Traditionella och sociala medier i samspel och konkurrens*. 2:a uppl. Stockholm: Liber. s. 287-304. Finns i kursrummet.

Westlund, O. (red.) (2016). *Människorna, medierna och marknaden. Medieutredningens forskningsantologi om en demokrati i förändring*. SOU 2016:30. s. 14-28. Hämtas från:

http://www.regeringen.se/contentassets/a54e03720c7b4b9eb3f227e8ca32d72b/manniskorna_medierna_marknaden_SOU_2016_30