

2018-06-25



IKK/Svenska som andraspråk

FONETIK

Välkommen till kursen svensk fonetik med andraspråksinriktning! Under veckorna 34-36 går studerar vi svenskans vokaler, konsonanter, prosodi och fonotax och hur de står i kontrast till andra språks ljudstrukturer. Vi arbetar även med sådana aspekter som är särskilt besvärliga för andraspråksinlärare som lär sig svenska. Vi träffas i sal KY23 **13:15 måndagen den 20 augusti**. (Se TimeEdit inför detta tillfälle, ifall någonting skulle ändras!)

Detta dokument innehåller information om vilken kurslitteratur som kommer att behövas, en översikt över det som kursen omfattar samt något om hur den examineras.

Jag som har det övergripande ansvaret för den här kursen heter Helen Winzell (helen.winzell@liu.se) och sitter i hus Key, rum 3123. Jag kan ibland nås på 013-28 69 28 men nås lättast via e-post. Det är jag som har lagt upp kursen, gjort föreläsningarna och också kommer att examinera kursen.

Den lärare som ni kommer att träffa mest är däremot Fredrik Olsson (fredrik.t.olsson@liu.se) som sitter i hus Key, rum 4336 och nås på telefonnummer 013-28 56 28

Kurslitteratur:

Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2017). *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. (Huvudbok som används i flera delkurser)

Referenslitteratur

1. Elert, C-C (2000). *Allmän och svensk fonetik*. Studentlitteratur.

Galén, Claes (1988 eller senare). *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur.

(Dessa två behöver inte köpas in men kan användas som komplement till huvudboken.)

2. Bolander, Maria (2005 eller senare). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

ELLER

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

(Tanken är att du kan använda samma bok som i grundkursen i grammatik.)

Undervisningsformer

Kursen bygger på föreläsningar, icke lärarledda seminarier (ILS), lärarledda arbetsseminarier och duggor (se beskrivning nedan). Föreläsningarna gör det möjligt att själv repetera och eliminerar också risken för att missa föreläsningstillfällena. Samarbeta omkring centrala kursdelar i ILS:erna ger goda möjligheter till gemensam problemlösning. Dessutom ges i de lärarledda seminarierna tillfälle att arbeta praktiskt med kursinnehållet. Duggorna är en viktig del i kursarbetet. Hittills har de studenter som har gått kursen sett dem som värdefulla för att hålla en lagom studietakt. Dessutom synliggör de vilka delar av kursen som är centrala.

Examination

Kursen examineras genom två examinationer. Den första examinationen är en skriftlig salstentamen där betyget Godkänd kräver 60 % av tentans maxpoäng. För Väl godkänd krävs 75 %. Ett alternativt sätt att få betyget Godkänd i kursen är genom två godkända duggor. (Duggorna är något enklare delexaminationer som används för att synliggöra studentens kunskaper samt vilka centrala delar av kursen som måste behärskas vid ett visst skede för att det ska vara möjligt att tillgodogöra sig kursinnehållet.) Under kursen tillhandahålls exempeltentor. Dessutom ingår det i kursarbetet att testa sina kunskaper i prototypduggor.

Den andra examinationen är en gruppuppgift som går ut på att analysera en andraspråksinlärares brytning. Uttalsanalysen presenteras i en skriftlig rapport, och arbetet med detta pågår i ILS-grupperna¹ parallellt med övrigt arbete med kursen.

Innehåll	Att läsa och göra efteråt
1. Introduktion, vokaler	Elert kap. 1 - 8 Garlén: 1, 2.9 Bolander 3 - 3.2.2.1 Zetterholm & Tronnier: 19-25 ÖVNINGAR omkring vokaler (i häftet)
2. Konsonanter	Elert kap. 9 - 17 Garlén: 2.0 - 2.8 Bolander 3.2.2.2 Zetterholm & Tronnier: 25-27 ÖVNINGAR omkring konsonanter
Seminarium 1	Vokaler och konsonanter. Gemensamma övningar. Uppgifter erhålls vid seminarietillfället.
ILS 1 (Icke lärarlett seminarium)	Fonem/allofoner, vokaler + konsonanter (prototypdugga) + praktiska förberedelser inför uttalsanalys (enligt ert eget upplägg)
DUGGA 1	Fonem/allofoner, vokaler och konsonanter
4. Fonotax och prosodi	Elert kap. 23 - 26 Garlén: 5 Bolander 3.2.3 - 3.2.4 Zetterholm & Tronnier: 27-39 (40-42)

¹ Vid det första kurstillfället bildas ILS-grupper med omkring 5 studenter i varje. Dessa grupper kan med fördel bildas utifrån bostadsort.

	ÖVNINGAR omkring prosodi
3. Fonologi	Elert kap. 27 - 28, s.115 Garlén: 3, 4 Bolander 3.2.5 Zetterholm & Tronnier: 39-40 ÖVNINGAR omkring fonologi
ILS 2	Fonotax, prosodi, fonologi (Se övning i Lisam) + praktiska förberedelser inför uttalsanalys (enligt ert eget upplägg)
Seminarium 2	Fonotax, prosodi och fonologi. Genomgång av fonotaxövning (ILS 2) + transkription med hänsyn till fonologi
5. Skrift	Elert kap. 30 - 31 Garlén: 6 Bolander 3.3 - 3.3.1 Zetterholm & Tronnier: 54-59 ÖVNINGAR omkring skrift
ILS 3	Prototypdugga + förberedelse för uttalsanalys (enligt ert eget upplägg)
DUGGA 2	Prosodi, fonologi, skrift (Därefter möjlighet till frågestund)
6. Svårigheter ur ett andraspråksperspektiv	Zetterholm & Tronnier: 77-81
ILS 4	Övning: Kända svårigheter som förberedelse inför seminarium 3 + Praktiskt arbete med uttalsanalysen
Seminarium 3	1. Genomgång av kända svårigheter 2. Uttalsanalys av ljudfiler (Material delas ut vid seminarietillfället.)
SALSTENTAMEN 5 september 8:00-11:00	
Seminarium 4: Tvärgruppsredovisning av uttalsanalyserna	Syftet är att dela erfarenheter och upptäckter i arbetet samt resultatet av uttalsanalysen.
Inlämning av rapport (uttalsanalys) v 37	Inlämning sker i inlämningsmapp i Lisam.

2018-06-25

--	--