

## Litteraturlista för kursen Teknik 1, 92TK19, 93TK19

(2022 06 17)

Typ litteratur/media	Referens	Kommentarer och kopplingar till provkoder
<b>Böcker</b>	Barlex, D. (2017). Disruptive technologies. In <i>Critique in design and technology education</i> (pp. 215-235). Springer, Singapore. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3106-9_12">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3106-9_12</a>	Används främst i MRE1 Tips: hämta på <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3106-9_12">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3106-9_12</a>
	Bjurulf, Veronica. 2011. <i>Teknikdidaktik</i> . Stockholm: Norstedts	Används genomgående under kursen, t.ex. i MRE2
	Lindström, L., Lindberg, V., & Pettersson, A. (2013). <i>Pedagogisk bedömning : att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap</i> (3., [oförändrade] uppl.). Liber	Används främst i POR1, portfoliouppgift och MRE2 undervisningsplanering.
	Sundin, B. (2006). <i>Den kupade handen: historien om människan och tekniken</i> . (2., utök. uppl.) Stockholm: Carlsson	Används främst i MRE3, seminarium 2. Används även som bas/stöd i MRE1 redovisning/undervisning. Boken är också en bra källa till teknikhistorisk grundkunskap. <i>Tips: flera exemplar finns på biblioteket.</i>
	Vermaas, P., Kroes, P., Van Poel, I., & Franssen, M. (2011). <i>A philosophy of technology : from technical artefacts to sociotechnical systems</i> . Morgan & Claypool Publisher	Används främst i MRE3, seminarium 1 (1, 3 och 4) och seminarium 2. Tips: <i>Finns som e-bok på LiU:s bibliotek.</i>
	Wikberg Nilsson, Å., Ericson, Å., & Törlind, P. (2015). <i>Design : process och metod</i> (1. uppl.). Studentlitteratur.	Används främst i MRE2 och VRE1, uppgift i undervisningsplanering och designprojekt samt som stöd i och SRE1.
<b>Artiklar</b>	Hallström, J., & Gyberg, P. (2011). Technology in the rear-view mirror: How to better incorporate the history of technology into technology education. <i>International Journal of Technology and Design Education</i> , 21(1), 3-17.	Används främst i MRE3, seminarium 2.
	Jackson, A., Godwin, A., Bartholomew, S. et al. Learning from failure: A systematized review. <i>Int J Technol Des Educ</i> (2021). <a href="#">Learning from failure: A systematized review   SpringerLink</a>	Används främst i MRE3, seminarium 3.

	Nordlöf, C., Norström, P., Höst, G. & Hallström, J. (2021). Towards a three-part heuristic framework for technology education. <i>Int J Technol Des Educ</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/s10798-021-09664-8">https://doi.org/10.1007/s10798-021-09664-8</a>	Används främst i MRE3, seminarium 1, samt som stöd i MRE2.
	Schut, A., Klapwijk, R., Gielen, M. <i>et al.</i> Uncovering early indicators of fixation during the concept development stage of children's design processes. <i>Int J Technol Des Educ</i> 30, 951–972 (2020). <a href="#">Uncovering early indicators of fixation during the concept development stage of children's design processes   SpringerLink</a>	Används främst i MRE3, seminarium 3.
	Zhao, T., Yang, J., Zhang, H. <i>et al.</i> Creative idea generation method based on deep learning technology. <i>Int J Technol Des Educ</i> 31, 421–440 (2021) <a href="#">Creative idea generation method based on deep learning technology   SpringerLink</a>	Används främst i MRE3, seminarium 3.
<b>Podd</b>	När inser du att du är utanför normer? Med Karin Ehrnberger. <a href="https://poddtoppen.se/podcast/1296669467/friktionspodden/nar-inser-du-att-du-ar-utanfor-normer-med-karin-ehrnberger">https://poddtoppen.se/podcast/1296669467/friktionspodden/nar-inser-du-att-du-ar-utanfor-normer-med-karin-ehrnberger</a>	Lyssna inför föreläsningen "Teknik och genus"
<b>Texter och material från webben</b>	CETIS 200 timmar teknik <a href="#">200 timmar teknik - ett inspirationsmaterial - Verksamhet - CETIS - Centrum för tekniken i skolan (liu.se)</a>	Används främst i MRE2
	CETIS Teknikundervisning om globala målen <a href="#">om-de-globala-malen.pdf (liu.se)</a> Lotta	Används främst i MRE2
	Grimvall, G. (2017). <i>Utomhusteknik - en guidebok</i> . <a href="#">utomhustk-grimvall-2017.pdf (liu.se)</a>	Används främst i MRE2
	Skolverkets modultexter <i>Teknikens förändring och dess konsekvenser</i> , årskurs 7-9. <a href="https://larportalen.skolverket.se/#/modul/7-teknik/Grundskola/703-Teknik-forandring-och-dess-konsekvenser-arskurs_7-9">https://larportalen.skolverket.se/#/modul/7-teknik/Grundskola/703-Teknik-forandring-och-dess-konsekvenser-arskurs_7-9</a>	Används främst i MRE1
	Skolverkets modultexter <i>Den digitala världen</i> , årskurs 7-9. <a href="https://larportalen.skolverket.se/#/modul/7-teknik/Grundskola/708-Den-digitala-varlden-arskurs_7-9">https://larportalen.skolverket.se/#/modul/7-teknik/Grundskola/708-Den-digitala-varlden-arskurs_7-9</a>	Används främst i VRE1

	(3 <i>Grundläggande elektronik 1</i> och 4 <i>Programmering 1</i> är obligatoriska, 1 och 2 är referenslitteratur)	
<b>Övrig information</b>	<p>Dessutom är nu gällande kursplan för teknikämnet, reviderad kursplan (gäller från ht 2022) samt Skolverkets kommentarmaterial till teknikämnet grundläggande material för kursen. Se <a href="http://www.skolverket.se">www.skolverket.se</a></p> <p>Utöver litteraturen i detta dokument kommer också ytterligare tips på användbar litteratur att finnas, denna anges i respektive uppgift/moment. Se kursens Lisamsida.</p>	