## Litteraturlista

### Del 1

Lago, L. Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. Stockholm: Natur & Kultur.

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv*. Tredje upplagan Stockholm: Liber.

### Del 2

Karlsudd, P. & Dahl, M. (2022). Att avlasta eller avlastas?: Lärare i fritidshems uppfattningar om sin arbetssituation och behovet av lärarassistenter. Educare - Vetenskapliga skrifter, 3, 1-29, finns i litteraturlistan angående fritidshemsforskning.

Lundbäck, B. (2022). Specialpedagogik i fritidshemmet: Från samlat forskningsläge till pedagogisk praktik, Doktorsavhandling, Institutionen för pedagogik och lärande, Linnéuniversitetet, Växjö, finns i litteraturlistan angående fritidshemsforskning.

# Tips på ytterligare relevant litteratur:

Jahn, C., Reuterswärd, M., Edfelt, D. & Sjölund, A. (2020). *Autism och ADHD i fritidshemmet: tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur.

Karlsudd, P. (2020) Looking for Special Education in the Swedish After-School Leisure Program Contruction and Testing of an Analysis Model. *Education Sciences*, 10(12), .359 <https://liuonline.sharepoint.com/sites/Lisam_971G19_2022VT_LM/CourseDocuments/Kurslitteratur/Karlsudd%20(2020).pdf?CT=1673901011300&OR=ItemsView>

Lago, L. & Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur.

Lundbäck, B. & Fälth, L. (2019). Leisure-time activities including children with special needs: a research overview [Elektronisk resurs]. *International Journal for Research on Extended Education*. (7:1, 20-35). [Leisure-Time Activities Including Children with Special Needs: A Research Overview | Lundbäck | IJREE – International Journal for Research on Extended Education (budrich-journals.de)](https://www.budrich-journals.de/index.php/IJREE/article/view/34253)

### Del 3

Ackesjö, H. (2022). Evaluating the practice in Swedish school-age educare: Issues and contradictions. *Journal of Childhood, Education & Society*, *3*(1), 60–73. <https://doi.org/10.37291/2717638x.202231153>

Andersson, Birgit: *Fritidshemmets utveckling ur ett styrningsperspektiv. I* Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J., & Lager (Red.), K. (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. Malmö: Gleerups Utbildning.

Lager, Karin (2015). *I spänningsfältet mellan kontroll och utveckling: en policystudie av systematiskt kvalitetsarbete i kommunen, förskolan och fritidshemmet*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/40661>

Lager, Karin: *Systematiskt kvalitetsarbete i fritidshem. I* Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J., & Lager (Red.), K. (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. Malmö: Gleerups Utbildning.

*Skolverket:* [*https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/stod-i-arbetet/kvalitet-i-fritidshem*](https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/stod-i-arbetet/kvalitet-i-fritidshem)

*Skolverket – kvalitet och kvalitetsarbete i fritidshem.* <https://www.skolverket.se/download/18.47ddd14d17f0282d1f41e9/1645449408435/1_Inledande_artikel.pdf>

### Del 4

### Del 5– Litteratur Teori och metod

Metodlitteratur

Bryman, Alan (2018). Samhällsvetenskapliga metoder (3. omarb. uppl.). Liber.

David, Matthew, & Sutton, Carole D. (2016). Samhällsvetenskaplig metod. Studentlitteratur.

Fejes, Andreas, & Thornberg, Robert (Red.) (2019). Handbok i kvalitativ analys (3. rev. och utök. uppl.).Liber.

Samt valfri avhandling inom det fritidspedagogiska området.