

Detta dokument består av två delar. Först finner du en instruktion till handledare kring omdömesformuläret och att lämna ett omdöme efter vfu. Därefter följer själva omdömesformuläret.

1. Instruktion till handledare, s. 2-3

2. Omdömesformulär, s. 4-10

1. Instruktion till handledare

"Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

(Förskolläraryrket)

De kurser som ges vid **Förskolläraryrket** vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och provas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten.
- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka tillfällen. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.

- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att upprätta en handlingsplan tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

- Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida. (se VFU-portal: <http://liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu?!=sv>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator **och** VFU-koordinator tidigt om du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor, om du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder. VFU-koordinator kan också bistå med samtalsstöd och råd.

Examinator för kursen Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) **970G41** är: Anna Martín-Bylund (kursansvarig), Linköpings universitet, 601 74 Norrköping, E:mail: anna.bylund@liu.se

2. Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU (Förskolläraryrket)		
Kursens namn och kurskod: Språk och matematik i förskolan, VFU, 970G41, 6hp		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer: _____ - _____	Ämne/område:
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **ringar du in/kryssar i den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare.

Kursmål	Studenten infriar kriterium 1	Studenten infriar kriterium 2	Studenten infriar <u>inte</u> kriterium 1
✓ planera undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande	Studenten planerar sin undervisning i språk och matematik med visst stöd . Planeringen är gjord med ett relevant matematiskt innehåll och ett språkutvecklande fokus (samtal och begrepp). Planeringen är förankrad i verksamheten, utifrån styrdokument och relevanta teoretiska, ämnesdidaktiska perspektiv.	Utöver att infria kriterium 1, innehåller planeringen också metoder och strategier för anpassning av undervisningen till olika situationer, olika grupsammansättningar och oförutsedda händelser. Studenten planerar också för att se möjligheter att lyfta och utveckla undervisningen ytterligare när tillfälle bjuds.	Studentens prestation bedöms på något sätt som bristfällig i relation till det aktuella kursmålet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål	Studenten infriar kriterium 1:	Studenten infriar kriterium 2:	Studenten infriar <u>inte</u> kriterium 1
✓ genomföra undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande	Studenten genomför sin planerade undervisning i språk och matematik på ett fullt acceptabelt sätt som visar att studenten har en grundläggande ämnesdidaktisk förmåga . Studenten är i stort sett självständig i genomförandet men kan be om hjälp och stöd vid behov.	Studenten visar prov på en välutvecklad ämnesdidaktisk förmåga genom att utöver att infria kriterium 1, exempelvis också anpassa undervisningen till olika situationer, olika gruppammansättningar och oförutsedda händelser.	Studentens prestation bedöms på något sätt som bristfällig i relation till det aktuella kursmålet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål:	Studenten infriar kriterium 1	Studenten infriar kriterium 2	Studenten infriar <u>inte</u> kriterium 1
✓ utvärdera planerad och genomförd undervisning av språk och matematik	Studenten utvärderar sin undervisning i språk och matematik och visar en grundläggande förmåga att reflektera kring styrkor och svagheter i undervisningen. Utvärderingen görs i relation till styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller. Studenten tar stöd från handledaren för att komma fram till några strategier för förbättring av undervisningen.	Förutom att infria kriterium 1, visar studenten en välutvecklad förmåga att reflektera kring sin undervisning genom att exempelvis problematisera och relatera olika pedagogiska situationer till varandra, dra paralleller, se skillnader och likheter med ämnesdidaktisk förankring. Studenten drar egna slutsatser och utarbetar olika strategier för förbättring av sin undervisning på ett säkert sätt.	Studentens prestation bedöms på något sätt som bristfällig i relation till det aktuella kursmålet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål:	Studenten infriar kriterium 1:	Studenten infriar kriterium 2:	Studenten infriar <u>inte</u> kriterium 1:
✓ använda olika kommunikativa uttrycksformer som främjar barns språkliga lärande och utveckling	<i>Studenten använder olika kommunikativa uttrycksformer (verbalt språk, kroppsspråk och minspel, bilder, teckningar, dockor, digitala verktyg etc) på ett fungerande sätt som skapar förutsättningar för barns språkliga lärande och utveckling.</i>	<i>Förutom att infria kriterium 1, anpassar studenten olika uttrycksformer till olika både planerade och oplanerade pedagogiska situationer och visar en medvetenhet kring hur olika uttrycksformer skapar olika förutsättningar för barns lärande och språkliga utveckling.</i>	<i>Studentens prestation bedöms på något sätt som bristfällig i relation till det aktuella kursmålet.</i>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål:	Studenten infriar kriterium 1:		Studenten infriar <u>inte</u> kriterium 1:
✓ visa förmåga att i sitt ledarskap beakta demokratiska värderingar och barns delaktighet	Studenten uppvisar fungerande strategier och metoder för ett demokratiskt ledarskap. Studenten reflekterar kring vad barns delaktighet kan betyda i olika situationer och för olika barn och hur det egna agerandet påverkar barns delaktighet. Studenten visar exempelvis en öppenhet för att integrera enskilda barns förslag och initiativ men också en medvetenhet kring hur detta påverkar hela gruppen		Studentens prestation bedöms på något sätt som bristfällig i relation till det aktuella kursmålet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			

Kursmål:	Studenten infriar kriterium 1		Studenten infriar <u>inte</u> kriterium 1
✓ anpassa kommunikation till målgrupp och situation	Studenten anpassar kommunikation till målgrupp och situation på ett fungerande sätt och ber vid behov om stöd.		Studentens prestation bedöms på något sätt som bristfällig i relation till det aktuella kursmålet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum och Handledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.