

## Litteratur Utbildningskärna 1: Skola och lärande 9KAA01/9KGA02

### Obligatorisk litteratur

- Kasselas Wiltgren, L. (2020). Subtil exkludering: Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 25(2–3), 49–68.  
<https://doi.org/10.15626/pfs25.0203.03> [Finns tillgänglig på Lisam]
- Nilsson, M. (2023). *Juridik i professionellt lärarskap, 5:e upplagan*. Gleerups.
- Rytzler, J., Jonsson, L., Nordmark, J., & Storfors, T. (2024). *Tänka och handla som en lärare*. Liber.  
SFS 2010:800 *Skollagen*  
SKOLFS 2010:37 *Läroplan för grundskolan (Lgr22)* [Finns tillgänglig på Lisam]  
SKOLFS 2011:144 *Läroplan för gymnasieskolan (Lgy11)* [Finns tillgänglig på Lisam]  
SKOLFS 2012:101 *Läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12)* [Finns tillgänglig på Lisam]
- Skolverket (2022). *Så använder du kursplanerna*. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Skolverket. (2016). *Invandringens betydelse för skolresultaten*. Stockholm. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Säljö, R. (2022). *Lärande: En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups.
- Åkesson, E. (2016a). *Normer, normmedvetenhet och normkritik*. Skolverket. [Finns tillgänglig på Lisam]
- Åkesson, E. (2016b). *Finns normer inbyggda i verksamheten?* Skolverket. [Finns tillgänglig på Lisam]

### Referenslitteratur

- Agenda 2030*. <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>
- Diskrimineringslagen*. <https://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=2008:567>
- FNs allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna & FNs konvention om barns rättigheter*.