

Kurslitteratur

Grundkursen i religionsvetenskap

Religionshistoria I: Judendom, islam, hinduism och buddhism

790G61, 790G78, 92RE13, 93RE19

Huvudböcker

Göran Larsson & Simon Sorgenfrei, *Religion* (Stockholm: Liber, 2019).

Christer Hedin, *Judendom* (Stockholm: Dialogos, 2020).

Knut A Jacobsen, *Buddhismen: Religion, historia, liv* (Stockholm: Natur & kultur, 2002).

Knut A Jacobsen, *Hinduismen: Historia. tradition och mångfald* (Stockholm: Natur & kultur, 2004).

Simon Sorgenfrei & Susanne Olsson red., *Islam: En religionsvetenskaplig introduktion* (Andra upplagan, Stockholm: Liber, 2021).

Övrigt material delas ut i samband med undervisning.

Urkunder

Valda delar av:

Mohammed Knut Bernström, *Koranens budskap* (Stockholm: Proprius förlag, 2002).¹

Bibelkommissionens översättning (Bibel 2000). *Bibeln. Noter, parallellhänvisningar, uppslagsdel*.²

Martin Gansten, *Bhagavad-Gītā* (Nora: Nya Doxa, 2008).

Tros- och livsåskådning I: Kristendom, sekulära livsåskådningar och etik i världsreligioner

790G61, 790G75, 92RE13, 93RE19

*Dan-Erik Andersson och Thomas Taro Lennerfors, *Etik* (Malmö: Liber, 2011), 57–72.

* Carl Reinhold Bråkenhielm et. al., "Att studera livet enligt människan", i Carl Reinhold Bråkenhielm et. al. red., *Livet enligt människan: Om livsåskådningsforskning* (Nya Doxa: Nora, 2013), 9–19.

Göran Collste, *Inledning till etiken* (Lund: Studentlitteratur, 2019), 31–150, 161–168.

**Penny Morgan & Clive A. Lawton (red.), *Ethical Issues in Six Religious Tradition*, 2

¹ Finns online på www.koranensbudskap.se men utan kommentarer och noter. Den tryckta boken rekommenderas därför. Den finns på nästan alla bibliotek!

² Finns online på www.bibeln.se med noter och parallellhänvisningar.

uppl. (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2007), 1–117, 168–342.

**Alister E. McGrath, *Christianity: An Introduction*, 3 uppl. (Chichester: Wiley Blackwell, 2015), 1–120, 186–277.

*Barbara J. MacHaffie, *Her Story: Women in Christian Tradition*, 2 uppl. (Minneapolis, Augsburg Fortress Press, 2006), 1–48.³

*Arne, Naess, *Livsfilosofi*, (Stockholm, Natur och Kultur, 2005), 10–22.

Elena Namli och Carl-Henric Grenholm, *Etik* (Lund: Studentlitteratur, 2019), 9–30, 179–202, 203–226.

*Charles Taylor, *A secular Age* (Harvard University Press, 2007), 1–22.⁴

Maria Jansdotter Samuelsson et. al., *Kön, teologi och etik* (Lund: Studentlitteratur, 2011), 11–41.

*Jean-Paul Sartre, *Existentialismen är en humanism* (Stockholm: Askelin & Hägglund förlag, 1986), 34–49.

*Några enstaka artiklar kan tillkomma.

* = Kan laddas ner i kursrummet på Lisam eller via nätet (se länk i fotnot)

** = Finns som e-bok på biblioteket

Bibelvetenskap I: Religiösa urkunder, särskilt Bibeln

790G61, 790G39, 92RE23, 93RE29

Översikter

Joel S. Kaminsky et. al., *The Abingdon introduction to the Bible: Understanding Jewish and Christian Scriptures* (Nashville: Abingdon Press, 2014). (360 s)

Karin Zetterholm, *Inte i himlen!: text, tradition och tillämpning i judisk tradition* (Lund: Arcus, 2008), eller den engelska versionen.⁵ (valda delar)

* *Kompendium om Paulus teologi (och artiklar om bibelvetenskapliga metoder)*

* *Metodhäfte om bibeltolkning*

Primärkällor

Bibeln 2000 (utgåva med noter och parallellhänvisningar) alternativt www.bibeln.se.

³ Finns att ladda ner från:

<https://www.fortresspress.com/store/product/9780800638269/Her-Story-Women-in-Christian-Tradition-Second-Edition>

⁴ Via Google Books:

https://books.google.se/books?id=hWRXY3HRFoC&pg=PA25&hl=sv&source=gbs_to_c_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

⁵ Karin Zetterholm, *Jewish Interpretation of the Bible: Ancient and Contemporary* (Minneapolis: Fortress Press, 2012).

* = Kan laddas ner i kursrummet på Lisam

Kristendomens historia I: Kristendomens framväxt och betydelse för västerlandet

790G61, 790G74, 92RE23, 93RE29

Kurslitteratur för den här delkursen fastställs senast 1/10.

* = Kan laddas ner i kursrummet på Lisam

** = Finns som e-bok på biblioteket

Ämnesdidaktik (endast lärarutbildningen)

92RE13, 93RE19

Malin Löfstedt (red.), *Religionsdidaktik – mångfald, livsfrågor och etik i skolan* (Lund: Studentlitteratur, 2011).

* *Religionsdidaktik – en introduktion* (kompendium).

* Skolinspektionen, *Mer än vad du kan tro - religionskunskap på gymnasiet*, Kvalitetsgranskning, rapport 2012:3.

Skolverket, Ämnesplaner och kursplaner. Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/>

Skolverket, Kommentarmaterial till kursplan och ämnesplan i religionskunskap för grundskolan och gymnasieskolan. Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/>

Skolverket, Ämnessida för religionskunskap (för nya kursplanen i grundskolan). Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/>

Fler elektroniska källor kan bli aktuella i samband med kursen.

92RE23, 93RE29

* Victor Aldrin & Emilia Aldrin, "Hur förmedlas kristendomen i läromedelstexter för gymnasieskolan? En ideologikritisk analys" *Norddidactica* 2018/2 (2018).

* Wilhelm Kardemark, "New Media—New Perspectives? 'Religion' in Swedish Online Teaching Materials" *Religion & Education* 49/1 (2022).

Malin Löfstedt (red.), *Religionsdidaktik – mångfald, livsfrågor och etik i skolan* (Lund: Studentlitteratur, 2011).

* Skolverket, *I enlighet med skolans värdegrund?* (Stockholm: Skolverket rapport 285, 2006).

* Andrew Thomas & Alf Rohlin, "Reading religion in Norwegian textbooks: are individual religions ideas or people?" *British Journal of Religious Education* (published online, 2018).

* Tomas Widholm, *Läromedel i praktiken. Läromedelsbruk i religionskunskap på gymnasieskolan* (Linköping: Linköpings universitet, 2020), kap 5.

Skolverket, Ämnesplan och kursplan för religionskunskap på grundskolan och gymnasiet. Tillgänglig via: <http://www.skolverket.se/>

Skolverket, Kommentarmaterial till kursplan och ämnesplan i religionskunskap för grundskolan och gymnasieskolan. Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/>

Skolverket, Ämnessida för nya kursplanen i religionskunskap på grundskolan. Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/>

Fler elektroniska källor kan bli aktuella i samband med kursen.

* = Kan laddas ner i kursrummet på Lisam (lisam.liu.se)