

Litteraturlista

Tryckta källor:

Blossing, U. (2008). *Kompetens för samspelade skolor: om skolorganisationer och skolförbättring*. (första upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Carlström, Inge & Carlström Hagman, Lena-Pia (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning* Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2016). *Utmärkt skolutveckling* Stockholm: Natur och Kultur (312 s.)

Elektroniska resurser:

Blossing, Ulf (2013). Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess *Pedagogisk forskning i Sverige* 18:3 – 4, 153 – 174

Carlgren, Ingrid (2012). The learning study as an approach for 'clinical' subject matter didactic research, *International Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.) **1

Carlgren, Ingrid (utan årtal). *Lärarna i kunskapssamhället* (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)

http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet_0.pdf

Eklund, Solweig (red.) (2011). *Lärare som praktiker och forskare* Stockholm: Stiftelsen SAF och Lärarförbundet (79 s) <http://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

Giota, Johanna (2002). Skoleffekter på elevers motivation och utveckling *Pedagogisk forskning i Sverige* 7:4, s. 279 – 305 **

Lundgren, Mats & von Schantz Lundgren, Ina (2011). Lesson study & Learning study – Metoder för att utveckla yrkeslärares undervisning? *Nordic Journal of Vocational Education and Training* Vol. 1 No. 1 2011

RFR10 (2012/13). Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan. Rapport från riksdagen del 1. <https://www.riksdagen.se/sv/dokument->

¹ Logga in på liu bibliotekets hemsida så kommer du till en länk där du hittar hela artikeln

[lagar/dokument/rapport-fran-riksdagen/hur-kan-ny-kunskap-komma-till-bättre-anvandning-i-H00WRFR10](#) (97 s.)

Roth, W-M. & Tobin, K. (2004). Coteaching: From praxis to theory. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 10:2, 161 – 179 (18 s.). **

Skolinspektionen (2013). *Navet i skolors utvecklingsarbete* (17 s.)
<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/ovriga-publikationer/2013/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete/>

Skolinspektionen (2014). *Undervisning på yrkesprogram* (42 s.)
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/01-inspektion/kvalitetsgranskning/yrkesprogram/05-yrkesprogram-sammanfattning.pdf>

Skolinspektionen (2017). *Helhet i utbildningen på gymnasiets yrkesprogram* (45 s.)
<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2017/helhet-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram/>

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken* (22 s.)
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2015/kvalitetsarbete-i-praktiken>