

733A66: Forskningsdesign och metod, 7,5hp

Kursbeskrivning och momentschema

Innehåll (enligt kursplan)

Syftet med kursen är dels att träna studenterna i att planera och genomföra ett mindre forskningsprojekt, dels att initiera studenternas arbete med en masteruppsats. Under kursen får studenterna träna sin förmåga att välja och använda metoder, men också att kritiskt granska andras metodval. Aspekter som särskilt betonas är formulering av forskningsproblem och forskningsfrågor, förankring av egna studier i tidigare forskning samt användning av olika metodstrategier- och tekniker.

Kursens lärandemål (enligt kursplan)

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- ha en fördjupad kunskap om olika centrala metoder och tillvägagångssätt inom statsvetenskap,
- kunna redogöra för samt analytiskt och vetenskapsteoretiskt resonera kring vilka för- och nackdelar som är förknippade med alternativa metodologiska angreppssätt
- kunna reflektera kring sin egen och andras användning av och förhållningssätt till metoder
- kunna utforma en forskningsdesign

Kursen upplägg, hösten 2017

Kursen ges för Mastersprogrammet i Statsvetenskap, termin 3. Under v. 34-38, samt v. 50.

Kursen innehåller fem moment. Övergripande handlar de alla om forskningsdesign och förbereder uppsatsarbetet och era kommande praktiker som analytiker och utredare i offentliga och närliggande verksamheter. Kursen är därför både forskningsförberedande och professionstränande. Vi arbetar med en löpande träning av de kompetenser som skall tränas i kursen. Dessa examineras genom fem olika uppgifter:

Hemtentamen, 4.0 hp (v. 38)

Laboration och redovisning av uppgift om kvant-metoder ger 1.0 hp

Två seminarier med tillhörande inlämningsuppgifter ger vardera 0.5 hp = 1.0 hp

Uppsats-PM ger 1.5 hp (v.50)

Totalt: 7.5 hp.

Examination

Examinationen består av fem uppgifter, varav den sista kommer att examineras i december och förbereder mastersuppsatsen (de sista 1,5 hp erhålls då).

- Obligatorisk närvaro på samtliga seminarier. Frånvaro måste kompenseras med en större skriftligt pm.
- Förberedelse i studiegrupper före och aktivt deltagande under samtliga seminarierna.
- Tre mindre inlämningsuppgifter i anslutning till seminarierna.
- En hemtentamen som binder samman de olika momenten och förbereder uppsats-PMet.
- Presentation och diskussion av uppsats-PM/poster (v. 50).

Sammanlagt lämnar den studerande in tre inlämningsuppgifter (laboration och seminarier), en hemtentamen samt ett uppsats-PM med tillhörande poster. Samtliga examinationsuppgifter hanteras i Lisam, där mer detaljerade anvisningar kommer att ges.

Hemtentamen och metodreflektioner – förberedelser inför uppsats-PM

Som avslutning på kursens första del får ni en hemtentamen som följer upp och kompletterar de tidigare momenten. Den baseras på mer essäistiska uppgifter där du reflekterande och fokusera på forskningsdesign och metoder. Här utvärderas er förmåga att sätta samman kursens olika moment på ett mer övergripande sätt. Arbeta gärna tillsammans med dessa uppgifter, men lämna in individuella svar.

Hela hemtentamen administreras genom Lisam. Ett seminarium för diskussion om frågorna i tentamen erbjuds under veckan.

Återkopplingarna på hemtentamen ges i Lisam. Dessa kommer förhoppnings även att hjälpa dig vidare inför arbetet med kursens sista uppgift uppsats PM:et.

Uppsats-PM:

Det sista momentet på denna kurs examineras i december (v. 50) då Du skall presentera ett uppsats-PM för lärare och medstudenter. Där bör fokus ligga på problemformulering och avgränsningar samt en utvidgad metoddiskussion. Ytterligare instruktioner om detta kommer att publiceras i Lisam, så gå in i denna kursmapp även mellan v. 38 och v. 50.

Betygskriterier

För att erhålla betyget *godkänd* på kursen som helhet skall samtliga inlämningsuppgifter vara godkända samt närvaro noterad eller kompletterad vid samtliga seminarier.

Slutbetyg på kursen ges först i december då hela kursen är klar. Det baseras då på en sammanvägning av kursens samtliga moment.

För *godkänt* på inlämningsuppgifterna krävs:

- Acceptabla formalia och språkdräkt, inklusive referenser där så är nödvändigt
- Acceptabla kunskaper och god orientering inom området
- Analysen skall präglas av kritisk och logisk reflektion

För att erhålla betyget *väl godkänt* på inlämningsuppgifterna skall följande kriterier vara uppfyllda:

- God språkhantering, acceptabla formalia och språkdräkt, inklusive referenser där så är nödvändigt
- Väl motiverade och strukturerade resonemang som bygger på goda kunskaper inom området
- Analyserna skall präglas av hög grad av kritisk och logisk reflektion
- Diskussionen skall visa på självständighet och kreativitet

Litteratur:

Det finns en stor mängd god litteratur om forskningsdesign och metod både gällande samhällsvetenskap i allmänhet och för statsvetenskap i synnerhet. Den litteratur som listas i för denna kurs är den centrala litteratur som kommer att hanteras på kursen. Men då denna kurs även kommer att stödja och grunda kommande studier och inte minst vårterminens uppsatsarbete så är det viktigt att ni ytterligare söker litteratur och artiklar om dessa teman. Läs gärna om litteratur från grundutbildningen särskilt om Du inte läst statsvetenskap så bör Du läsa den litteratur som tidigare använts på A-C nivå i Statsvetenskap om metod.

Momentschema

Se separate underlag.