

Kursinformation för TNSL13, Planering av Rådningssystem

Period 1, VT 2029

Dokumentförklaring

Detta dokument innehåller administrativ information kring kursen. Här kan du exempelvis läsa om kursupplägget, vem som är examinator och annat som förenklar kommunikationen mellan studenter och lärare. Det som står i dokumentet gäller under hela kursen om inte något oförutsett inträffar.

Kursmål

Målet med kursen är att studenterna ska få en god inblick i hur dagens system för respons och räddning är organiserade och fungerar samt hur systemen kan analyseras, planeras och styras. Efter avslutad kurs ska studenterna:

- Kunna redogöra för samt kritiskt diskutera hur dagens system för respons och räddning är organiserade och fungerar
- Förstå och kunna tillämpa lämpliga metoder för att analysera räddningssystem och för att planera och styra i systemet ingående resurser
- Kunna beskriva vilka tekniska hjälpmedel som är användbara inom räddnings- och responssystem, samt kunna begagna ett urval av dessa verktyg
- Kunna designa och organisera nya system för respons- och räddning, med hänsyn taget till samhällets olika faktorer

Kursinnehåll

Ett räddningssystem är en, oftast av samhället, organiserad samling resurser med syfte att förhindra och bistå vid olyckor och andra händelser som leder till skada på människor, material och natur. Exempel på räddningssystem som existerar idag är sjukvården, räddningstjänsten och polis. Ett responssystem är ett undersystem till räddningssystemet med syfte att rädda och lindra skada när en olycka eller annan plötslig händelse faktiskt har inträffat. Ambulanssjukvården är ett typiskt exempel. Kursen kommer att behandla följande:

- Presentation av räddnings- och responssystem, vilket innefattar bland annat räddningstjänst, ambulanssjukvård, polis, larmcentraler samt organisationen och styrningen av dessa.
- Analys av räddnings- och responssystem, bland annat avseende samverkansmöjligheter och svårigheter, ledningsstrukturer och ledningsproblematik, organisering, planering och praktiskt genomförande av tjänsten.
- Presentation, analys och användning av för området lämpliga planerings-, styrnings-, och analysmetoder som till exempel prognostisering, resursplanering, lokaliseringsmodeller och metoder.
- Presentation och användning av tekniska verktyg som kan användas i räddnings- och responssystemen, till exempel kommunikations- och informationsteknologi, planeringssystem och GIS-verktyg.

Upplägg

Kursen ges i form av föreläsningar samt arbete med uppgifter, bland annat i datorsal. På föreläsningar går huvuddelen av teorin igenom. De schemalagda laborationstillfällena är oftast inte lärarbemannade – om inte detta avtalats innan, inom ramen för tillgänglig handledningstid – utan ägnas åt eget arbete i datorsal. Ett avslutande seminarium hålls för presentation och opposition på grupparbete.

Framtidens skadeplats

Deltagande i konferensen ”Framtidens skadeplats” den 6 feb ingår som ett rekommenderat moment i kursen. Mer info och anmälan på <https://liu.se/forskning/framtidens-skadeplats-2020>.

Uppgifter

Inom ramen för kursen kommer ett antal uppgifter att utföras, vissa i grupp och andra individuellt. Deltagarna får dela in sig i grupper om 3-4 personer. Varje grupp får sedan välja ett län i Sverige som de kommer att arbeta med. Alla grupper måste välja olika län, varför valen måste godkännas av examinator.

Sju uppgifter ska genomföras:

- **Uppgift 1: Räddning och respons idag**
Gruppuppgift, 0-4 poäng, minst 1 poäng krävs för godkänt.
Deadline: 4 feb (11 feb för granskningsrapport)
- **Uppgift 2: Responsprocessen vid specifik olycka**
Enskild uppgift, 0-6 poäng, minst 1 poäng krävs för godkänt.
Deadline: 9 feb (16 feb för granskningsrapport)
- **Uppgift 3: Indata**
Gruppuppgift, 0-1 poäng, minst 1 poäng krävs för godkänt.
Deadline: 17 feb
- **Uppgift 4: En effektivare responsorganisation**
Gruppuppgift, 0-7 poäng, minst 1 poäng krävs för godkänt.
Deadline: 4 mar
- **Uppgift 5: Presentation och opposition**
Gruppuppgift, 0-3 poäng, minst 1 poäng krävs för godkänt.
Deadline: 9 mars skriftligt, 10 mars muntligt

Detaljerad information om uppgifterna finns i ett separat dokument.

Det är viktigt att inse att alla uppgifterna hänger ihop och ska resultera i en slutrapport. Varje student bör därför läsa igenom samtliga uppgifter och diskutera dem med de andra gruppmedlemmarna innan arbete påbörjas på uppgift 1.

En typstudent beräknas lägga ca 25 h arbetstid i snitt per uppgift.

Alla uppgifter skickas in via lisam, utom uppgift 3 som redovisas på plats i datorsal. Samtliga inskickade uppgifter kommer att plagiatkontrolleras via Urkund. Det är inte tillåtet att använda inlämningar från tidigare år som källor.

Handledning

De schemalagda tillfällena i datorsal bemannas ibland av handledare. Detta framgår i så fall i schemat (TimeEdit).

Det bör poängteras att studenterna inte kan förvänta sig att klara av det arbete som krävs i datorsal på den schemalagda tiden, utan kommer att behöva tillbringa mer tid än så i datorsal. Likaså bör studenterna vara förberedda på att tillgängliga instruktioner på lisam inte nödvändigtvis är tillräckliga för att lösa uppgifterna på ett adekvat sätt. Man kan alltså behöva leta reda på metoder, tillvägagångssätt och instruktioner själva, som en del av arbetet.

I övrigt finns inga schemalagda handledningstillfällen planerade i kursen, utan dessa får bokas med handledare vid behov. Varje grupp kan boka totalt 25 minuter handledning, och varje enskild student kan utöver detta boka totalt 15 minuters handledning, för sin egen eller för gruppens räkning.

Betyg

Varje uppgift kan ge ett visst antal poäng beroende på hur väl utförd den är. En enskild uppgift kan ge mer poäng än gruppuppgifterna. Detta innebär inte att de förväntas ta mer tid i anspråk utan är för att individuella prestationer ska ge mer genomslag på slutbetyget.

På varje uppgift anges en minimipoäng som krävs för att den enskilda uppgiften ska bli godkänd. Godkänt krävs på samtliga uppgifter för att studenten ska bli godkänd på kursen. Uppgifter som inte lämnas in i tid kan max erhålla minimipoängen. Slutbetyg ges enligt följande skala, efter att samtliga uppgifters poäng har summerats:

0-6: UK

7-11: 3

12-15: 4

16-21: 5

Förkunskapskrav

Grunder i ekonomi, logistik, optimeringslära och geografiska informationssystem.

Språk

Huvudspråk är svenska, men vissa föreläsningar och viss litteratur kan vara på engelska.

Litteratur

- [1]. Edlund, Högberg, Leonardz: Beslutsmodeller, 4e upplagan, 1999, Studentlitteratur
- [2]. Räddningstjänst i samverkan, Räddningsverket, 2008.
- [3]. Socialstyrelsen: Ambulanssjukvård m.m., SOSFS 2009:10 (M), Föreskrifter.
- [4]. Andersson & Petersson: OPAL – Optimerad ambulanslogistik, Delrapport Fas1.
- [5]. Andersson Granberg, T. & Gustafsson, A. (2010) Lokalisering av räddningstjänstresurser i Östergötland. CARER Rapport 2010:3, Linköping University Electronic Press, Sweden.
- [6]. Weinholt, Å. & Andersson Granberg, T, En samhällsekonomisk utvärdering av samarbete mellan räddningstjänst och väktare. CARER Rapport 2013:6, Linköping University Electronic Press, Sweden
- [7]. Stenberg, A. , Pilemalm, S. & Yousefi Mojir, K. Samverkansformer för räddning och respons. CARER Rapport 2014:12, Linköping University Electronic Press, Sweden.

- [8]. Nikbakhsh and Zanjirani Farahani, Humanitarian Logistics Planning in Disaster Relief Operations, in (ed) Reza Zanjirani Farahani, Shabnam Rezapour, Laleh Kardar, Logistics operations and management - concepts and models, sid 291-334.

Undervisningsplan

Nr	Titel	Innehåll (kap hänv i enl med litt lista ovan)
1	Introduktion Tobias Andersson Granberg, ITN	Introduktion och kursinfo
2	Räddning och respons i Sverige Tobias Andersson Granberg, ITN	[2], [3], [4], [5]
3	Krishantering Niki Matinrad, ITN	[8]
4	Kvantitativ analys av räddningssystem 1 Tobias Andersson Granberg, ITN	[4], [5]
5	Samverkan om räddning – framgångsfaktorer och fallgropar Rebecca Stenberg, IEI	[7]
6	Indatamodellering, Tobias Andersson Granberg, ITN	[1]: Kap 3, [4], [5]
7	Kvantitativ analys av räddningssystem 2 Tobias Andersson Granberg, ITN	[4], [5]
8	Nya sätt att organisera räddningssystem Niki Matinrad, ITN	[5], [6]
9	Seminarium: Kvalitetsworkshop Rebecca Stenberg, IEI Tobias Andersson Granberg, ITN	Presentera och diskutera ert pågående projekt och bidra till kvaliteten i andras
10	Seminarium: Redovisning Tobias Andersson Granberg, ITN	Presentation och opponering

Seminarierna är obligatoriska.

Personal

Kursansvarig och examinator: Tobias Andersson Granberg, toban@itn.liu.se, 011-363213, SP7221

Lärare: Niki Matinrad, niki.matinrad@liu.se, 011-363293, SP7202

Hemsida

Lisam