

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Grevholm, B. (Red.). (2014). *Lära och undervisa matematik: från förskoleklass till åk 6*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C., & Gallos Cronberg, F. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: vägar till elevers lärande*. (1. uppl.). Liber.

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använd tal: en handbok*. (Upplaga 2:2). Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Samuelsson, J. (2013). *Den skicklige matematikläraren*. (Rapport LiU-PEK-R-258)., Linköpings universitet. Finns på Lisam.

Skolverket (2022a). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet- Lgr22*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

Skolverket (2022b). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9790>

Solem, I.H., Alseth, B., Eriksen, E., & Smestad, B. (2019). *Tal och tanke 2: matematikundervisning från årskurs 4 till 6*. Studentlitteratur AB.

Korta artiklar och texter (finns i mappen Litteratur under Kursdokument på Lisam)

Bengtsson, K. & Hall, A-S. (2005). Det goda matematiska samtalet. *Nämnamnaren*, (4), 20–22. http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/2022_05_4.pdf

Frisk, S. & Skodras, C. (2020). Organisera och skapa goda matematiska samtal. *Nämnamnaren*, (1), 3-5. http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2021/03/0305_20_1.pdf

Grundén, H., Eriksson, H., & Åkerstedt, J. (2021). *Problemlösning som mål och medel*. Lärportalen, Skolverket.

Gullbrand, A. (2013). Problemlösning som en del i matematikundervisningen. *Nämnamnaren*, (2), 58–61. http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/5861_13_2.pdf

Larsson, K. (2011). Subtraktion. *Nämnamnaren*, (4), 46–50. http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/4650_11_4.pdf

Larsson, K. (2012). Subtraktionsberäkningar. *Nämnamnaren*, (1), 21-28. http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/2128_12_1.pdf

Reys, B., & Reys, R. (1995). Perspektiv på number sense och taluppfattning. *Nämnanen*, (1), 28-33. http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/2833_95_1.pdf

Reys m fl. (1995). Vad är god taluppfattning. *Nämnanen*, (2), 23-26. http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/2326_95_2.pdf

Sterner, G., & Trygg, L. (2019). *Problemlösning*. Lärportalen, Skolverket.

Övrig litteratur

Bentley, P.O., & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. (1. uppl.). Liber.

Smith, M.S., & Stein, M.K. (2014). *Fem undervisningspraktiker i matematik för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning*. (1. utg.). Natur & kultur.

*Skolverket (2020). *Bedömning för lärande i matematik – För årskurs 1-9*.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/bedomning-i-grundskolan/bedomningsstod-i-amnen-i-grundskolan/bedomningsstod-matematik-grundskolan>

*Skolverket (2020). *Diamant – ett diagnosmaterial i årskurs 1-9*.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/bedomning-i-grundskolan/bedomningsstod-i-amnen-i-grundskolan/bedomningsstod-matematik-grundskolan#h-Diamantettdiagnosmaterialiarskurs19>

***Bedömningsstöd inte bestämt än**