

Kurslitteratur 9KPA09/9VAA09 ht-23

(texter markerade med * finns under Kursdokument i Lisam)

*Colnerud, G. (2017). *Lärarkretsens etik och värdepedagogiska praktik*. (Första upplagan). Liber. Kapitel 7. Rättviseproblem vid betygssättning. (s. 127-134).

Erickson, G. & Gustafsson, J-E. (2020). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e, 4:e, eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

*Forsell, J., Forslund Frykedal, K. & Hammar Chiriac, E. (2021). Teachers' perceived challenges in group work. *Cogent Education*, 8(1), 1886474.

*Green, S., Johnson, R., Kim, D-H & Pope, N. (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23(7), 999-1011.

*Havnes, A., Smith, K., Dysthe, O. & Ludvigsen, K. (2012). Formative assessment and feedback: Making learning visible. *Studies in Educational Evaluation*, 38(1), 21-27.

*Hirsh, Å. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Liber. (s. 34-40).

*Hofvendahl, J. (2010). Utvecklingsamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), *Bedömning i och av skolan*, (s. 31-46). Studentlitteratur.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. (4:e, 5:e eller 6:e uppl.). Gleerups.

*Jönsson, A. & Klapp, A. (2020). Svenska lärares syn på avvikelser mellan resultat på nationella prov och ämnesbetyg. *Educare – Vetenskapliga Skrifter*, 2020(4), 88–108. <https://doi.org/10.24834/educare.2020.4.4>

*Klapp Lekholm, A. (2010). Lärares betygssättningspraktik. I S. Eklund (red.), *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunskapsmått*, (s. 21-29). Stiftelsen SAF.

Lundahl, C. (2020). Om bedömning - att veta vad andra vet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e 4:e eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

Pettersson, D. & Wester, A. (2020). Skolan och världen - internationella kunskapsmätningar. I U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e, 4:e, eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

*Wikström, C. (2013). *Konsten att göra bra prov. Vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur & Kultur. Kapitel 7, Frågekonstruktion.

Myndighetstexter

Ds (2008:13). *En ny betygsskala*. Utbildningsdepartementet (s. 12-30).

<https://www.regeringen.se/contentassets/f3f9e1b266d44957ad1821e71bf16ee6/en-ny-betygsskala-ds-200813/>

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* Skolverket. Finns i fulltext på Libris och på Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2011/kunskapsbedomning---vad-hur-och-varfor?id=2666>

Skolverket (2017). *Lvux12. Läroplan för vuxenutbildningen*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-gymnasial/laroplan-for-vux-och-amnesplaner-for-komvux-gymnasial/laroplan-lvux12-for-vuxenutbildningen>

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet. Lgr22*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan>

Skolverket (2021). *Läroplan för gymnasieskolan. Lgy11*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan>

Skolverket (2021). *Ämnesplaner för gymnasieskolan*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/hitta-program-amnen-och-kurser-i-gymnasieskolan>

*Grönlund, A. (2023). *Formativ återkoppling – utveckla undervisningen och stötta elevernas kunskapsutveckling*. Skolverket.

*Skolverket (2023). *Bedöma för att kartlägga kunskaper: nationella kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och prov*. Skolverket.

*Palmer, H. (2023). *Bedömning i yngre skolåldrar*. Skolverket.

*Skolverket (2023). *Bedöma för att kartlägga kunskaper – nationella kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och prov*. Skolverket.

Skolverket (2022a). *Betyg och prövning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=10020>

Skolverket (2022b). *Kommentarer till allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen* (Skolverkets allmänna råd). Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=10169>

Skolverkets bedömningsportal

<https://www.skolverket.se/bedomningsstod-och-kartlaggningsmaterial#/>

SOU (2020). *Insatser för att motverka betygsinflation och olikvärdig betygssättning. Ur Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper*, (s. 591–605). Statens offentliga utredningar, 2020:43. Regeringskansliet.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/statens-offentliga-utredningar/bygga-bedoma-betygssatta---betyg-som-battare_H8B343

SOU (2020). *Sammanfattning. Ur Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper*, (s. 21–31). Statens offentliga utredningar, 2020:43. Regeringskansliet.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/statens-offentliga-utredningar/bygga-bedoma-betygssatta---betyg-som-battare_H8B343

SOU (2020). En beskrivning av de nordiska ländernas system för bedömning och betygssättning. *Ur Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper*, (s. 328–340). Statens offentliga utredningar, 2020:43. Regeringskansliet.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/statens-offentliga-utredningar/bygga-bedoma-betygssatta---betyg-som-battare_H8B343

Ytterligare myndighetstexter samt ämnesdidaktisk litteratur kan tillkomma.

Referenslitteratur

Föreläsningar från Skolverket i serien Läroplaner i fokus:

*Nya möjligheter för undervisning bedömning och betygssättning
Sammantagen bedömning och lärares professionella friutrymme – gymnasial nivå*

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/forelasningsserien-laroplanerna-i-fokus>

Eriksson, L.T. & Hultman, J. (2014). *Kritiskt tänkande: utan tvivel är man inte riktigt klok*. (2. uppl.) Liber.

Lundahl, C., Hultén, M. & Tveit, S. (2016). Betygssystem i internationell belysning [Elektronisk resurs]. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c7db/1553967202430/Betygssystem%20i%20internationellt%20perspektiv.pdf>

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Ämnesdidaktisk litteratur

Återfinns under Dokument i ämnesmapparna i Lisam.