

Litteratur, 970G35 ht 2025

Obligatorisk litteratur

Bendroth Karlsson, M. & Karlsson Häikiö, T. (Red.). (2025). *Bild, konst och medier för yngre barn* (2 uppl.). Studentlitteratur. **[Kapitel 6 Digitalkameran som agent i förskolans verksamhet]**

Eidevald, C. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?.* (2 uppl.) Liber.

Lindgren, A.-L. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan.* (2 uppl.) Gleerups.

Riddersporre, B. & Bruce, B. (Red.). (2014). *Berättande i förskolan.* Natur och kultur. **[Del III Att berätta om sin verksamhet – dokumentation och delaktighet]**

Skolverket (2025). *Läroplan för förskolan: Lpfö 18 reviderad 2025* (2a uppl.). Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=13295>

Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig: Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation.* Studentlitteratur.

Åsén, G. (Red.). (2023). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan.* (2 uppl.) Liber.

Referenslitteratur

Schött, K., Hållsten, S. Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok.* (3 uppl.) Liber

Valbar fördjupningslitteratur

Alnervik, Karin (2013). *"Men så kan man ju också tänka!": pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan.* Doktorsavhandling, Högskolan i Jönköping.

Bjervås, Lise-Lotte (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys.* Doktorsavhandling, Göteborgs universitet.

Elfström Pettersson, Katarina (2017). *Production and products of preschool documentation: Entanglements of children, things, and templates.* Doktorsavhandling. Linköpings universitet.

- Emmoth, Katarina (2014). *Grunden läggs i förskolan: Förskolepedagogers tankar om utveckling, lärande och dokumentation*. Licentiatavhandling, Umeå universitet.
- Folkman, Sara (2017). *Distans, disciplin och dogmer - om ett villkorat lyssnande i förskolan: En studie av lyssnandet i en Reggio Emiliainspirerad pedagogik*. Licentiatavhandling. Stockholms universitet.
- Holmberg, Charlotte (2015) *Så är det ju: den blir aldrig färdig! En etnografisk studie om förskolepedagogers arbete med pedagogisk dokumentation*. Licentiatavhandling, Stockholms universitet.
- Johansson, Eva M. (2016). *Det motsägelsefulla bedömningsuppdraget: en etnografisk studie om bedömning i förskolekontext*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet.
- Lindgren, Therese (2015). *Bland dokumentationer, reflektioner och teoretiska visioner: Idéer och diskurser om hur barn skapar mening i förskolan*. Licentiatavhandling. Malmö högskola.
- Vetenskapsrådet. (2024). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet.
- Wahlgren, Catarina. (2023). *En bild säger mer än tusen ord: Barns perspektiv, positioner och påverkansmöjligheter i förskolans dokumentationspraktik*. Doktorsavhandling. Högskolan