

Litteraturlista

Bentley, P.O. & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Bergholm, L. & Edqvist, M. (2015) *Matematik är väl universellt?" – En litteraturstudie om flerspråkiga elever i matematikklassrummet*. Linköpings universitet <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A801181&dswid=-2372>

Boaler, J. (2011). *Elefanten i klassrummet- att hjälpa elever till ett lustfyllt lärande i matematik*. Stockholm: Liber AB.

Björklund, C. & Grevholm, B. (2014). *Lära och undervisa matematik: från förskoleklass till åk 6*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.*

Brändström, A. (2005). *Differentiated tasks in mathematics textbooks: An analysis of the levels of difficulty*. (Licentiate thesis) Luleå: Luleå tekniska universitet.

da Ponte, J. P., & Marques, S. (2007). *Proportion in school mathematics textbooks: a comparative study*. Paper presented at the 5th Congress of ERME, the European Society for Research in Mathematics Education.

Dowling, P. (1998). *The sociology of mathematics education. Mathematical myths/pedagogic texts*. London: Routledge Falmer.

Furness, A. & Björklund Boistrup, L. (2015). *Matematikens mönster*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.*

Helenius, O. (2006) *Kompetenser och matematik*. Nämnaren 33(3), 11-15
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/1115_06_3.pdf

Johansson, M. (2003). *Textbooks in mathematics education: a study of textbooks as the potentially implemented curriculum*. (Licentiate thesis) Luleå: Luleå tekniska univ.

Karlsson, N. & Kilborn, W. (2015). *Problemlösning och matematisk modellering*. (1. uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning*

Kilhamn, C. & Olteanu, L. (2014). *Olika sätt att lösa ekvationer*. Lärportalen för matematik. Grundskolan årskurs 4-6.
<https://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/content/conn/ContentServer/uuid/dDocName:LI64RH5PRO018897?rendition=web>

Kilhamn, C. (2014). *Formler för omkrets av grundläggande geometriska figurer*. Lärportalen för matematik. Grundskolan årskurs 4-6.
<https://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/content/conn/ContentServer/uuid/dDocName:LI64RH5PRO018913?rendition=web>

Lundberg, A. L. V. (2011). *Proportionalitetsbegreppet i den svenska gymnasiematematiken - en studie om läromedel och nationella prov*. (Licentiat uppsats) Linköping, Sweden: Liu-tryck.

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare*. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Myndigheten för skolutveckling (2008). *Mer än matematik: om språkliga dimensioner i matematikuppgifter*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
<https://www.skolverket.se/download/pdf1891.pdf>

Olsson, G. (2017) *Framgångsrik matematikundervisning Framgångsrika matematiklärares beskrivningar av sina undervisningsstrategier*. Högskolan i Gävle <http://hig.diva-portal.org/smash/get/diva2:1106249/FULLTEXT01.pdf> sidorna 6-26

Samuelsson, J. (2013). *Den skickliga matematikläraren håller i taktpinnen**, Linköpings Universitet <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:615567/FULLTEXT02.pdf>

Skolverket (2018). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11) (reviderad 2018). Stockholm: Skolverket <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3975>

Skolverket (2017). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3794>

Jess, K., Skott, J. & Hansen, H.C. (2011). *Matematik för lärare. My, Elever med särskilda behov*. Malmö: Gleerups.*

Smith, M.S. & Stein, M.K. (2014). *5 undervisningspraktiker i matematik för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning*. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Taflin, E. (2003). *Problemlösning och analys av rika matematiska problem*. Lic.-avh. Umeå Univ. Umeå. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:140830/FULLTEXT01.pdf>

Övrig litteratur

Engström, A., Engvall, M., & Samuelsson, J. (2007). *Att leda den tidiga matematikundervisningen*. Linköping: Linköpings Universitet, Skapande Vetande 51.*

Heintz, F., & Mannila, L. (2018). *Computational Thinking for All: An Experience Report on Scaling up Teaching Computational Thinking to All*. Paper presented at the Proceedings of the 49th ACM Technical Symposium on Computer Science Education, Baltimore, Maryland, USA. <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3159450.3159586>

McIntosh, A. (2008) *Förstå och använda tal- en handbok*. Göteborg: Nationellt Centrum för Matematikutbildning.

Wing, J. M. (2006). Computational Thinking. Communications of the ACM, 49(3), 33-35.
Retrieved from
<http://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/publications/Wing06.pdf>

Wing, J. M. (2016). Computational thinking, 10 years later. Retrieved from
<https://www.microsoft.com/en-us/research/blog/computational-thinking-10-years-later/>

Dessutom tillkommer nationella och internationella artiklar
* texten finns på LISAM