

Litteraturlista

Kurslitteratur (obligatorisk)

- Andrén, M. & Zetterqvist Nelson, K. (2022a). Att lyssna på barn: Lyssnandets teori och etik. *Barn* 40(3): 1-18.
- Andrén, M. & Zetterqvist Nelson, K. (2022b). Att lyssna på barn – nya infallsvinklar, nya perspektiv. Introduktion till ett temanummer. *Barn* 40(3): 1-18.
- Broberg et al. (2018). *Analys av risk/skyddsintervjuer med barn*. Länk: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1197993/FULLTEXT01.pdf> OBS! Endast Bilaga 1, sidorna 32-48.
- Eriksson, M. (2018). *Användning av BRA – Barns rätt som anhöriga*. Länk: https://www.wallmannabarnh.cdn.triggerfish.cloud/uploads/2018/03/Eriksson-M-2018-Anvandning-av-BRA-Rapport_.pdf OBS! Endast sidorna 33-56
- Gustafsson, L. (2020). Childism. I Mårtens, Y. (red.) *Vi måste börja med barnen*. Ordfront, s. 89-96.
- Halldén, G. (2003). Barnperspektiv som ideologiskt eller metodologiskt begrepp. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 8(1-2): 12-23
- Halldén G. (2007) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Carlsson Bokförlag. [särskilt kapitel 1-2]
- Halldén G. (2009) Barnperspektiv: Ett ideologiskt laddat begrepp och oprecist som analytiskt verktyg. *Locus* 3-4: 4-20.
- Hart, R. (2008). Stepping back from 'The Ladder': Reflections on a model of participatory work with children. I Reid, A., Bruun Jensen, B., Nickel, J. & Simovska, V. (eds.), *Participation and Learning: perspectives on education and the environment, health and sustainability*. Springer, s. 19-35.
- Johansson E. (2003). Att närma sig barns perspektiv: Forskares och pedagogers möten med barns perspektiv. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 8(1-2): 42-57.
- Josefsson, J. (2022). Barns och ungas politiska representation i en tid av restriktiv migrationspolitik. *Statsvetenskaplig tidskrift* 2: 399-419.
- Norman K. (2012) Barn i antropologin – perspektiv och reflektioner. *Locus: Tidskrift för forskning om barn och ungdomar* 4(12): 7-25.
- Sheier, H. (2001). Pathways to participation: Openings, opportunities and obligations. *Children & Society* 15: 107-117.
- Vanvårdsutredningen (2011). *Vanvård i social barnavård, slutrapport* (SOU 2011:61) Slutbetänkande av Utredningen om vanvård i den sociala barnavården. Socialdepartementet. <https://www.regeringen.se/49b6a1/contentassets/e568dc8c155d4a599a4a9177e839b3f5/vanvard-i-social-barnavard---slutrapport-sou-201161>
- Tiefenbacher, R. (2023) Finding methods for the inclusion of all children: Advancing participatory research with children with disabilities. *Children & Society*, 37(3): 771-785

Webbsidor

LiUs guide för källhantering: <https://liu.se/artikel/citeringsteknik>

LiUs guide för plagiering och upphovsrätt: <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>

Referenslitteratur

- Bergnehr, D. (2019) Barnperspektiv, barns perspektiv och barns aktörskap – en begreppsdiskussion. *Nordisk tidskrift för pedagogikk og kritikk*, 5: 49-61.
- Brown, D. A. & Lamb, M. E. (2015). Can children be useful witnesses? It depends how they are questioned. *Child Development Perspectives*, 9(4): 250-255.
- Clark, A (2001) How to listen to very young children: The mosaic approach, *Child Care in Practice*, 7(4): 333-341.
- Clark, A. (2005) Ways of seeing: using the Mosaic approach to listen to young children's perspectives. In Clark, A., Kjørholt A-T. and Moss, P (eds.), *Beyond Listening: Children's perspectives on early childhood services*. Bristol: Policy Press, pp. 29–49.
- Evans, A. D., Stolzenberg, S. N., Lee, K. & Lyon, T. D. (2014) Young children's difficulty with indirect speech acts: Implications for questioning child witnesses. *Behavioral Sciences & the Law* 32(6): 775-788.
- Fängström, K., Sarkadi, A., Lucas, S., Calam, R. & Eriksson, M. (2017) "And they gave me a shot, it really hurt": Evaluative content in investigative interviews with young children. *Children and youth services review*, 82: 434-443.
- Hart, R. (1992) *Children's Participation. From Tokenism to Citizenship*. UNICEF: International Child Development Centre: Florence, It.
- Heimer, M., Näsman, E. & Palme, J. (2017). *Rättighetsbärare eller problembärare? Barns rätt att komma till tals och socialtjänstens insatser*. Stiftelsen Allmänna Barnhuset.
- Iversen, C. (2014). Predetermined participation: Social workers evaluating children's agency in domestic violence interventions. *Childhood*, 21(2): 274-289.
- Iversen, C. (2019). Beyond accessing information: Claiming to understand in child social welfare interviews. *British Journal of Social Psychology*, 58(3): 550-568.
- Mårtens Y. (2015). *Vad säger barnen?* Carlsson Bokförlag.
- Prout, A. & James, A. (1997). A New Paradigm for the Sociology of Childhood? Provenance, promise and problems. In A. James and A. Prout (red.) *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary issues in the sociological study of childhood* (2 uppl.). Falmer, s. 7–32.
- Socialstyrelsen (2018). *Att samtala med barn*. Tillgänglig: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2018-11-14.pdf>
- Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) (2018). *Barnrättsperspektiv – vad innebär det?* SKR: Stockholm. <https://skr.se/skr/tjanster/rapporterochskrifter/publikationer/barnrattsperspektiv.64656.html> [2023-01-02]
- Sköld J. (2006). *Fosterbarnsindustri eller människokärlek: barn, familjer och utackorderingsbyrå i Stockholm 1890—1925*. Diss. Stockholms universitet. <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:189236>
- Wickström, A. & Kvist Lindholm, S. (2020). Är besvär som "känna sig nere" och "svårt att sova" symptom på psykisk ohälsa? En studie om ungas levda erfarenheter. *Socialmedicinsk tidskrift* 5-6: 978-990.

Att lyssna på barn: Barns perspektiv och barnperspektiv, 7,5 Hp, 736G05

Zetterqvist Nelson K. (2012). Barns perspektiv i forskning om barns psykiska hälsa – förhållningssätt och utmaningar *Barn*, 1: 9-22.

Åberg H & Taguchi H L. (2018). *Lyssnandets pedagogik — etik och demokrati i pedagogiskt arbete*, Stockholm: Liber. [Begränsat antal sidor, finns kopierat och tillgängligt på kurssidan i Lisam]