

## Till dig som är handledare för våra studenter som läser till ämneslärare på gymnasiet.

Vi vill börja med att tacka dig för att du ställer upp som handledare för våra studenter som läser till ämneslärare. Med din erfarenhet och ditt engagemang som lärare är du en viktig förebild och din insats är av stor vikt för studenternas hela utbildning, något som vi på lärarutbildningen sätter stort värde på.

Studenten ska nu ges möjlighet att omsätta sina inhämtade kunskaper i praktiken. Under vecka 35-43 kommer våra studenter att göra sin VFU. Dessa nio veckors VFU ska omfatta 45 arbetsdagar med heltidsarbete. Det innebär att de ska vara på skolan hela dagar. (Ni kan komma överens om att de genomför en del uppgifter på annan plats, men det är du som handledare som avgör detta.) Om studenten är sjuk ska hen ta igen förlorade VFU-dagar. Om du som handledare är sjuk eller av annat skäl är ledig så behöver studenten ha en tillfällig "handledare", eller så måste studenten ta igen tiden. Observera att om studenten vikarierar så räknas det inte som VFU, utan tiden ska tas igen.

Studenterna ni nu kommer att möta gör sin avslutande VFU. Det innebär att de har gjort VFU-perioder tidigare, inom båda sina två ämnen. Innan VFU:n ska vår student ta kontakt med dig som ska vara handledare. Det är lämpligt att ni då tillsammans gör en planering som bestämmer vilka grupper och vilka moment som studenten ska ansvara för.

Under sin VFU ska den studerande utveckla sitt ledarskap och sin didaktiska förmåga. De ska under sin VFU få ta ett helhetsansvar, vilket innebär att studenten så långt möjligt ska ta över handledarens uppgifter. I praktiken ska hen ta ansvar för planering, genomförande och uppföljning av undervisning i minst ett av sina ämnen, men helst i båda sina ämnen. I detta ingår att planera för, genomföra, dokumentera och återkoppla kunskapsbedömning. Det sistnämnda innebär att de behöver genomföra bedömningen i så pass god tid att de hinner bedöma och ge återkoppling innan VFU-perioden är slut. I den praktiska tillämpningen ingår även att studenten kan anpassa undervisningen till elevers skilda förutsättningar. Studenten bör också få ta ansvar för kontakter med vårdnadshavare. Studentens ansvar bör växa så att studenten kan lämnas ensam med eleverna under den senare delen av VFU-perioden.

Det är också av största vikt att studenten ges möjlighet att delta i samtliga lärarsysslor under de aktuella veckorna, såsom konferenser och möten av olika slag, studiedagar och schemabrytande aktiviteter. Vi vill också att studenten auskulterar på andra lektioner som du som handledare har, även om det inte är undervisning i ämnen som studenten har läst. Detta för att studenten ska få möjlighet att ta in olika lärsituationer och också för att studenten har uppgifter som är kopplade till sin VFU.

På hemsidan för VFU<sup>1</sup> hittar du som handledare olika dokument (varav de viktigaste är bifogade i mailet du fått från kursansvarig). Där finns bl.a. bedömningsunderlaget som vi ber dig fylla i efter avslutad VFU.

Det är viktigt att bedömningsformuläret skickas in inom angiven tid. Om formuläret skickas in för sent får inte studenten in sina poäng i tid vilket kan leda till problem med CSN.

**Bedömningsformuläret skickas in senast den 5 november till:**

Tobias Jansson  
Institutionen för beteendevetenskap och lärande  
Linköpings universitet  
581 83 Linköping

Har du några frågor är du välkommen att maila mig:  
[tobias.jansson@liu.se](mailto:tobias.jansson@liu.se)

Med vänliga hälsningar

Tobias Jansson, kursansvarig

Åsa Howchin Wallén, kursmentor

[Information om uppgifter som efterfrågas på bedömningsunderlaget](#)

**VFU-område:**

Den ort som skolan är på

**Ämne/Område:**

De undervisningsämnen studenten undervisat i under VFU:n

**Aktuella veckor:**

35-43

---

<sup>1</sup> <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>