

LINKÖPINGS UNIVERSITET
 Institutionen för kultur och kommunikation
 Interaktion, språk och kognition (729G77, 9 hp)
 Mathias Broth

Interaktion, språk och kognition (729G77, 9 hp)

Lärare (kontakts företrädesvis via e-post, svar ges inom 24 timmar)

Mathias Broth (kursansvarig lärare, examiner). Tel. 013-281851, e-post

mathias.broth@liu.se

Annerose Willemsen. Tel. 013-363134, e-post annerose.willemsen@liu.se

Kursadministratör:

Margareta Clarke. Tel. 013-282807, e-mail malgorzata.clarke@liu.se

Preliminärt schema

<u>Vecka</u>	<u>Lärandeaktivitet</u>	<u>Kod</u>	<u>Innehåll och lärare</u>
35	Föreläsning	Fö1	Introduktion. Läs: Lindström 9-24 (kap. 1). MB
	Färdighetsträning	Tr1	Grupp A. Läs: Lindström 15-22; Broth & Keevallik, 54-60, 459-461, 41-49. AW
	Färdighetsträning	Tr1	Grupp B. AW
	DEADLINE	DL1	Inlämning verbal transkriptionsuppgift
36	Föreläsning	Fö2	Orientering om samtalsgrammatik; talets enheter. Läs: Lindström 25-77 (kap. 2-3). Diskussion inspelning. MB
	Grupparbete	GA1	
	Seminarium	S1	Grupp B. AW
	Seminarium	S1	Grupp A. AW
37	DEADLINE	DL2, FÄLT	Inlämning inspelningsrapport
	Föreläsning	Fö3	Organisering av interaktionen. Läs: Lindström 123-175 (kap. 5). MB
	Grupparbete	GA2	

	Seminarium	S2	Grupp A. AW
	Seminarium	S2	Grupp B. AW
38	Föreläsning	Fö4	Turdesign. Läs: Lindström 176-279 (kap 6-7). MB
	Grupparbete	GA3	
	Seminarium	S3	Grupp B. AW
	Seminarium	S3	Grupp A. AW
39	Föreläsning	Fö5	Den multimodala interaktionsanalysens grunder. Läs: Broth & Keevallik, kap. 1-2. MB
	Färdighetsträning	Tr2	Multimodal transkription Läs: Broth & Keevallik, s. 60-65. AW
40	DEADLINE	DL3	Inlämning multimodal transkriptionsuppgift
	Föreläsning	Fö6	Resurser 1. Läs: Broth & Keevallik, kap. 3-5. MB
	Grupparbete	GA4	
	Seminarium	S4	Grupp A. AW
	Seminarium	S4	Grupp B. AW
	Kontrollskrivning	KTR1	Kontrollskrivning interaktionell lingvistik (Lindström)
41	Föreläsning	Fö7	Resurser 2. Läs: Broth & Keevallik, kap. 6-9. MB
	Grupparbete	GA5	
	Seminarium	S5	Grupp B. AW
	Seminarium	S5	Grupp A. AW
42	Förberedelsetid	Pre-RED1	
	Muntlig redovisning	RED1	Identifikation fenomen Grupp A. AW
	Muntlig redovisning	RED1	Identifikation fenomen Grupp B. AW
43	Färdighetsträning	ANALYS	Att skriva analys. Grupp A och B AW

	Föreläsning	Fö8	Diskussion. Multimodalitet och Grammatik; introduktion Konsekvenser. MB
	Skrivningsgenomgång	KTR	Genomgång kontrollskrivning 1
	Grupparbete	GA6	
	Seminarium	S6	Kognitionsvetenskaplig relevans. Grupp A. Läs: Dingemanse et al.; något av kap. 10, 11, 12, 18, 20 i Broth & Keevallik . MB
	Seminarium	S6	Kognitionsvetenskaplig relevans. Grupp B. Läs: Dingemanse et al.; något av kap. 10, 11, 12, 18, 20 i Broth & Keevallik . MB
44	DEADLINE	DL4, UPG1	Inlämning slutuppgift
47	Omprov KTRskrivning	KTR1	Omprov interaktionell lingvistik (Lindström)
??	Uppsamlingsprov	KTR1	Uppsamlingsprov interaktionell lingvistik (Lindström)

Litteratur

Böcker

Broth, Mathias & Keevallik, Leelo (red.) (2020). *Multimodal interaktionsanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Lindström, Jan (2008). *Tur och ordning: introduktion till svensk samtalsgrammatik*. 1. uppl. Stockholm: Norstedts akademiska förlag, 2008. ISBN: 9789172275256 (Går ej att köpa men kommer att finnas tillgänglig i digital form på kurshemsidan).

Artiklar

Ett urval artiklar och bokkapitel kan tillkomma och publiceras på kurshemsidan

Dessutom rekommenderas

Strömqvist, Siv (2023). *Skrivboken: Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Lund: Gleerups.

Lärandemål (från kursplanen)

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för människans språk och tal som kognitiv förmåga och kommunikativ resurs
- planera och genomföra en för forskningssyften användbar videoinspelning på ett etiskt medvetet sätt
- transkribera inspelade data enligt samtalsanalytiska konventioner
- identifiera handlingar och praktiker i mänsklig interaktion
- utföra en grundläggande samtalsanalys av videoinspelade data, med avseende på såväl verbala som multimodala kommunikativa resurser
- redogöra för grundläggande relationer mellan interaktionsanalysens teori och metod
- skriva en begriplig akademisk text som är i huvudsak korrekt med avseende på språkbehandling, stil och formalia.

Feedback

Feedback ges skriftligt på inlämnade texter. Muntlig feedback ges fortlöpande under färdighetsträning (workshops), under seminarier och i samband med de muntliga presentationerna.

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom (koder, poäng och betygsskala för examinationsmoment inom parentes):

- aktivt deltagande i fältarbete (FÄLT, 1 hp; U, G)
- seminarier (OBL1, 2 hp; U, G)
- muntlig redovisning (RED1, 1 hp; U, G)
- individuell skriftlig tentamen/kontrollskrivning (KTR1, 2 hp; U, G, VG)
- samt inlämningsuppgift/slutrapport (UPG1, 3 hp; U, G, VG)

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga ingående moment. För Väl godkänt krävs dessutom ett Väl godkänt sammanvägt resultat på den individuella skriftliga tentamen (kontrollskrivningen) och den individuella skriftliga redovisningen (slutrapporten).

Exempel 1: Eva fick 26 poäng av 30 på kontrollskrivningen, dvs två poäng över VG-gränsen. Hennes slutrapport uppfyllde alla G-kriterier, men endast något enstaka VG-kriterium. Sammanvägt kursbetyg blir då G.

Exempel 2: Adam fick 23 poäng av 30 på kontrollskrivningen, dvs en poäng under VG-gränsen. Hans slutrapport uppfyllde samtliga VG-kriterier och några dessutom mycket väl. Sammanvägt kursbetyg blir därmed VG.

Exempel 3: Britney fick 29 poäng av 30 på kontrollskrivningen, dvs ett mycket starkt VG. Hennes slutrapport uppfyllde alla G-kriterier och de flesta av VG-kriterierna. Sammanvägt kursbetyg blir därmed VG.

Samtliga grupparbeten och seminarier är obligatoriska. Till grupparbetena rekommenderas studenterna att själva boka grupprum i LiUs lokaler.

Specificerade kriterier för uppnående av betyget godkänt:

- Aktivt deltagande i grupparbeten och seminarier
- Godkänt genomförande av samtliga obligatoriska uppgifter

- Minst 60% av maxpoängen på kontrollskrivningen
- Slutrapporten innehåller vissa relevanta teoretiska begrepp
- Slutrapporten hänvisar till vissa relevanta källor för de analyserade fenomenen
- I slutrapporten presenteras analysen på ett förståeligt sätt
- I slutrapporten är transkriptionerna utförda på ett i huvudsak korrekt sätt
- I slutrapporten refereras till deltagarperspektivet i analysen
- Slutrapporten nämner hur det som visats i de egna analyserna kan vara relevant för kognitionsvetenskapen
- Slutrapporten är generellt sett välskriven såväl till form som innehåll och det finns inte mer än något enstaka formalia- eller språkfel per sida

Specificerade kriterier för uppnående av betyget väl godkänt:

- Aktivt deltagande i grupparbeten och seminarier
- Godkänt genomförande av samtliga obligatoriska uppgifter
- Minst 80% av maxpoängen på kontrollskrivningen
- Slutrapporten kännetecknas av en konsekvent användning av relevanta teoretiska begrepp
- Slutrapporten hänvisar genomgående till relevanta källor för de analyserade fenomenen
- I slutrapporten presenteras analysen av fenomenen på ett inom fältet vedertaget sätt
- I slutrapporten är transkriptionerna mycket väl utförda (*korrekt* i förhållande till inspelningen; *relevant* i förhållande till analysen)
- Slutrapporten refererar till och tillämpar deltagarperspektivet i analyserna
- Slutrapporten reflekterar insiktsfullt över hur det som visats i de egna analyserna kan vara relevant för kognitionsvetenskapen
- Slutrapporten är mycket välskriven såväl till form som innehåll och stil, och innehåller endast några få formalia- eller språkfel

Generativ AI

I denna kurs ska ett antal texter lämnas in för feedback och examination. Medan generativ AI (exempelvis ChatGPT) får användas som ett verktyg under arbetet för inspiration eller korrekturläsning etc., ska inlämnad slutlig text vara författarens egen. Om studenten använt generativ AI i sitt arbete ska arbetsprocessen beskrivas med referens till det verktyg som använts.

Se länken nedan för information om disciplinära åtgärder:

<https://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter/disciplinarenden?l=sv>