|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursmål | Studenten infriar följande kriterium: | Studenten infriar följande kriterium: | Studenten infriar *ej* följande kriterium: |
| Välja och motivera ett filosofiskt stoff utifrån elevers förutsättningar och behov. | Studenten väljer och motiverar ett filosofiskt stoff utifrån elevernas förutsättningar och behov. | Studenten väljer och motiverar på ett välgrundat sätt ett filosofiskt stoff utifrån elevers förutsättningar och behov. | Studenten väljer och motiverar ett filosofiskt stoff utifrån elevernas förutsättningar och behov. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Planera och organisera undervisning av ett arbetsområde i filosofi utifrån styrdokument och didaktisk reflektion kring ämnesinnehåll och upplägg. | Studenten planerar och organiserar sin undervisning kring ett arbetsområde i filosofi på ett relevant vis, med hänsyn till styrdokument och didaktiska kunskaper. | Studenten planerar och organiserar sin undervisning kring ett arbetsområde i filosofi på ett relevant och problematiserande vis, med hänsyn till styrdokument och didaktiska kunskaper. | Studenten planerar och organiserar sin undervisning kring ett arbetsområde i filosofi på ett relevant vis, med hänsyn till styrdokument och didaktiska kunskaper. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Genomföra undervisning av ett arbetsområde i filosofi utifrån didaktiska perspektiv | Studenten genomför undervisning av ett arbetsområde i filosofi på ett fungerande vis, utifrån didaktiska perspektiv. | Studenten genomför undervisning av ett arbetsområde i filosofi på ett fungerande och systematiskt vis, utifrån didaktiska perspektiv. | Studenten genomför undervisning av ett arbetsområde i filosofi på ett fungerande vis, utifrån didaktiska perspektiv. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Leda eleverna genom ett arbetsområde i undervisningen. | Studenten leder elevgruppen genom ett arbetsområde på ett tydligt och efter situationen anpassat sätt. | Studenter leder elevgruppen genom ett arbetsområde på ett tydligt sätt, och uppvisar lyhördhet inför gruppen och situationen. | Studenten leder elevgruppen genom ett arbetsområde på ett tydligt och efter situationen anpassat sätt. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Utvärdera sin undervisning inom ett arbetsområde. | Studenten genomför en adekvat utvärdering av sin planering och undervisning inom ett arbetsområde.  | Studenten genomför en adekvat utvärdering av sin planering och undervisning inom ett arbetsområde, och drar slutsatser och lärdomar av denna utvärdering. | Studenten genomför en adekvat utvärdering av sin planering och undervisning inom ett arbetsområde.  |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Beakta jämlikhet och jämställdhet i sin planering och undervisning i filosofi. | Studenten planerar undervisning med stöd av handledaren inom ett område i filosofi utifrån aktuella styrdokument och utifrån jämlikhet och jämställdhet. | Studentens planering av undervisning inom ett område i filosofi är strukturerad och utifrån aktuella styrdokument samt jämlikhet och jämställdhet. | Studenten planerar undervisning med stöd av handledaren inom ett område i filosofi utifrån aktuella styrdokument och utifrån jämlikhet och jämställdhet. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Använda digitala hjälpmedel i undervisning i filosofi. | Studenten kan med stöd av handledare använda och utvärdera undervisningsmaterial och digitala verktyg inom det aktuella undervisningsområdet. | Studenten kan på ett ändamålsenligt sätt använda och utvärdera undervisningsmaterial och digitala verktyg inom det aktuella undervisningsområdet. | Studenten kan med stöd av handledare använda och utvärdera undervisningsmaterial och digitala verktyg inom det aktuella undervisningsområdet. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Interagera och kommunicera med elever och kollegor. | Studenten bidrar till att skapa ett respektfullt och gott samspel mellan elever och kollegor, samt visar lyhördhet för andra i sin interaktion och kommunikation. |  | Studenten bidrar till att skapa ett respektfullt och gott samspel mellan elever och kollegor, samt visar lyhördhet för andra i sin interaktion och kommunikation. |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |