

Studiehandledning

9FVG22 Historia 7,5 hp på distans

Kursansvarig:

Tomas Widholm

tomas.widholm@liu.se

Hus Key, Campus Valla, Rum 4433

Utbildningsadministratör:

Kristina Hellman

kristina.hellman@liu.se

Hus Key, Campus Valla, Rum 4408

Innehållsförteckning

Kursens innehåll och uppläggning	3
Mål och innehåll	3
Examination	4
Betyg	5
Lokalhistorisk strimma	5
Kurslitteratur och planering	6
Kurslitteratur	6
Kursen vecka för vecka	6
Övrigt	9
Fusk och plagiat	9
Kontaktuppgifter	10

Kursens innehåll och uppläggning

Mål och innehåll

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

1. redogöra för skillnader mellan historievetenskap och skolämnet historia
2. översiktligt redogöra för huvuddragen i svensk och nordisk historia från vikingatid till industrialisering utifrån olika perspektiv
3. redogöra för hur kulturmöten, maktförhållanden och sociala förhållanden under olika tidsperioder påverkat historiska skeenden och barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor
4. diskutera hur historia har använts och används för att skapa mening och sammanhang i olika tider
5. diskutera hur historisk kunskap skapas utifrån tolkning av källmaterial
6. argumentera för val av stoff, undervisningsformer och läromedel med hjälp av historieämnets centrala begrepp
7. planera och didaktiskt omvandla ett historiskt ämnesinnehåll med utgångspunkt i grundskolans styrdokument och elevers skilda förutsättningar
8. redogöra för historievetenskapliga och historiedidaktiska begrepp i relation till historieundervisningen

Kursinnehåll

Introduktion, vikingatiden och medeltiden

I momentet ges en allmän orientering i historia som vetenskap och som skolämne, samt grundläggande historievetenskapliga och historiedidaktiska begrepp. Fokus ligger på nordisk vikingatid och medeltid, där olika aspekter lyfts fram samt människors livsvillkor. Inom ramen för ämnesdidaktik studeras kursplanen i historia med fokus på årskurs 4-6.

Tidigmodern tid

Studenten studerar, diskuterar och jämför händelser och samhällsutveckling med tyngdpunkt på Sverige och Norden under tidigmodern tid. Särskild tyngdpunkt läggs på olika förhållanden och livsvillkor för människor under den svenska stormaktstiden. Fokus i ämnesdidaktiken ligger på didaktiska val vid planering av lektioner.

1800-talet

Det avslutande kursmomentet ägnas åt de genomgripande förändringar som sker under 1800-talet, vilka belyses ur olika perspektiv. Olika typer av källmaterial uppmärksammas, vilka ligger till grund för historiska rekonstruktioner och tolkningar. Didaktiska val när det gäller källor och historiebruk uppmärksammas inom ramen för ämnesdidaktik.

Examination

Denna kurs examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen, en individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation i samband med och aktivt deltagande i seminarier. Här följer mer detaljerad information.

Översikt

<i>Kod</i>	<i>Beskrivning</i>	<i>Betyg</i>	<i>Poäng</i>	<i>Konkret i kursen</i>
STN1	Hemtentamen	U/G/VG	6 hp	<i>Hemtentamen i ämnet historia</i>
SRE1	Individuell skriftlig redovisning med muntlig uppföljning	U/G	1,5 hp	<i>Didaktikuppgift inklusive seminarium</i>

STN1: Hemtentamen

Hemtentamen examinerar främst de lärandemål som är inriktade mot ämneskunskaper i historia, nämligen **mål 1-5 och 8**. Instruktion för hemtentamen lämnas i ett eget dokument. Sista inlämningsdag: 2026-01-06.

SRE1: Didaktikuppgift

Didaktikuppgiften handlar om undervisning i historia i grundskolans årskurs 4-6. Här ligger alltså fokus på de didaktiska lärandemålen, **mål 6 och 7**. Instruktion för didaktikuppgiften lämnas i ett eget dokument. Sista inlämningsdag: 2026-01-18.

Kursens seminarier och gruppuppgifter är didaktisk och knutna till didaktikuppgiften. Seminarierna är därför obligatoriska.

Kompletteringar

Omtillfälle 1 för hemtentamen: 2026-03-01.

Omtillfälle 1 för individuell skriftlig uppgift: 2026-03-01.

Missade seminarier tas igen med kompletterande uppgifter, senast 2026-01-18. Information om dessa lämnas efter seminariet. Studenten själv kontaktar ansvarig lärare för komplettering.

Utöver ett första omtillfälle erbjuds även ett andra omtillfälle för hemtentamen och individuell skriftlig uppgift: 2026-04-19.

Försenade examinationer

Som student har du rätt till tre tillfällen per år för varje examination, enligt ovan. Om du inte lämnar in eller redovisar vid något av de tillfällen som erbjuds, finns möjligheten att registrera sig nästa gång kursen går. Det finns dock inga garantier för att examinationerna är lika, att det är samma kurslitteratur eller ens att det är samma lärare som undervisar. Du kan inte skicka in en examination/komplettering utanför examinationstillfällena med förväntan på att den kommer bli bedömd.

Betyg

På en hel kurs ges betygen underkänt (U), godkänt (G) och väl godkänt (VG). För väl godkänd (VG) på *hel kurs* krävs VG på minst 50 % av de VG-grundade momenten, i praktiken väl godkänt i ämnet (6 hp). Underkänd (U) på något examinationsmoment innebär att betyget för hela kursen blir underkänt.

Lokalhistorisk strimma

Under denna kurs kommer du att få arbeta med lokalhistoriska exempel som du i hög grad väljer själv, utifrån uppgiftsinstruktioner. Dessa kan vara hämtade från en skolas närområde, om du arbetar som lärare, eller något annat område. Under kursen kommer vi belysa hur olika digitala resurser och källmaterial kan bidra till historisk information om ett valt geografiskt område. Det kan ge ett underlag för lärarens planering av undervisning i historia, såväl som tillhandahålla konkreta exempel som elever får möta.

Kurslitteratur och planering

Kurslitteratur

Persson, Bo. *En periferi i norr. En historia om Sverige från istid till tjugohundratal* (Lund: Studentlitteratur, 2023).

Stolare, Martin & Wendell, Joakim (red.). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4–9*. Andra upplagan (Malmö: Gleerups, 2023).

* Åmark, Klas. *Varför historia?: en ämnesintroduktion för nya studenter*. 1. uppl. (Lund: Studentlitteratur, 2011). (utdrag).

Skolverket. Kursplan för historia på grundskolan. Länk: <https://www.skolverket.se/>

Skolverket. Kommentarmaterial till kursplan för historia på grundskolan. Länk: <https://www.skolverket.se/>

Sveriges Television (SVT). Historien om Sverige (TV-serie om Sveriges historia) <https://www.svtplay.se/historien-om-sverige>

* = Laddas ner i kursportalen Lisam.

Kursen vecka för vecka

JS Joakim Söderström (lärare)

TW Tomas Widholm (lärare, kursansvarig)

Vecka	Tid	Lä- rare	Undervisningspass	Läsanvisning
34	Må 18/8 – Fr 22/8	TW	Filmer Kursintroduktion	Åmark, 40-53; Stolare & Wendel, 9-11, 27-76; Persson, 11-16, (19-68); Historien om Sverige, del 1 och 2.
	Fr 22/8 kl. 13:15-15:00	TW	Föreläsning Kristenhet och kungamakt	Persson, 71-130; Stolare & Wendel, 143-161; Historien om Sverige, del 3 och 4.
35	Må 25/8 – Fr 29/8	TW	Läsvecka Kriser och politisk oro	Persson, 131-165; Historien om Sverige, del 5.

36	Må 1/9 – Fr 5/9	TW	Arbetsuppgift Kriser och politisk oro	Persson, 131-165; Historien om Sverige, del 5.
	Fr 5/9 kl. 13:15-15:00	TW	Föreläsning Kriser och politisk oro	Persson, 131-165; Stolare & Wendel, 57-76; Historien om Sverige, del 5.
37-38	Må 8/9 – Fr 19/9	TW	Arbetsuppgift Kursplanen	Skolverket, Kursplanen i historia
	Fr 19/9 kl. 13:15-15:00	TW	Seminarium Kursplanen och planering	Skolverket, Kursplanen i historia
39	Må 22/9 – Fr 26/9	TW	Läsvecka Staten, krigen och nåden	Persson, 169-253. Historien om Sverige, del 6-7.
40	Må 29/9 – Fr 3/10	TW	Arbetsuppgift Staten, krigen och nåden	Persson, 169-253; Stolare & Wendell, 79-106
	Fr 3/10 kl. 13:15-15:00	TW	Föreläsning Staten, krigen och nåden	Persson, 169-253. Historien om Sverige, del 6-7.
41-42	Må 6/10 – Fr 17/10	JS	Läsveckor De gamla systemens slutfas	Persson, 255-318; Historien om Sverige, del 8.
42	Fr 17/10 kl. 13:15-15:00	JS	Föreläsning De gamla systemens slutfas	Persson, 255-318. Historien om Sverige, del 8.
43	Må 20/10 – Fr 24/10	TW	Arbetsuppgift Planering av lektioner	Stolare & Wendel, 15-24; Kursplanen i historia
45	Fr 7/11 kl. 13:15-15:00	TW	Seminarium Planering av lektioner	Stolare & Wendel, 15-24; Kursplanen i historia
46	Må 10/11 – Fr 21/11	JS	Läsveckor Industrier och demokratiska organisationer	Persson, 321-429. Historien om Sverige, del 9.
47	Fr 21/11 kl. 13:15-15:00	JS	Föreläsning Industrier och demokratiska organisationer	Persson, 321-429. Historien om Sverige, del 9.
48-49	Må 24/11 – Fr 5/12	JS	Arbetsuppgift Källor till 1800-talet	Stolare & Wendell, 107-140.
49	Fr 5/12 kl. 13:15-15:00	JS	Seminarium Källor till 1800-talet	Stolare & Wendell, 107-140.

50-1	Må 8/12 – Fr 2/1		Hemtentamen Tid för arbete	
2	Ti 6/1 kl. 23:55		Hemtentamen Sista inlämningsdag	
2	Må 5/1 – Fr 9/1	TW	Arbetsuppgift Historiebruk	Stolare & Wendell, 143- 161.
	Fr 9/1 kl. 13:15-15:00	TW	Seminarium Historiebruk	Stolare & Wendell, 143- 161.
	Sö 18/1 kl. 23:55		Didaktikuppgift Sista inlämningsdag	

Övrigt

Fusk och plagiat

Vad är en disciplinföreteelse?

Försök att vilseleda vid examination - fusk

Exempel på vad LiU:s Disciplinnämnd bedömt som fusk är:

- ditskriven text på formelsamling vid salstentamen
- lösa lappar med egen text vid salstentamen
- plagiat av uppsats
- kopiering av programmeringskod vid laboration
- otillåtet samarbete med annan grupp vid enskilt arbete av exempelvis projektarbete

Vad räknas som fusk?

Som student är det ditt ansvar att ta del av information om vad som är tillåtet och inte tillåtet vid en examination. Vid osäkerhet är det alltid bättre att fråga läraren för att undvika missförstånd.

Det räcker med ett försök att fuska för att disciplinär åtgärd ska kunna vidtas. Det räcker t.ex. att ha lappar med sig till tentamen med avsikt att använda dem som hjälp, oavsett om man sedan faktiskt använder lapparna eller inte. När det gäller skriftliga hemuppgifter ska de skrivas individuellt, om inget annat anges. Att låta någon annan skriva en hemuppgift, människa eller AI, räknas som fusk.

När det gäller AI kan det skifta mellan olika kurser och examinationer för vad som är tillåtet. Då utvecklingen på området går snabbt kan förändringar av vad som är tillåtet också snabbt förändras. Ha som utgångspunkt att inte använda AI för att skriva uppgifter, om det inte uttryckligen framgår att det är tillåtet. Fråga om du är osäker.

Universitetet ser lika allvarligt på fusk vid laboration, hemtentamen, uppsatsskrivning etc, som på fusk vid skriftlig tentamen.

Vad som är tillåtet och otillåtet kan variera mellan olika kurser och kursmoment. Det är därför alltid viktigt att du tar reda på vilka regler som gäller vid den enskilda kursen, var noga med att ta del av kursinformationen som finns tillgänglig.

Vad är plagiat?

Plagiat är när man utger sig för att ha gjort ett arbete själv som någon annan har producerat. Det innebär att man skriver av en text utan att ange källan. Det är även när man använder texter mer eller mindre ordagrant utan att använda sig av citattecken. För att undvika att bli misstänkt för plagiat ska du alltid ange källan till den text som du använder dig av samt att sätta ut citattecken när du ordagrant återger från en annan text. Den text som du skriver får inte ligga för nära originalet, du ska alltid använda dina egna ord i det material som du skriver. Plagiat handlar inte enbart om textmaterial utan omfattar även tex programmeringskod, musikkompositioner eller multimedia. Mer information om plagiering finns på [Universitetsbiblioteket](#).

Disciplinära åtgärder

Disciplinära åtgärder kan även vidtas mot studenter som:

- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan.
- stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan.
- utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för trakasserier med enligt diskrimineringslagen (2008:567). Det kan handla om sexuella trakasserier eller ha sin grund i någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

För mer information om diskriminering och sexuella trakasserier, se [Lika Villkor](#).

Kontaktuppgifter

Det ämnesdidaktiska stråket löper parallellt med de två andra delkurserna.

Kristina Hellman, IKOS, utbildningsadministratör

e-post: kristina.hellman@liu.se

telefon: 013-28 18 09

Joakim Söderström, IKOS, lärare

e-post: joakim.soderstrom@liu.se

telefon: 013-28 67 60

Tomas Widholm, IKOS, lärare och kursansvarig

e-post: tomas.widholm@liu.se

telefon: 013-28 68 07