

Litteraturlista, UK7, Kurskod: 976G07

### **Obligatorisk litteratur**

Tryckta källor:

Blossing, Ulf. (2008) *Kompetens för samspelade skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring* Lund: Studentlitteratur (150 s.)

Carlström, Inge. & Carlström Hagman, Lena-Pia. (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel. (2012). *Utmärkt undervisning* Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel. (2016) *Utmärkt skolutveckling* Stockholm: Natur och Kultur (312 s.)

### **Elektroniska resurser:**

OBSERVERA! att länkar ofta slutar att fungera, pröva då att googla titeln på litteraturen

Blossing, Ulf. (2013) *Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess* Pedagogisk forskning i Sverige 18:3 – 4, 153 – 174

Carlgrén, Ingrid. (2012) *The learning study as an approach for "clinical" subject matter didactic research*, International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Carlgrén, Ingrid. *Lärarna i kunskapssamhället* (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)

[http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet\\_0.pdf](http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet_0.pdf)

Eklund, Solweig. (red.) (2011) *Lärare som praktiker och forskare* Stockholm: Stiftelsen SAF och Lärarförbundet (79 s) <http://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Fu15.pdf>

Giota, Joanna. (2002) *Skoleffekter på elevers motivation och utveckling* Pedagogisk forskning i Sverige 7:4, s. 279 – 305

Lundgren, Mats. & von Schantz Lundgren, Ina. (2011) *Lesson study & Learning study – Metoder för att utveckla yrkeslärares undervisning?* Nordic Journal of Vocational Education and Training Vol. 1 No. 1 2011

RFR10 (2012/13). *Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan. Rapport från riksdagen del 1.* [http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utreddingar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-\\_H00WRFR10/](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utreddingar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-_H00WRFR10/) (97 s.)

Roth, Wolff-Michael. & Tobin, Kenneth. (2004) *Coteaching: From praxis to theory. Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 10:2, 161 – 179 (18 s.).

Skolinspektionen (2010). *Framgång i undervisningen*

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/sammanfattning-forskningsoversikten.pdf> (17s.)

Skolinspektionen (2013). *Navet i skolors utvecklingsarbete* (17 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen (2013). Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring (66 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/regeringsuppdrag/01-slutrapport-regeringsrapporten.pdf>

Skolinspektionen (2014). Undervisning på yrkesprogram (42 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2014/yrkesprogram/undervisning-yrkesprogram-rapport-2014.pdf>

Skolinspektionen (2017). Helhet i utbildningen på gymnasiets yrkesprogram (45 s.)

[https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2017/yrkesgymnasium/helhet-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram\\_2017.pdf](https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2017/yrkesgymnasium/helhet-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram_2017.pdf)

Skolverket (2015). Kvalitetsarbete i praktiken (22 s.)

[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3381.pdf?k=3381](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3381.pdf?k=3381)

Utöver ovanstående litteratur, tillkommer valfri forskningsartikel/avhandling som behandlas på det ämnesdidaktiska seminariet den samt den litteratur som behövs till examinationsuppgift PRO1

### **Referenslitteratur**

Dessa böcker erbjuder valfri fördjupning till ovanstående litteratur.

Scherp, Hans-Åke. (2014). Lärandebaserad skolutveckling Lund: Studentlitteratur (287 s.)

Björndal, Cato. R. P., (2013) Det värderande ögat Stockholm: Liber

Fejes, Andreas., Lindberg, Viveca., & Wärvik, Gun-Britt. (2017). Yrkesdidaktikens mångfald. Stockholm: Lärarförlaget

Folkesson, Lena., Lendahls Rosendahl, Birgit., Längsjö, Eva. & Rönnerman Karin. (2004). Perspektiv på skolutveckling Lund: Studentlitteratur

Langelotz, Lill. (2014) Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik Doktorsavhandling, Göteborgs universitet, Gothenborg studies in educational sciences 348

Pihlgren, Ann S., (2013) Det tänkande klassrummet Stockholm: Liber

Sandström, Björn. (2014) Praktikinära skolutveckling Malmö: Gleerups