

## Litteraturlista

### Obligatorisk litteratur

Tryckta källor:

Blossing, Ulf (2008). *Kompetens för samspelade skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring* Lund: Studentlitteratur (150 s.)

Carlström, Inge & Carlström Hagman, Lena-Pia (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning* Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2016). *Utmärkt skolutveckling* Stockholm: Natur och Kultur (312 s.)

Elektroniska resurser: länkar uppdaterade 190218

Blossing, Ulf (2013). Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess *Pedagogisk forskning i Sverige* 18:3 – 4, 153 – 174

Carlgren, Ingrid (2012). The learning study as an approach for `clinical´ subject matter didactic research, *International Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Carlgren, Ingrid (årtal okänt). *Lärarna i kunskapssamhället* (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)  
[http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet\\_0.pdf](http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet_0.pdf)

Eklund, Solweig (red.) (2011). *Lärare som praktiker och forskare* Stockholm: Stiftelsen SAF och Lärarförbundet (79 s) <http://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

Giota, Johanna (2002). Skoleffekter på elevers motivation och utveckling *Pedagogisk forskning i Sverige* 7:4, s. 279 – 305

Karlsson, Ove (1999). *Utvärdering – mer än metod Å jour – en serie kunskapsöversikter från Svenska Kommunförbundet Nr 3*  
[https://www.mah.se/upload/Samverkan/Karlsson%20-%20Utv%C3%A4rdering%20mer%20%C3%A4n%20metod\\_1999.pdf](https://www.mah.se/upload/Samverkan/Karlsson%20-%20Utv%C3%A4rdering%20mer%20%C3%A4n%20metod_1999.pdf)

Lundgren, Mats & von Schantz Lundgren, Ina (2011). Lesson study & Learning study – Metoder för att utveckla yrkeslärares undervisning? *Nordic Journal of Vocational Education and Training* Vol. 1 No. 1 2011

RFR10 (2012/13). Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan. Rapport från riksdagen del 1. <http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utredningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-H00WRFR10/> (97 s.)

Roth, W-M. & Tobin, K. (2004). Coteaching: From praxis to theory. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 10:2, 161 – 179 (18 s.).

Skolinspektionen (2010). *Framgång i undervisningen* (17 s.)  
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/sammanfattning-forskningsoversikten.pdf>

Skolinspektionen (2013). *Navet i skolors utvecklingsarbete* (17 s.)  
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen (2013). *Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring* (66 s.)  
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/regeringsuppdrag/01-slutrapport-regeringsrapporten.pdf>

Skolinspektionen (2014). *Undervisning på yrkesprogram* (42 s.)  
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/01-inspektion/kvalitetsgranskning/yrkesprogram/05-yrkesprogram-sammanfattning.pdf>

Skolinspektionen (2017). *Helhet i utbildningen på gymnasiets yrkesprogram* (45 s.)  
<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/helhet-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram/>

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken* (22 s.)  
[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfce44715d35a5c\\_dfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf2901.pdf?k=2901](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5c_dfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf2901.pdf?k=2901)

Valfri utvärdering tillkommer.

Observera att du kan behöva leta egen litteratur beroende på vilken skolutvecklingsmetod du väljer att använda.

### Referenslitteratur

Dessa böcker erbjuder valfri fördjupning till ovanstående litteratur.

Scherp, Hans-Åke (2014). *Lärandebaserad skolutveckling* Lund: Studentlitteratur

Björndal, Cato R. P. (2013). *Det värderande ögat* Stockholm: Liber

Folkesson, Lena, Lendahls Rosendahl, Birgit, Längsjö, Eva & Rönnerman Karin (2004). *Perspektiv på skolutveckling* Lund: Studentlitteratur

Kornhall, Per (2014). *Alla i mål Skolutveckling på evidensbaserad grund*. Stockholm: Natur och kultur.

Langelotz, Lill (2014). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik* Doktorsavhandling, Göteborgs universitet, Gothenborg studies in educational sciences 348

Lauvås, P., Hofgaard Lycke, K. & Handal, G. (2016) *Kollegahandledning med kritiska vänner*. Lund: Studentlitteratur

Pihlgren, Ann S., (2013). *Det tänkande klassrummet* Stockholm: Liber

Sandström, Björn (2014). *Praktiknära skolutveckling* Malmö: Gleerups