

# Blivande biologilärare - VFU-uppgift - vt 2021

VFU – verksamhetsförlagd utbildning har kurskod 93BIV3.

## Uppgift 1 - Bedömning

*"Kunskapsbedömning är en pedagogisk kärnfunktion och en central del i en lärares kompetens. En framåtsyftande kunskapsbedömning, kommunicerad med eleven, ger ett kraftfullt stöd för lärandet."*, så skriver Skolverket och i kursmålen för den här VFU-kursen står det bl a att du som student ska:

- följa upp och reflektera över olika former för kunskapsbedömning och bedömningsinstrument
  - visa grundläggande förmåga att bedöma elevers prestationer och förstå hur bedömningar påverkar undervisning och lärande samt hur dessa kan återkopplas till elever
- a) Under VFU:n planerar du ett större område inom ditt ämne, du undervisar och reflekterar. Och så ska du bedöma ur olika aspekter! I din VFU:uppgift ska du ge en tydlig redogörelse för hur du utifrån **styrdokumenten**, har **planerat** ditt område, du ska alltså ge bakgrunden till det du ska bedöma. Hur har du kopplat din planering, ditt **lektionsinnehåll** – läromedelsinnehåll till kommande **bedömning**? Vilket syfte har du med din bedömning?
- b) Hur har du gjort så att eleverna fått träna och öva på ditt område?
- c) 3) Redogör för hur du resonerar kring de olika kunskapskraven – hur skriver Skolverket skillnaderna mellan E-C-A-nivå? Hur bedömer du som lärare skillnaderna dem emellan i ditt ämnesområde? Visa på vad du menar är skillnad i en uppgift som motsvarar E-nivå – C resp A-nivå!
- d) 4) Avsluta med en reflektion över din undervisning och bedömning – hur skulle du göra nästa gång?

VFU-uppgiften redovisas skriftligt och muntligt. (Bifoga det material som du producerat för bedömning.)

Material som är till nytta i bedömningstänket ( de finns nedladdningsbara) – referera till dessa i din sammanställning.

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?url=1530314731%2Fsyllabuscw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DBIO%26tos%3Dgy&sv.url=12.5dfee44715d35a5cdfa92a3>

Planera, bedöma och ge återkoppling:

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2021/att-planera-bedoma-och-ge-aterkoppling>

En liten stöttande film: <https://www.youtube.com/watch?v=ciRJZwiR5O>

Och här är skriften som varje lärare måste ha koll på vid betygsättning:

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5c2/1553968119879/pdf4000.pdf>

## **Uppgift 2. Profession-och Utvecklingsguide!**

<https://old.liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu/dokument-for-handledare/utvecklingsguider/1.769587/Professions-ochutvecklingsguideLP7-9ochgyVFUpdf.pdf>

Har du sett den? Hur går din utveckling mot lärarrollen? I den här skriften finns "Utvecklingsplan" – jobba med den!

Hur bedömer du din egen utveckling? Skriv en kort betraktelse och jämför din förra VFU-period beträffande din utveckling av de sociala och didaktiska lärarförmågorna. Vad säger din handledare? Vilka tankar vill du diskutera?

Lämna in på Lisam, senast 31/3.

**Hoppas ni får en lärorik och inspirerande VFU-period!**

/Mona