

## Litteraturlista

Referenslitteratur (ej obligatorisk) är markerad med \*

Bagger, A. (2017). Den flerspråkiga elevens nationella provdeltagande i matematikdiskursiva förutsättningar. *Utbildning och demokrati*. 26(2), 95-111.

<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2017/nr-2/anette-bagger---den-flersprakiga-elevens-nationella-provdeltagande-i-matematik---diskursiva-forutsattningar.pdf>

Björklund Boistrup, L.(2013). *Bedömning i matematik pågår! Återkoppling för elevers engagemang och lärande*. Stockholm: Liber.

Engvall, M. (2013). *Handlingar i matematikklassrummet [Elektronisk resurs] : en studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, 2013. Linköping. Tillgänglig på: <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:660675/FULLTEXT01.pdf>

Helenius, O. (2006). Kompetenser och matematik. *Nämnamnaren*, 33, 11-16.  
[http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/1115\\_06\\_3.pdf](http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/1115_06_3.pdf)

Hodgen, J. & Wiliam, D. (2013). *Mathematics inside the black box: bedömning för lärande i matematikklassrummet*. Stockholm: Liber.

Hudson, P., & Miller, S, P. (2006). *Designing and Implementing Mathematics Instruction for Students with Diverse Learning Needs*. Pearson: Boston. (I första hand kap. 1-2)

Lindström, L., Lindberg, V., & Pettersson, A. (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. 2., uppdaterade uppl. Stockholm: Stockholms universitets förlag.

McIntosh. A. (2009). *Förstå och använda tal – en handbok*. Nationellt centrum för matematikutbildning. Göteborgs universitet: Göteborg. (Testen s. 157-239)

Pettersson, A., Olofsson, G., Kjellström, K., Ingemansson, I., Hallén, S., Björklund Boistrup, L., & Alm, L. (2010). *Bedömning av kunskap – för lärande och undervisning i matematik*. Stockholm: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet.

Ryve, A., Nilsson, P., Palm, T., Van Steenbrugge, H., Andersson, C., Bergwall,...Vingsle, L. (2015). *Kartläggning av forskning om formativ bedömning, klassrumsundervisning och läromedel i matematik: Delrapport från skolforsk-projektet*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillgänglig på: <https://publikationer.vr.se/produkt/kartlaggning-av-forskning-om-formativ-bedomning-klassrumsundervisning-och-laromedel-i-matematik/> (sid 16-63)

Samuelsson, J. & Eriksson Gustavsson, A-L. (2010). Barns möte med matematik i en specialpedagogisk kontext. *Locus*, 1, 40-59. (Tillgänglig på Lisam.)

Sjöberg, G., Silfver, E. & Bagger, A. (2015). Disciplined by tests. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 20(1), 55-75. (Tillgänglig på Lisam.)

\*Skolverket (2010). *Stödja och styra. Om bedömning av yngre barn*. Stockholm: Skolverket.  
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2457>

\*Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Skolverket.

\*Skolverket (2018). *Allmänna råd med kommentarer. Betyg och betygssättning*. Stockholm:Skolverket.  
<file:///C:/Users/maren29/Documents/Speciallärarprogrammet/Lå2018-2019/Kurs%203/Litteratur/Betyg%20och%20betygssättning.pdf>

\*Skolverket (2013). *Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Skolverket.  
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3133>

\*Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket.  
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Skolverket (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2017*. Stockholm: Skolverket.

\*Skolverkets *Bedömningsstöd i matematik i grundskolan*. Tillgängligt 2018-12-20 på  
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/bedomning-i-grundskolan/bedomningsstod-i-amnen-i-grundskolan/bedomningsstod-matematik-grundskolan>

\*Skolverkets *bedömningsstöd i matematik på gymnasial nivå*. Tillgängligt 2018-12-20 på  
<https://www.skolverket.se/undervisning/kallsidor/bedomningsstod-i-gymnasieskolan-och-komvux-gymnasial-niva/bedomningsstod-matematik-pa-gymnasial-niva>

Woolfolk, A., & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk psykologi*. Edinburgh Gate: Pearsons Education Ltd. (kap. 14)